

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العاشرة 2015
- الموضوع -

NS 38

3 مدة الإنجاز

التفسير والحديث

المادة

4 المعامل

شعبية التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية

الشعبة أو المسلك

* التفسير 10 نقط

أولاً، 04.25 ن

١- قال تعالى في سورة الحجرات، (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ هَمْ بَغْضُ الْهُنَّاءِ إِثْمٌ وَلَا تَبْتَسِمُوا وَلَا تَغْبِيَّبُ بَغْضُكُمْ بَغْضًا لِلَّهِ أَعْظَمُ كُلَّمَا حَفِيَّهُ مَيِّتًا فَكُلُّ قُسْمِهِ وَأَنْقُوَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَحِيمٌ ⑩) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِذَا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ كَرَبَّرَ وَأَنْبَثْنَاكُمْ شَعْوَبًا وَقَبَّا يَلْ لِتَعَارِفُوا إِنَّ كَرَمَكُمْ كَمَنَّ اللَّهُ أَتَفِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ فَبِرٌّ ⑯)

- 1- اشرح حسب السياق ما ياتي، إجتنبوا - الطُّنُ - مِنْ ذَكْرِ وَأَنْبَثِ.
- 2- استخرج من النص خصلتين محترمتين.
- 3- الغيبة من كبائر الذنوب، يندفع إليها بعض الناس لدوافع كثيرة، وقد حذر الله منها لما يترتب عنها من المفاسد.

- 4- يتضمن قوله تعالى، (إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكْرٍ وَأَنْبَثْنَاكُمْ) حقيقة علمية توصلت إليها البحوث الحديثة في علم الأجنحة.
 - أ_ أبرز هذه الحقيقة.
 - ب_ نقاش رأى من يقول بخلافها مستدلاً بنص شرعى مناسب.

ثانياً، 03.75 ن

١- قال تعالى في سورة المائدة من الآية ٣٣، (إِنَّمَا يَحْرُثُونَ الَّذِينَ يُخَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيُسْعَوْزُونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادُوا أَرْثَقُتُلُوا أَوْ بَلَّمُوا ..)

ب_ قال تعالى هي نفس السورة، (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا فَوَلِيمِرَ لِلَّهِ شُفَدَادَ بِالْفِسْكَيْهَ وَلَهَ تَخْرِمَنَكُمْ شَنَارَفَوْهُ عَلَى الَّلَّهِ تَغْدِلُوا بِغَدِلُوأَفْرَبِ لِلشَّفَوَى وَأَنْقُوَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ حَمِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ)

- 1- اتمم كتابة النص (أ) إلى قوله تعالى، (غَبُورٌ رَّحِيمٌ).
- 2- اذكر سبب نزول النص (أ).
- 3- بين المراد بالمحاربين في مذهب الإمام مالك رحمة الله.

- 4 - قدم تفسيرا لقوله تعالى هي النص (ب) ، ((وَلَا يَجِرْ مُنْكَمْ شَنَقَانْ فَرِمْ عَلَى الْأَتْغِيلَوْا)).
- 5 - حدد العقوبة التي يستحقها المحاربون عن كل جنائية مما ياتي،

العقوبة	الجنائية
.....	إن قتلوا وأخذوا المال
.....	إن قتلوا فقط
.....	إن أخذوا المال فقط
.....	إن أذهبوا الناس ولم يقتلوا نفسها ولم يأخذوا مالاً

ثالثا ، 02 ن

يقول الدكتور يوسف القرضاوي، «بطل الإسلام كل الفوارق التي تميز بين الناس من الجنس، واللون، واللغة...، ولا عجب أن رأينا عمر رضي الله عنه يقول عن بلال الحبشي ، (أبو بكر سيدنا أعتق سيدنا)، يعني بلا رضي الله عنه...، ورأينا المسجد يضم في رحابه كل الأجناس من عرب وعجم، وكل الألوان من بيض وسود، وكل الطبقات من أغنياء وفقراء، دون أدنى تفرقة بين هنـة وآخرـ، ورأينا حكم الشريعة يطبق على الجميع، لا يغضـ شريف لشرفـه، ولا يرهـ ضعيف لضعفـه، بل قال النبي صلى الله عليه وسلم قوله المشهورة، "...لـون هـاطمة بـنت محمد سـرت لـقطعت يـدها "».

شريعة الإسلام قابلة للتطبيق في كل زمان ومكان، من، 54-55.

- 1_ استخلص من النص مظاهر المساواة في المجتمع المسلم.
- 2_ أبد رأيك مع التعليـلـ فيـمنـ يـدعـوـ لـالتـفرقـةـ وـالـتمـيـزـ بـيـنـ مواـطـنـيـ الـبلـدـ الـواـحـدـ عـلـىـ أـسـاسـ الـلـغـةـ أوـ الـعـرـقـ.

الحادي عشر ، 10 نقط

أولاً ، 08 ن

1 - عن أم سلمة، عن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: «إنما أنا بشر، وإنكم تخصمون إلى، ولعل بعضكم أن يكون أخن بحجه من بعض، وأقضى له على نحو ما أسمع، فمن قضى له من حق أخيه شيئاً فلا يأخذ، فإنما أقطع له قطعة من النار»

البخاري / كتاب العدل

2 - عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «من ملك طريقاً ينتهي فيه علماً ملك الله به طريقاً إلى الجنة، وإن الملائكة لتنفع أجيحتها رضاة لطالب العلم، وإن العالم ليستغفِر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء، وفضل العالم على العابد، كفضل القمر على سائر الكواكب، إن العلماء ورثة الأنبياء، إن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً إنما ورثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر»

الترمذى / كتاب العلم

1- أكتب حديث النواس بن سمعان رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في الإسلام والقرآن : (ضرب الله مثلاً صراطاً مستقيماً).

2- ترجم للصحابية الجليلة أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها.

3- اشرح حسب السياق ما يأتي ، - أقطع له قطعة من النار - سلك الله به طريقاً إلى الجنة.

4- يشير الحديث (1) إلى طريقة فصل الخصومات بين الناس :

أ- أبرز كيف يقضي القاضي إذا كان أحد الخصميين أبلغ حجة من خصميه.

ب- بين ما يترتب عن أخذ حق الغير بحكم القاضي .

ج- اذكر وسيلة أخرى للفصل بين الخصوم، مستدلاً بحديث نبوى مناسب .

5- أوضح قصد النبي صلى الله عليه وسلم من قوله: "إن العلماء ورثة الأنبياء".

6- استخلص من الحديث (2) دافعين يشجعانك على الاستمرار في طلب العلم .

7- أبد رأيك فيما يأتي مع التعليل ،

- إنسان يهتم بالدنيا دون الآخرة .

- شاهد أدلى بشهادته قبل أن تطلب منه .

- موظف يأخذ الهدايا عند القيام بواجبه .

ثانياً : 02 ن

"لقد اختلف الأنتم في كثير من الأمور الاجتهادية، كما اختلف الصحابة والتابعون قبلهم؛ وهم جميعاً على الهدى ما دام الاختلاف لم ينجم عن هوى أو شهوة أو رغبة في الشقاق، فقد كان الواحد منهم يبذل جهده وما في وسعه ولا هدف له إلا إصابة الحق وارضاء الله جل شأنه، ولذلك فإن أهل العلم في سائر الأعصار كانوا يقبلون فتاوى المفتين في المسائل الاجتهادية ما داموا مؤهلين فيصوبون المصيب، ويستغفرون للمخطئ، ويحسنون اللزن بالجميع".

أدب الاختلاف في الإسلام - الدكتور جابر فياض العلواني - مكتاب الأمة ، ع 9 الطبعة الأولى 1405 من 116

1- أعط عنواناً مناسباً للنص .

2- بين متى يكون الاختلاف بين المجتهدين مشروعًا .

3- استخرج من النص أدب الاختلاف بين المجتهدين .