

<p>الشعبة أوالمسلك:</p> <p>. العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2</p> <p>العلوم الشرعية: المعامل 2</p> <p>علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية والبيضاء والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجموعية للتربيه والتكوين للجهة الشرقية</p>
<p>الدورة: الاستدراكية 2015</p> <p>المستوى: الأولى بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>

الموضوع

مادة الجغرافيا (10 نقاط) الوثيقة (1) الاشتغال بالوثائق

"تغطي المجالات الغابوية في المغرب أكثر من 9 ملايين هكتار... وتلعب الغابة أدواراً مهمة على المستويين البيئي والاقتصادي... ويلعب الإنتاج الغابوي وظيفة طاقية وعلفية ورعوية لا يستهان بها بالنسبة لسكان الأرياف. كما يلعب دوراً بيئياً بالنسبة للتنوع الحيواني النباتي والحيواني وحماية التربة وتنظيم دورة المياه وحجز جزء منها وهو ما يزيد من حصة المياه الجوفية وبقلص، من خطورة انحراف التربة.

وبالنسبة لحطب التدفئة فقط تقدر عمليات القطع بحوالي ثلث مرات إمكانيات التخليف، وهذا يعني تراجع المساحة الغابوية... وتشمل عمليات الاجتناث المباشرة من أجل الزراعة سنوياً حوالي 4500 هكتار... وتلعب المراعي الغابوية دوراً مهماً في تغذية الماشية، ويمكن أن يصبح استنزاف الكلأ مهماً خاصةً في سنوات الجفاف يضاف إلى هذا، التأثير السلبي لعمليات القطع التعسفية وعمليات الاجتناث والحرق.

المجال المغربي، ص ص. 39-40

الوثيقة (2)

"شكل الماء دائمًا عنصراً مهيكلًا للمجال تنتظم حوله المجتمعات البشرية وتتمحور حوله كل عناصر الحياة ، وبناء على ذلك ، فإن كل السياسات التي تروم التنمية الاقتصادية والاجتماعية وإعداد التراب الوطني بالمغرب ركزت على تعبيئة وحسن تدبير الموارد المائية ... فالرغبة في تجاوز الإكراهات الطبيعية وعقلنة استغلال الإمكانيات المتاحة أمللت على الدولة نهج سياسة السدود كاستراتيجية لتدبير الموارد المائية".

عدد الله شخمان ، الأخبار . عدد 375 ، 3 فبراير 2014

(3) المُثْقَلَة

تطهير عدد السكان ونسبة التمدين بالمغرب بين 1960 و 2014

السنة	عدد السكان بالمليون (hab)	نسبة السكان الحضريين (%)	1960	1971	1982	1994	2004	2014
11,6	(hab)		15,37	20,41	25,9	29,89	33,8	33,8
29,15	(%)		35,18	42,75	51,42	57,3	60,3	60,3

- الإحصاء العام للسكان والسكنى

- مركز الدراسات والأبحاث الديمografية 2010

أنظر خلفه

<p>الشعبة أو المسلك:</p> <p>العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2</p> <p>العلوم الشرعية: المعامل 2</p> <p>علوم الاقتصاد والتسيير: المعامل 3</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوبي الموحد</p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية للجهة الشرقية +212 524 100 100</p>		
<p>الدورة: الاستدراكية 2015</p> <p>المستوى: الأولى بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr> <td style="padding: 10px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">2</td> </tr> </table>	2	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
2				
2				

بعد قراءتك المتأنية للوثائق، الثلاث أحب (ي) عن الأسئلة التالية:

- 1 - استخرج (ي) من الوثيقة (1) أهمية المجال الغابوي بالمغرب والمخاطر التي تهدده وأبرز (ي) من خلال مادرست الإجراءات المتتخذة لتسيير وحماية هذا القطاع 2ن
- 2 - عرف (ي) ما تحته خط بالوثيقة (2) ثم أبرز (ي) من خلال رصيده المعرفي دلالة الفقرة "تجاوز الاكراهات الطبيعية وعقلنة استغلال الإمكانيات المتاحة" 2ن
- 3 - حول (ي) معطيات الوثيقة (3) الخاصة بتطور سكان المغرب الى مبيان مناسب 3ن
- 4 - صف (ي) الظاهرة موضوع الوثيقة(3) 1ن
- 5 - اكتب (ي) فقرة تفسر (ين) فيها تطور ظاهرة التمدن بالمغرب وانعكاساتها على المجال الحضري 2ن

❖ مادة التاريخ (10 نقط) اكتب (ي) في أحد الموضوعين
الموضوع الأول

فجرت تناقضات الدول الأوروبية الاستعمارية حربا عالمية طاحنة ما بين سنتي 1939 و 1945 ، كانت لها عدة انعكاسات طالت مختلف الميادين.

- أكتب (ي) موضوعا مقاليا تحلل (ين) فيه العوامل المفسرة لقيام الحرب العالمية الثانية والنتائج المترتبة عنها.

الموضوع الثاني

ناضلت الحركة الوطنية المغربية منذ الثلاثينات ضد سياسة الاستغلال الاستعماري الفرنسي والاسباني بهدف تحقيق الاستقلال.

- أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه الآتي:
أشكال الاستغلال الاستعماري الأجنبي للمغرب وآثاره على المجتمع.
تطور الحركة الوطنية ما بين 1944 - 1956 .