

| | | | |
|--|-------------------------------|--|-----------------|
| دورة : يونيو 2013 | *المستوى 1 من سلك البكالوريا* | اللغة الفرنسية | المادة |
| العلوم والتكنولوجيا الكهربائية / العلوم والتكنولوجيا التطبيقية | | العلوم التجريبية / العلوم الإنسانية / الآداب والعلوم الإنسانية | الشعب / المسالك |

I- COMPREHENSION : (10 points)

1) De quelle œuvre a-t-on extrait ce texte ? Quel en est l'auteur ? 1/4ptx2

2) a- Recopiez et complétez à partir du texte : 1/4ptx4

| Personnages | Prénoms correspondants |
|--------------|------------------------|
| Le narrateur | |
| Son père | |
| Sa mère | |
| La visiteuse | |

b- D'après votre lecture de l'œuvre, à quelle occasion les parents ont-ils établi un programme pour la journée ? 1/2pt

3) Est-ce que ce programme a été entièrement respecté ? Justifiez votre réponse. 1pt

4) Relevez dans le texte : a- un indice qui montre que la mère est autoritaire ; 1/2pt
b- un indice qui montre que l'enfant est obéissant. 1/2pt

5) « *Ma bonne étoile en décida autrement.* »

Dans cette phrase, l'expression soulignée signifie : a- étoile filante ;
b- vedette et star ;
c- chance et fortune.

Recopiez la bonne réponse. 1pt

6) – *Lalla Aïcha, installe-toi sur le grand divan ; le thé sera bientôt prêt. Non ! Non ! J'ai dit sur le grand divan, à la place d'honneur !*

Cet énoncé est-il un récit ou un discours ? Justifiez votre réponse. 1/2ptx2

7) « *J'avais une envie folle de jouer du tambour.* »

La figure de style employée dans cette phrase est-elle : a- L'hyperbole ?
b- La métaphore ?
c- La comparaison ? 1pt

8) Relevez dans le texte quatre mots ou expressions appartenant à la culture marocaine. 1pt

9) Après l'arrivée de Lalla Aïcha, le père disparut en laissant les deux femmes tête à tête. Que pensez-vous du comportement du père ? Justifiez votre réponse. 1pt

10) Thé, gâteaux et formules de politesse pour accueillir l'invité, comme le veut la tradition. Cette manière de recevoir existe-t-il encore dans notre société ? Justifiez votre réponse. 1pt

II- PRODUCTION ECRITE : (10 points)

« *Vivre loin de sa famille est positif pour un adolescent.* »

Partagez-vous ce point de vue ?

Développez votre réflexion en vous appuyant sur des arguments précis.

| Critères d'évaluation du discours | 5pts | Critères d'évaluation de la langue | 5pts |
|---|------|--|--|
| Conformité de la production à la consigne d'écriture | | Cohérence de l'argumentation | |
| Structure du texte (organisation et progression du texte) | | Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate) | Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles) |
| | | Conjugaison (emploi des temps) | |