

الشعبة أو المسلك: .العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2 .العلوم الشرعية: المعامل 2 .علوم الاقتصاد والتسيير: المعامل 3	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد			
الدورة: الاستدراكية 2015 المستوى: الأولى بكالوريا مدة الإنجاز: ساعتان	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	2	المادة: التاريخ والجغرافيا
1				
2				

سلم التقنيط	عناصر الإجابة
ن2	<p>❖ مادة الجغرافيا</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخراج المعطيات من الوثيقة(1) ، وإبراز التدابير المتخذة لحماية الغابة من المدروس..... • من الوثيقة: <ul style="list-style-type: none"> + أهمية المجال الغابوي: <ul style="list-style-type: none"> - شساعة المساحة الغابوية - دور الغابة في توفير الحطب والمراعي... - دور بيئي: محاربة التعرية... + المخاطر التي تهددها: <ul style="list-style-type: none"> - تراجع المساحات الغابوية بفعل القطع بشكل يفوق التخليف. - الاجتثاث والرعى الجائر والضرير... • من المدروس: <ul style="list-style-type: none"> - تأسيس المندوبيات السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر - تشجيع التشجير والبحث العلمي - حملات التوعية والتحسيس وإنشاء المحميات....
ن2	<p>- التعريف بالمصطلحات وشرح العبارة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - المصطلحات: التنمية- إعداد التراب الوطني - شرح العبارة "تجاوز الإكراهات الطبيعية وعقلنة استغلال الإمكانيات المتاحة" : إستراتيجية تدبير الماء والتحكم في كل موارده (السقي - الماء الشروب - الكهرباء) ، التوازن بين الموارد والاستهلاك ، حماية المياه ، معالجة المستعملة منها ، بناء السدود ، تأسيس المجلس الأعلى للماء ، حملات التوعية والتحسيس....
ن3	<p>- انجاز مبيان مناسب (منحنى أو أشرطة).....</p>
ن1	<p>- وصف الظاهرة موضوع الوثيقة (زيادة السكان وتطور نسبة التمدين ...).</p>
ن2	<p>- كتابة فقرة تطور ظاهرة التمدين بال المغرب وانعكاساتها على المجال الحضري:.....</p> <p>التفصير: الهجرة من الأرياف ، توسيع المجال الحضري ، ظهور مراكز حضرية جديدة...</p> <p>الانعكاسات : على المستوى المجالي ، البيئي ، نسيج المدن ...</p>
ن2	<p>❖ مادة التاريخ</p> <p>الموضوع الأول</p> <p>الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية ، وضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة.....</p> <p>الجانب المعرفي</p>
ن7	<p>.....</p>
توزيع كالتائي	<p>المحور الأول: العوامل المفسرة لقيام الحرب العالمية الثانية:</p> <p>أ. عوامل غير مباشرة.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - دور المعاهدات التي تلت الحرب العالمية الأولى خاصة معاهدة فرساي المفروضة على ألمانيا... - دور الأزمة الاقتصادية العالمية لسنة 1929..... <p>توسعات الدول диктаторские: - اليابان توسيعت في إقليم منشوريا الصيني وانسحب من عصبة الأمم... ، ايطاليا توسيعت في الجبهة</p> <p>وانسحب من عصبة الأمم... ، ألمانيا: وصول هتلر إلى السلطة 1933 ، خرق معاهدة فرساي (ضم إقليم السار ، 1935</p>
ن3	<p>.....</p>

الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2 العلوم الشرعية: المعامل 2 علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد	 الملكية المغربية وزارة التربية والتكوين والبحث العلمي الأكاديمية الجعفرية لتنمية وتحسين الجهة الشرقية
الدورة: الاستدراكية 2015 المستوى: الأولى بكالوريا مدة الإنجاز: ساعتان	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2</div>	المادة: التاريخ والجغرافيا

ن 1	<p>فرض الخدمة العسكرية ، تسليح رينانيا... ، الإنسحاب من عصبة الأمم ، تحقيق التقارب مع إيطاليا خلال الحرب الأهلية الإسبانية ، إنشاء المحور الثلاثي ، التوسيع في النمسا وتشيكوسلوفاكيا ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - عجز عصبة الأمم عن حل المشاكل - عوامل مباشرة: توسيع ألمانيا في بولونيا <p>المحور الثاني: النتائج المترتبة عن الحرب العالمية الثانية</p> <p>أ - النتائج البشرية والمادية....</p> <ul style="list-style-type: none"> - خسائر بشرية فادحة: أعداد هائلة من القتلى والجرحى والمعطوبين من المدنيين والعسكريين.... - انعكاسات الخسائر البشرية - تخريب المدن والأراضي الفلاحية والمنشآت الصناعية وطرق المواصلات - تراجع الإنتاج الفلاحي والصناعي - ارتفاع تكاليف العرب ، الاقتراض من و.م.أ <p>ب - النتائج السياسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تغير الخريطة السياسية لأوروبا... - احتلال الحلفاء لألمانيا والنمسا.... - إنشاء هيئة الأمم المتحدة... <p>الجانب الشكلي: التعبير التاريخي ، اللغة ، شكل التقديم</p>
ن 2	<p>الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية ، وضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة.</p> <p>الجانب المعرفي.....</p> <p>المحور الأول: أشكال الاستغلال الاستعماري للمغرب وأثاره على المجتمع</p> <p>أ - أشكال الاستغلال الاستعماري للمغرب</p> <ul style="list-style-type: none"> - إداريا: ازدواجية الإدارة في المغرب: الإدارة المخزنية والإدارة الاستعمارية - اقتصاديا: استغلال مالي عن طريق الأبناك والاستثمارات. الاستيلاء على الأراضي الفلاحية - الاستغلال المعدني <p>ب - أثر الاستغلال على المجتمع المغربي</p> <ul style="list-style-type: none"> - تضرر الفلاحين بعدهما فقدوا أراضيهم... - إفلاس الحرفيين نتيجة تعرض الانتاج الحرفى للكساد بفعل منافسة المنتوج الصناعي الأوروبي - ظهور طبقة عمالية عانت من الاستغلال وحرمت من كافة الحقوق... <p>المحور الثاني: تطور الحركة الوطنية المغربية ما بين 1944 و 1956</p> <p>عربيضة المطالبة بالاستقلال</p> <ul style="list-style-type: none"> - دور ثورة الملك والشعب في تحقيق الاستقلال وتعاون السلطان محمد بن يوسف مع الحركة الوطنية... - العمليات الفدائية... - استقلال المغرب... <p>الجانب الشكلي: التعبير التاريخي ، اللغة ، شكل التقديم</p>
ن 3	
ن 1	