www.students.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلا – أزيلال 100/111/05	**امتحانات نيل شهادة البكالوريا** **الامتحان الجهوي الموحد** المترشحون الرسميون - دورة يونيو2012 المستوى :السنة الأولى بكالوريا المادة : اللغة الفرنسية			**الموضوع** **1/2**
	شعبة الآداب و العلوم الانسانية	المعامل	04	**المدة الزمنية:** **ساعتان**
	شعبة العلوم التجريبية	المعامل	04	
	شعبة العلوم الرياضية	المعامل	04	
	شعبة العلوم و التكنولوجيات بمسلكيها	المعامل	04	
	شعبة علوم الاقتصاد و التدبير	المعامل	03	

Texte :

(...) Nous pouvions nous permettre de manger de la viande trois à quatre fois par semaine.

Papa, d'origine montagnarde comme ma mère, après avoir quitté son village situé à une cinquantaine de kilomètres de la grande ville, avait au début éprouvé des difficultés à gagner sa vie et celle de sa jeune épouse. Dans son pays, on était pillard et paysan. A Fès, il fallait pour vivre exercer quelque industrie citadine ou monter un petit commerce. Dans notre famille, vendre et acheter a toujours été considéré comme le métier le plus vil.

Mon père se souvint avoir été à un moment de sa jeunesse dans l'atelier de l'un de ses oncles maternels, tisserand de couvertures. Il s'acheta donc un minimum de matériel, loua un coin dans un atelier et s'installa tisserand. Il faisait honnêtement son travail, améliorait de jour en jour sa production. Bientôt, ses articles furent très disputés et le ménage jouit d'un certain confort. Mon père avait un vieil ouvrier avec lui sur le métier; Driss le teigneux garnissait les canettes et faisait les commissions.

Driss venait deux fois par jour à la maison : le matin acheter les provisions et au milieu du jour chercher le déjeuner de son patron. Mon père mangeait à l'atelier. Il venait seulement le soir après la dernière prière. Le vendredi faisait exception. Ce jour-là mon père était à son métier jusqu'à midi environ ; il payait ses employés, allait à la Mosquée pour la grande prière et nous déjeunions en famille.

I/COMPREHENSION : (10 POINTS)

1- De quelle œuvre est tiré ce texte ? Quel en est l'auteur ? (0.5pt)

2- A quel genre littéraire appartient ce passage ? (0.5pt)
Justifiez votre réponse à partir du texte

3- a-Quelle est l'origine des parents du narrateur ? (0.5 pt)
b- Dans quelle ville se sont-ils installés par la suite ? (0.5 pt)

4- a- Quel métier exerce le père du narrateur ? (0.5 pt)
b- Pourquoi n'a-t-il pas choisi le commerce ? (0.5 pt)

www.students.ma

www.students.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلا – أزيلال	**امتحانات نيل شهادة البكالوريا** **الامتحان الجهوي الموحد** المترشحون الرسميون - دورة يونيو2012 المستوى :السنة الأولى بكالوريا المادة : اللغة الفرنسية			**الموضوع** **2/2**
	شعبة الآداب و العلوم الانسانية	المعامل	04	المدة الزمنية: ساعتان
	شعبة العلوم التجريبية	المعامل	04	
	شعبة العلوم الرياضية	المعامل	04	
	شعبة العلوم و التكنولوجيات بمسلكيها	المعامل	04	
	شعبة علوم الاقتصاد و التدبير	المعامل	03	

5- Répondez par **Vrai** ou **Faux** en vous référant au texte. (1 pt)

a- Le père apprit son métier tout seul.
b- le père s'acheta beaucoup de matériel.
c- Il faisait honnêtement son travail.
d- Driss le teigneux était associé au père du narrateur.

6- a- Le métier du père a-t-il bien réussi ? (0.5 pt)
b- Relevez du texte une phrase ou une expression justifiant votre réponse. (0.5 pt)

7- Observez le passage de « Il s'acheta …» jusqu'à « …d'un certain confort.»
a- le jugement que porte le narrateur sur la manière avec laquelle travaille son père est-il favorable ou défavorable ? (1 pt)

b- Relevez dans le passage un mot qui le montre. (1 pt)

8- Lisez le dernier paragraphe.
a-Relevez deux termes appartenant au champ lexical de la religion (1 pt)
b-Ce champ lexical met en valeur : (1 pt)
- Le sens du devoir du père.
- La négligence du père. (recopiez la bonne réponse)

9- Le narrateur raconte pour : (1 pt)
a- porter un regard critique sur les métiers artisanaux.
b-valoriser les métiers artisanaux.
c-exprimer son admiration pour son père.
d-critiquer le comportement du père envers ses employés.

(Recopiez deux bonnes réponses)

II/ PRODUCTION ECRITE : (10 POINTS)

Aujourd'hui, les jeunes préfèrent exercer des métiers modernes (informaticien, ingénieur…) et négligent les métiers d'artisanat traditionnels (tisserand, babouchier..). Quel type de métier aimez-vous exercer dans l'avenir ?

Rédigez un texte dans lequel vous justifierez votre choix à l'aide d'arguments précis.

NB : *Lors de la correction de votre production écrite, il sera tenu compte des éléments suivants :*
- *Respect de la consigne, cohérence et structure de l'argumentation : 7* ***pts***
- *Qualité de la langue (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, etc.) :* ***3 pts***

www.students.ma