

1 / 2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية +٥٧٨٨٤١ ١٨٢٠٢٠٤٥</p>  <p>وزارة التربية الوطنية +٥٢٥٧٥٥١ ١٥٥٧٢٤ ٥٥٢٣٥</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2013	
آداب / ع تك / ف تط 4 إقتصاد 3	المعامل	الشعبة أو المسلك: ع الاقتصاد والتدبير - الع و التكنولوجيات - الأدب والع الإنسانية - ع تج - ع رياضية - فنون تط	
السنة الأولى		اللغة الفرنسية المادة : الموضوع	

➤ **Lisez le texte ci-dessus et répondez aux questions suivantes :**

Texte :

Malheureusement, je n'étais pas malade. Le lendemain il fallut sortir de l'infirmerie. Le cachot me reprit.

Pas malade ! En effet, je suis jeune, sain et fort. Le sang coule librement dans mes veines ; tous mes membres obéissent à tous mes caprices ; je suis robuste de corps et d'esprit, constitué pour une longue vie ; oui, tout cela est vrai ; et cependant j'ai une maladie, une maladie mortelle, une maladie faite de la main des hommes.

Depuis que je suis sorti de l'infirmerie, il m'est venu une idée poignante, une idée à me rendre fou, c'est que j'aurais peut-être pu m'évader si l'on m'y avait laissé. Ces médecins, ces sœurs de charité, semblaient prendre intérêt à moi. Mourir si jeune et d'une telle mort ! On eût dit qu'ils me plainaient, tant ils étaient empressés autour de mon chevet. Bah ! Curiosité ! Et puis, ces gens qui guérissent vous guérissent bien d'une fièvre, mais non d'une sentence de mort. Et pourtant cela leur serait si facile ! Une porte ouverte ! Qu'est-ce que cela leur ferait ?

Plus de chance maintenant ! Mon pourvoi sera rejeté, parce que tout est en règle ; les témoins ont bien témoigné, les plaideurs ont bien plaidé, les juges ont bien jugé. Je n'y compte pas, à moins que... Non, folie ! Plus d'espérance ! Le pourvoi, c'est une corde qui vous tient suspendu au-dessus de l'abîme, et qu'on entend craquer à chaque instant, jusqu'à ce qu'elle se casse. C'est comme si le couteau de la guillotine mettait six semaines à tomber.

Si j'avais ma grâce ? – Avoir ma grâce ! Et par qui ? Et pourquoi ? Et comment ? Il est impossible qu'on me fasse grâce. L'exemple ! Comme ils disent.

Je n'ai plus que trois pas à faire : Bicêtre, la Conciergerie, la Grève.

2 / 2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية +٠٥٣٨٨٤٤١١٨٤٠٤٠٤٠</p>  <p>وزير التربية الوطنية +٠٥٣٨٤٤٠٤١١٨٤٠٤٠</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2013	
آداب / ع تك / ف تط 4 إقتصاد 3	المعامل	الشعبة أو المسلك :: ع الاقتصاد والتدبير - الع و التكنولوجيات الأداب والعلوم الإنسانية - ع تج - ع رياضية - فنون تط	
السنة الأولى		اللغة الفرنسية المادة : الموضوع	

➤ **Questions :**

I. ETUDE DE TEXTE/

(10 points)

1. Selon vos connaissances de l'œuvre, complétez le tableau suivant que vous recopiez sur votre copie d'examen : (0.25x4= 1 point)

Nom de l'auteur	Titre de l'œuvre	Genre de l'œuvre	Visée de l'auteur

- Après quel événement proche peut-on situer l'extrait ci-dessus ? Pourquoi ? (0.5x2= 1 point)
- Dans ce texte, qui parle ? A qui parle-t-il ? Et pourquoi ? (0.5x2= 1 point)
- Ce texte est-il une autobiographie ? (0.5x2= 1 point)
- Citez les deux sentiments ou attitudes exprimés par les phrases exclamatives et interrogatives ? (1 point)
- Relevez deux arguments contre la peine de mort. (1 point)
- Identifiez la tonalité du texte. Relevez un exemple qui le prouve. (0.5x2= 1 point)
- Donnez deux exemples qui présentent le narrateur plus victime que coupable. (0.5x2= 1 point)
- Quelle figure de style est exprimée dans la phrase suivante : « J'ai une maladie faite de la main des hommes. » ? Que remplace-t-elle ? (0.5x2= 1 point)
- Recopiez le tableau suivant sur votre copie d'examen et remplissez-le par un événement que le narrateur a vécu dans chacun des lieux citez ci-dessous : (1 point)

Les lieux	Ce que le narrateur a vécu, a rencontré, a fait, a souhaité, a espéré... dans chaque lieu
Bicêtre	
La Conciergerie	
La Grève	

II. PRODUCTION ECRITE /

(10 points)

Le narrateur a été condamné à mort mais il réclame et souhaite fortement sa grâce. Pensez-vous qu'il la mérite ? Pourquoi ?

Développez votre point de vue dans un écrit argumenté et illustré d'exemples, en vous appuyant sur tout le roman.

➤ Lors de la correction, on tiendra compte des critères suivants:

Critères de réalisation	Note attribuée
✓ Respect de la consigne et pertinence des idées	1 point
✓ Organisation de l'écrit (Introduction, développement et conclusion)....	2 points
✓ Choix précis des arguments.....	2 points
✓ Correction de la langue, articulateurs logiques, ponctuation.....	5 points