

الرحلة في طلب العلم

عَنْ قَيْسِ بْنِ كَثِيرٍ قَالَ قَدَمَ رَجُلٌ مِّنْ الْمَدِينَةِ عَلَى أَبِي الدَّرْدَاءِ وَهُوَ بِدمَشْقَ فَقَالَ مَا أَقْدَمْتَ يَا أَخِي فَقَالَ حَدِيثٌ بِأَغْنِيَ أَنَّكَ تُحَدِّثُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَمَا جِئْتَ لِحَاجَةٍ قَالَ لَا قَالَ أَمَا قَدِمْتَ لِتِجَارَةٍ قَالَ لَا قَالَ مَا جِئْتُ إِلَّا فِي طَلَبِ هَذَا الْحَدِيثِ قَالَ فَإِنِّي سَمِعْتَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ وَإِنَّ الْمُلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيُسْتَعْفَرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحِيتَانُ فِي الْمَاءِ وَفَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلُ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَتَّةُ الْأَنْبِيَاءِ إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورِثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَحَدَ بِهِ أَحَدَ بِحَظٍّ وَافِرٍ قَالَ أَبُو عِيسَى وَلَا نَعْرِفُ هَذَا الْحَدِيثَ إِلَّا مِنْ حَدِيثِ عَاصِمِ بْنِ رَجَاءِ بْنِ حَيْوَةَ وَلَيْسَ هُوَ عِنْدِي بِمُتَّصِّلٍ هَكَذَا حَدَّثَنَا مَحْمُودُ بْنُ خِداشٍ هَذَا الْحَدِيثُ وَإِنَّمَا يُرْوَى هَذَا الْحَدِيثُ عَنْ عَاصِمِ بْنِ رَجَاءِ بْنِ حَيْوَةَ عَنْ دَاؤَدَ بْنِ جَمِيلٍ عَنْ كَثِيرِ بْنِ قَيْسٍ عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهَذَا أَصَحُّ مِنْ حَدِيثِ مَحْمُودٍ بْنِ خِداشٍ وَرَأْيُ مُحَمَّدٍ بْنِ إِسْمَاعِيلَ هَذَا أَصَحُّ

رواہ الترمذی

الشرح

تحفة الأحوذی بشرح جامع الترمذی

قوله : (من المدينة) المنورة (وهو) أي أبو الدرداء (بدمشق) بكسر الدال وفتح الميم ويكسر (ما أقدمك) ما استفهامية أي أي شيء جاء بك هنا (حديث) أي أقدمني حديث يعني جئتك لتحدثني به (أما جئت) بهمزة الاستفهام وما نافية (من سلك) أي دخل أو مشى (طريقاً) ي قرباً أو بعيداً (يبتغي فيه) أي في ذلك الطريق أو في ذلك المسلوك أو في سلوكه (علام) قال الطبيبي : وإنما أطلق الطريق والعلم ليشملا في جنسهما أي طريق كان من مفارقة الأوطان والضرب في البلدان إلى غير ذلك ، وأي علم كان من علوم الدين قليلاً أو كثيراً رفعياً أو غير رفيع (سلك الله به) الضمير عائد إلى من والباء للتعديية أي جعله سالكاً ووقفه أن يسلك طريق الجنة ، وقيل عائد إلى العلم والباء للسببية وسلوك بمعنى سهل والعائد إلى من محفوظ والمعنى سهل الله له بسبب العلم (طريقاً إلى الجنة) فعلى الأول سلك من السلوك وعلى الثاني من السلوك والمفعول محفوظ قوله تعالى : { ويسلكه عذاباً صعداً } قيل عذاباً

مفعول ثان . وعلى التقدير نسبة سلك إلى الله تعالى على طريق المشاكلة كذا قال الطبيبي (لتضع أججتها) جمع جناح (رضي) حال أو مفعول له على معنى إرادة رضا ليكون فعلا لفاعلا الفعل المطل به (طالب العلم) اللام متعلق برمضا وقيل التقدير لأجل الرضا الواسل منها إليه أو لأجل إرضانها طالب العلم بما يصنع من حيازة الوراثة العظمى ، وسلوك السنن الأنسى . قال زين العرب وغيره قيل معناه أنها تتواضع لطالبه توقيرا لعلمه قوله تعالى : { واحفظ لهما جناح الذل من الرحمة } أي تواضع لهما أو المراد الكف عن الطيران والنزول للذكر قوله في حديث أبي هريرة : وحفت بهم الملائكة أو معناه المعونة وتيسير المؤونة بالسعى في طلبه ، أو المراد تليين الجانب والانقياد والفيء عليه بالرحمة والانعطاف أو المراد حقيقته وإن لم تشاهد وهي فرش الجناح وبسطها لطالب العلم لتحمله عليها وتببلغه مقعده من البلاد ، نقله السيد جمال الدين ونقل ابن القيم عن أحمد بن شعيب . قال : كنا عند بعض المحدثين بالبصرة فحدثنا بهذا الحديث وفي المجلس شخص من المعتزلة فجعل يستهزئ بالحديث فقال والله لأطرقن غدا نعلي وأطأ بها أججحة الملائكة فعل ومشى في النعلين حفت رجلاه ووقدت فيهما الأكلة . وقال الطبراني : سمعت ابن يحيى الساجي يقول : كنا نمشي في أزقة البصرة إلى باب بعض المحدثين فأسرعنا المشي وكان معنا رجل ماجن متهم في دينه فقال ارفعوا أرجلكم عن أججحة الملائكة لا تكسروها كالمستهزئ بالحديث مما زال عن موضعه حتى حفت رجلاه وسقط إلى الأرض انتهى . والحفاء رقة القدم على ما في القاموس ، وفي رواية في السنن والمسانيد عن صفوان بن عسال قال : قلت يا رسول الله جئت أطلب العلم . قاله : مرحبا بطالب العلم إن طالب العلم لتحف به الملائكة وتظله بأججتها فيركب بعضها على بعض حتى تبلغ السماء الدنيا من حبهم لما يطلب . نقله الشيخ ابن القيم وقال الحاكم : إسناده صحيح كذا في المرقاہ (وإن العالم ليستغفر له) قال الطبيبي هو مجاز من إرادة استقامة حال المستغفر له انتهى قال القاري والحقيقة أولى (حتى الحيتان) جمع الحوت خص لدفع إيهام أن من في الأرض لا يشمل من في البحر كذا قيل (وفضل العالم) أي الغالب عليه العلم وهو الذي يقوم بنشر العلم بعد أدائه ما توجه إليه من الفرائض والسنن المؤكدة (على العابد) أي الغالب عليه العبادة وهو الذي يصرف أوقاته بالنواقل مع كونه عالما بما تصح به العبادة (كفضل القمر) أي ليلة البدر كما في رواية (على سائر الكواكب) قال القاضي : شبه العالم بالقمر والعابد بالكواكب لأن كمال العبادة ونورها لا يتعدى من العابد ونور العالم يتعدى إلى غيره (إن العلماء ورثة الأنبياء) وإنما لم يقل ورثة الرسل ليشمل الكل . قاله ابن الملك (لم يورثوا) بالتشديد من التوريث (دينارا ولا درهما) أي شيئا من الدنيا ، وخصا لأنهما أغلب أنواعها وذلك إشارة إلى زوال الدنيا وأنهم لم يأخذوا منها إلا بقدر ضرورتهم فلم يورثوا شيئا منها لئلا يتوهם أنهم كانوا يطلبون شيئا منها يورث عنهم (فمن أخذ به) أي بالعلم (فقد أخذ بحظ وافر) أي أخذ حظا وافرا يعني نصبيا تماما أي لا حظ أوفر منه وبالباء زيادة للتأكيد ، أو المراد أخذه متلبسا بحظ وافر من ميراث النبوة ، ويجوز أن يكون أخذ بمعنى الأمر أي فمن أراد أخذه فليأخذ بحظ وافر ولا يقتصر بقليل .