

3/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الترسميون)		 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
	الدورة الاستدراكية 2014	السنة الأولى من سلك البكالوريا	المستوى:	
المعامل	مدة الإجاز	ال التاريخ والجغرافيا (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)	المادة :	
2	2 س	التعليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - 1 علوم الرياضيات	مسلك :	
3	2 س	العلوم الاقتصادية		

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر الإجابة المقترحة

سلم
التنقيط

مادة التاريخ (اشغال بالوثائق) [10 نقط]

- ن2 1- الإطار التاريخي للوثيقتين 2 و 3 : يتوقع من المترشح الإشارة إلى الزمن ، المكان وأهم الأحداث
 ن2 2- التعريف التاريخي :
 معركة إيسلي : المواجهة بين الجيشين الفرنسي والمغربي في شمال شرق المغرب قرب وادي إيسلي والتي انتهت بهزيمة المغرب سنة 1844 بسبب التفوق العسكري والتقى للجيش الفرنسي .
 حرب تطوان : المواجهة المغربية الإسبانية [1859-1860] ، انهزم المغرب فيها واحتلت مدينة تطوان وتم التوقيع على معاهدة صلح في 1860 منحت بموجبها لإسبانيا امتيازات عديدة .
 الحماية: نظام سياسي استعماري يقضي باحتفاظ الدولة المحمية على موسساتها الخاصة وحكومتها لكن تحت مراقبة دولة أوربية ، فال فكرة التي تسود هذا النظام هي فكرة المراقبة وليس الإدارة المباشرة .
 المقاومة المسلحة : مقاومة شعبية شنتها قبائل مختلف مناطق المغرب لمواجهة الاحتلال الفرنسي والإسباني ومنها [مقاومة الريف. ومقاومة الأطلسيين المتوسط والكبير - ومقاومة الجنوب ...].

 3- التزامات فرنسا تجاه المغرب:
 انطلاقا من الوثيقة رقم 2 المحافظة على الدولة المغربية واحترام مؤسسات الدين و. هيبة السلطان .
 ن2 2- مدى التزام فرنسا بتعهدياتها انطلاقا من التعلمات : لم تلتزم بتعهدياتها إذ حولت نظام الحماية إلى إدارة مباشرة لتسهيل الاستغلال الاستعماري ...
 4- هدف المستعمررين من خلال الوثيقة رقم 3 ورد فعل المقاومة بمنطقة الريف من خلال التعلمات :
 انطلاقا من الوثيقة 3: الهدف هو طمس الروابط الدينية والوطنية التي تجمع المغاربة وتوحدتهم .
 من خلال التعلمات : الإشارة إلى المقاومة الريفية بزعامة محمد بن عبد الكريم الخطابي . [معركة أنوال في 1921 وأهميتها في دحر الجيش الإسباني] + التحالف الإسباني الفرنسي واستسلام الخطابي ...
 5- مضمون البرنامج الإصلاحي للحركة الوطنية في 1934 :
 سياسيا وإداريا: إلغاء الإدارة المباشرة، احترام حدود الدولة المغربية، تكوين حكومة مغربية، حماية حرية التعبير... .
 اقتصاديا: إيقاف الاستعمار الرسمي، تكوين تعاونيات فلاحية، المساواة بين المغاربة والأجانب في الضرائب، حماية الصناعة التقليدية من المنافسة الأجنبية، إلغاء الرسوم بين المناطق المغربية الثلاث.
 اجتماعيا: اجبارية التعليم الابتدائي، السماح بإنشاء مدارس حرة، إنشاء مستشفيات بالمدن، تحديد ساعات العمل اليومية في 8 ساعات، محاربة البطالة، إحداث ملاجئ للعجزة ...

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون التسليمون)		الصفحة	3/2
الدورقة الاستدراكية 2014		السنة الأولى من سلك البكالوريا	المستوى:
المعامل	مدة الإجازار	التاريخ والجغرافيا (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)	المادة :
2	2 س	التعليم الأصيل/مساك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية	سلك :
3	2 س	العلوم الاقتصادية	

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم	عناصر الإجابة المقترحة
-----	------------------------



وزارة التربية الوطنية

والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة فاس - بولمان

التفصيط	
ن2	مادة الجغرافيا (مقالات اختياري) [10 نقط]
ن1	<p>الموضوع الأول :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات . - وضوح ومنطقية التصميم . خاتمة مناسبة <p>1 - تعريف التنمية البشرة :</p> <p>أداة اعتمدت من طرف برنامج الأمم المتحدة للتنمية [pnud] ، وهو مقياس تركيبي [سوسيو اقتصادي] يستخلص من ثلاثة عناصر أساسية : أمد الحياة – الدخل الفردي – ومستوى المعرفة . ويعتمد لتصنيف بلدان العالم إلى بلدان ذات مستوى تنمية بشرية مرتفعة ، متوسطة أو ضعيفة ...</p> <p>2 - أهداف المبادرة الوطنية للتنمية البشرية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • التصدي للعجز الاجتماعي . • الاهتمام بالأنشطة المدرة للدخل والموفرة لفرص الشغل ... • الاهتمام بدروي الاحتياجات الخاصة ... <p>3 - أساليب تدبير الموارد المائية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدابير تقنية (تقنية) : التغثيب على الماء – باء السدود – الري العصري – تحلية مياه البحر ... • تدابير قانونية ومؤسساتية: (تشريعية) قانون الماء ، والمجلس الأعلى للماء والمناخ ... * تدابير تحسيسية : (حملات التوعية – الإرشاد ...) . • <p>4 - إشكال التدخل لمواجهة الأزمة الاقتصادية بالريف المغربي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعتماد تنمية مستدامة ومتعددة [استراتيجية 2020 للتنمية القروية . تنمية تراعي متطلبات البيئة . • توسيع الأنشطة الاقتصادية : فلاحة [تشجيع الاستثمار الفلاحي] – سياحة قروية – صناعة تقليدية ... <p>الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي – لغة سليمة – شكل التقديم</p> <p style="text-align: center;">*****</p>
ن2	
ن1	

3/3	
ن2	<p>الموضوع الثاني :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات .

2ن	<p>وضوح ومنظمة التصميم . خاتمة مناسبة</p> <p>1 - مظاهر القوة الصناعية بالولايات المتحدة والصين :</p> <ul style="list-style-type: none"> بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية : المؤشرات الدالة على القوة : المكانة العالمية (مرتب متقدمة في معظم القطاعات الصناعية) - نسبة المساهمة في الناتج الوطني الخام . - تنوع الإنتاج (الصناعات عالية التكنولوجيا ، الصناعة الكيماوية ...). بالنسبة للصين : إنتاج ضخم، متعدد ، مكانة عالمية متقدمة في العقود الأخيرة ... <p>2 - دور العنصر البشري :</p> <ul style="list-style-type: none"> بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية : مؤشر التنمية البشرية جيد . (ارتفاع معدل الدخل الفردي ساهم في ارتفاع القوة الشرائية / جودة التعليم / يد عاملة مؤهلة / طول أمد الحياة / ارتفاع معدل الفنة النشيطة ...) بالنسبة للصين : أكبر قوة منتجة [اليد العاملة] / سوق استهلاكية ضخمة كفاءات عالية ... <p>3 - خصائص التنظيم الاقتصادي :</p> <ul style="list-style-type: none"> في الولايات المتحدة الأمريكية : نظام رأسمالي فعال / قوة التركيز الرأسمالي / دور المقاولات والشركات متعددة الجنسيات- دور الدولة توجيهي ... في الصين : نظام اشتراكي تطور عبر مرحلتين : <ul style="list-style-type: none"> - المرحلة الأولى : مرحلة البناء الاشتراكي [1949-1976] [تأمين وسائل الإنتاج + التخطيط الاقتصادي] ... - المرحلة الثانية : مرحلة الانفتاح على العالم الرأسمالي والإصلاحات الفلاحية [تفكك الكوموننة الشعبية - تشجيع الإنتاج العائلي ...] والصناعية [استمرار هيمنة مؤسسات الدولة - ظهور مؤسسات مختلطة - تشجيع الاستثمار الأجنبي ...] والتجارية [تحرير المنتوج الفلاحي - تشجيع الصناعة التصديرية الانضمام إلى المؤسسات الدولية [...] <p>الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي - لغة سليمة - شكل التقديم ..</p> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/>
2ن	
3ن	
1ن	