



الشعبة او المسلك : الشعب و المسالك العلمية
و الأدبية و التقنية ما عدا شعبة التعليم الأصيل

امتحانات نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد

الدورة : يونيو 2013
المستوى : السنة الأولى بكالوريا
مدة الإنجاز : ساعتان

المعامل : الشعب العلمية و الأدبية و التقنية : 4
شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير : 3

1
1

المادة : اللغة الفرنسية

عناصر الإجابة و سلم التقطيع

Ces réponses sont données à titre indicatif. En cas de doute, prière de se concerter.

I - ETUDE DE TEXTE :

1 -

Titre de l'œuvre	Auteur	Thèse que défend l'œuvre	Personnage qui raconte
Le Dernier jour d'un condamné	Victor Hugo	Contre la peine de mort	Le condamné à mort

..... 0, 5 pt x 4

2 – Il aurait aimé rester à l'infirmerie parce qu'il y était bien.

(pour tenter de s'évader ; parce que c'est mieux que le cachot ; ...) 1 pt

3 – b) et c) 0,5 pt x 2

4 – C'est la peine capitale (la condamnation à mort ; la guillotine) 1 pt

5 – a) Métaphore filée 0,5 pt

b) pour insister sur le supplice de l'attente 0,5 pt

6 – « Plus de chance maintenant » ; « je n'y compte pas » ; « non, folie ! plus d'espérance » ;

« il est impossible qu'on me fasse grâce » 0,25 pt x 4

7 – a) ils = les autres, les juges, les responsables, les institutions 0,5 pt

b) Il servira d'exemple pour que d'autres ne commettent pas de crimes 0,5 pt

8 – a) Accepter toute réponse en cohérence avec le texte 0,5 pt

b) Accepter toute justification en cohérence avec la réponse a) 0,5 pt

9 – Pour montrer que le condamné ne mérite pas de mourir (qu'il mérite de vivre) 1 pt

II – PRODUCTION ECRITE :

Critères d'évaluation du discours	Barème de notation
conformité de la production à la consigne d'écriture, cohérence de l'argumentation	5 Points
Structure du texte (organisation et progression du texte)	
Critères d'évaluation de la langue	
Vocabulaire (usage de termes précis et variés)	5 Points
Syntaxe (construction de phrases correctes)	
Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)	
Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)	
Conjugaison (emploi des temps)	
Total	10 Points