

الكلامية الجهرية للتربيه والتكتين
لهمه مهنة . تصلن
السنة الاولى من سلك البكالوريا

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
الدور العادلة يونيو 2014
السنة الاولى من سلك البكالوريا



الموضوع

الصفحة	مدة الاجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة
211	2	2	العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية	الشعب المسلط
		2	التعليم الاصيل (مسلك العلوم الشرعية)	
		3	العلوم الاقتصادية والتربية	

أولاً: مادة الجغرافيا: الاشتغال على الوثائق: (10 ن)

اقرأ (ي) الوثائق مستعينا بما درسته لإنجاز المطلوب
الوثيقة 2: نصيب الفرد من المياه في بعض الدول العربية

الوثيقة 1:

نصيب الفرد من المياه (م³) توقعات 2050	نصيب الفرد من المياه (م³) سنة 1990	البلد
645	1112	مصر
2000	5285	العراق
211	467	فلسطين
91	224	الأردن
161	339	سوريا

www.lebarmy.gov.lb

...والوطن العربي يعاني مشكلة التصحر منذ القدم لأن أغلب أراضيه تقع في المناطق الجافة والشبه الجافة . فهو يمتد من موريتانيا غربا إلى الخليج العربي شرقا ، ومن أقصى شمال العراق حتى أقصى جنوب الصومال ، شاغلا مساحة قدرها 14 مليون كم مربع ، وهو يتميز بتنوع البيئات شاملة الأراضي القاحلة والغابات المعتدلة والاستوائية والجبال والأراضي الزراعية التي تتركز حول الانهار ، حيث تبلغ مساحة الأراضي الصحراوية القاحلة أكثر من 80 في المئة من مساحة الوطن العربي.

عبد المنعم المقرن : الانفجار السكاني والاحتباس الحراري ، عالم المعرفة العدد 391، غشت 2012 ص: 203

الوثيقة 3:

" إن زيادة الموارد المائية في المنطقة العربية لن تتأتي بزيادة مياه الانهار والامطار لأن هذه الموارد تعتمد على عوامل جغرافية عديدة لا يمكن التحكم فيها ، لذا كان الاتجاه لتحلية مياه البحر يمثل حلًا علميًا حيث تقع معظم الأقطار العربية على البحرين الاحمر والابيض المتوسط والمحيطين الهندي والأطلسي كما تند شواطئ اليابان العربية مسافات شاسعة بطول هذه المسطحات المائية ، كما ان مياه البحر تمثل صدرا غير قابل للنضوب .

ومما هو جدير بالذكر أن قرابة 65 بالمائة من الطاقة الانتاجية الاجمالية لوحدات التحلية موجودة في المنطقة العربية ... بل إن أربعا من الدول العربية تحتل إربعة مراكز من الخمسة مراكز الأولى ، وهي المملكة العربية السعودية والكويت والإمارات العربية المتحدة والجماهيرية الليبية " "

سامر مخيم ، خالد حجازي: أزمة المياه في المنطقة العربية: عالم المعرفة ، عدد 209، 1990، ص: 166

الأسئلة:

- 1- عرف(ي) بالمصطلحات التي تحتها خط في الوثائقين 1 و 3 (التصحر-الموارد المائية)
- 2- حول (ي) معطيات الجدول الى رسم بياني مناسب
- 3- انجز(ي) انتلاقا من الوثائق والمبيان ما يلي:
 - من الوثيقة 1 وصف وتفسير ظاهرة التصحر في العالم العربي
 - من المبيان وصف تطور نصيب الفرد من الماء ، معللا ذلك
 - من الوثيقة 3 استخلاص أسباب لجوء الدول العربية الى تحلية ماء البحر والمكانة التي تحتلها في هذا المجال
 - اكتب(ي) فقرة عمدا على الوثيقة 3 وعلى مكتسباتك توضح(ين) فيها الاجراءات التي اتخذتها الدول العربية ومن ضمنها المغرب لمواجهة الخصائص المائية.

الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة العادية يونيو 2014) الشعب ١ المسلك : العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية _ العلوم الاقتصادية والتربية) مادة التاريخ والجغرافيا
٢١٢		

ثانياً: مادة التاريخ ، موضوع مقالى (اختيار بين موضوعين) ، (10ن)

اكتب (ي) في احد الموضوعين:

الموضوع الاول :

شهدت الدول الإمبريالية في النصف الأول من القرن 20 تناقضات حادة تمثلت في الحربين العالميتين والأزمة الاقتصادية الكبرى لسنة 1929 ، هذه التناقضات التي كانت لها نتائج اجتماعية واقتصادية وخيمة.
اكتب(ي) موضوعاً مقالياً تبين فيه ما يلي:

- الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في كل من ألمانيا وإيطاليا عقب الحرب العالمية الأولى.
- آثار الأزمة الاقتصادية على أوروبا.
- نتائج الحرب العالمية الثانية في أوروبا

الموضوع الثاني:

شهدت دول المشرق العربي يقظة فكرية خلال القرن 19، في الوقت الذي عرف المغرب نهضة تجسدت في الإصلاحات .

اكتب(ي) موضوعاً مقالياً تبين فيه ما يلي:

- عوامل اليقظة الفكرية في المشرق العربي.
- أفكار التيار السلفي والعلمانى.
- الإصلاحات الاقتصادية والعسكرية في المغرب القرن 19.

حظ سعيد ..