



امتحانات البكالوريا
 الامتحان الجهوي الموحد
 الدورة الاستدراكية يوليوز 2012
 الموضوع : 2/1

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك	مستوى
ساعتان 2	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: 3 باقي الشعب : 4	اللغة الفرنسية	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	1 من سلك البكالوريا

TEXTE DE BASE :

Ces charrettes étaient découvertes. Chaque cordon en occupait une. Les forçats étaient assis de côté sur chacun des bords, adossés les uns aux autres, séparés par la chaîne commune, qui se développait dans la longueur du chariot, et sur l'extrémité de laquelle un argousin debout, fusil chargé, tenait le pied. On entendait bruire leurs fers, et, à chaque secousse de la voiture, on voyait sauter leurs têtes et balloter leurs jambes pendantes.

Une pluie fine et pénétrante glaçait l'air, et collait sur leurs genoux leurs pantalons de toile, de gris devenus noirs. Leurs longues barbes, leurs cheveux courts ruisselaient ; leurs visages étaient violets ; on les voyait grelotter, et leurs dents grinçaient de rage et de froid. Du reste, pas de mouvements possibles. Une fois rivé à cette chaîne, on n'est plus qu'une fraction de ce tout hideux qu'on appelle le cordon, et qui se meut comme un seul homme. L'intelligence doit abdiquer, le carcan du bagne la condamne à mort ; et quant à l'animal lui-même, il ne doit plus avoir de besoins et d'appétits qu'à heures fixes. Ainsi, immobiles, la plupart demi-nus, têtes découvertes et pieds pendants, ils commençaient leur voyage de vingt-cinq jours, chargés sur les mêmes charrettes, vêtus des mêmes vêtements pour le soleil à plomb de juillet et pour les froides pluies de novembre. On dirait que les hommes veulent mettre le ciel de moitié dans leur office de bourreaux.

Il s'était établi entre la foule et les charrettes je ne sais quel horrible dialogue ; injures d'un côté, bravades de l'autre, imprécations des deux parts ; mais, à un signe du capitaine, je vis les coups de bâton pleuvoir au hasard dans les charrettes, sur les épaules ou sur les têtes, et tout rentra dans cette espèce de calme extérieur qu'on appelle l'ordre. Mais les yeux étaient pleins de vengeance, et les poings des misérables se crispaient sur leurs genoux.

Les cinq charrettes, escortées de gendarmes à cheval et d'argousins à pied, disparurent successivement sous la haute porte cintrée de Bicêtre ; une sixième les suivit, dans laquelle ballottaient pêle-mêle les chaudières, les gamelles de cuivre et les chaînes de rechange. Quelques gardes-chiourme qui s'étaient attardés à la cantine sortirent en courant pour rejoindre leur escouade. La foule s'écoula. Tout ce spectacle s'évanouit comme une fantasmagorie. On entendit s'affaiblir par degrés dans l'air le bruit lourd des roues et des pieds des chevaux sur la route pavée de Fontainebleau, le claquement des fouets, le cliquetis des chaînes, et les hurlements du peuple qui souhaitait malheur au voyage des galériens.

Et c'est là pour eux le commencement !

Que me disait-il donc, l'avocat ? Les galères ! Ah ! oui, plutôt mille fois la mort ! plutôt l'échafaud que le bagne, plutôt le néant que l'enfer ; plutôt livrer mon cou au couteau de Guillotin qu'au carcan de la chiourme ! Les galères, juste ciel !

المادة	اللغة الفرنسية	مستوى 1 من سلك البكالوريا
الشعب / المسالك	الاداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	

I- COMPREHENSION : (10 points)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant :

1pt

Titre de l'œuvre	Auteur	Date de publication	Genre littéraire
...

2. a- Qui parle dans ce texte ?

1/2pt

b- Où se trouve-t-il ?

1/2pt

3. Le narrateur accepte-t-il la proposition de son avocat ? Justifiez.

1pt

4. Ce passage est-il essentiellement : narratif ? descriptif ? argumentatif ? Justifiez votre réponse.

1pt

5. Dans cet extrait le lexique utilisé est : a- neutre b- valorisant c- dévalorisant. Recopiez la bonne réponse. Justifiez-la.

1pt

6. Répondez par **Vrai** ou **Faux**. Justifiez vos réponses.

1pt

a. Les forçats ont des vêtements pour l'hiver et d'autres pour l'été.

b. La foule a pitié des forçats.

7. « *Je vis les coups de bâton pleuvoir au hasard.* »

1pt

a- Quelle figure de style reconnaissez-vous dans cette phrase ?

b- Quel effet l'auteur cherche-t-il à produire ?

8. Le ton général de ce texte est-il : comique ? pathétique ? ironique ?

1pt

9. Quel(s) sentiment(s) a suscité en vous la lecture de ce texte ?

1pt

10. D'après vous, doit-on abolir la peine capitale ? Donnez deux arguments.

1pt

II- PRODUCTION ECRITE : (10 points)

Sujet :

Au café, au bureau, à la maison et partout, les gens passent leur temps à dire du mal des autres.

Que pensez-vous de ce phénomène ?

Appuyez votre point de vue à l'aide d'arguments précis.

Critères d'évaluation du discours		Critères d'évaluation de la langue	
Conformité de la production à la consigne d'écriture	5PTS	Vocabulaire (usage de termes précis et variés)	5PTS
Cohérence de l'argumentation		Syntaxe (construction de phrases correctes)	
Structure du texte (organisation et progression du texte)		Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)	
		Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)	
	Conjugaison (emploi des temps)		