

<ul style="list-style-type: none"> - المستوى: أولى بكالوريا - التعليم الأصيل (العلوم الشرعية) - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الاقتصاد والتدبير - المعامل 2 - علوم الاقتصاد والتدبير - المعامل 3 - المدة: 2 سا. 	<p>امتحان شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالرسمين)</p> <p>الدورة الاستدراكية: 2015</p> <p>(الموضوع)</p> <p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية لل التربية والتكنولوجيا لجهة الرباط سلا زمور زعير</p>
--	--	---

1 2

◆ مادة الجغرافيا: الاستغلال بالوثائق 10/10 ◆

أمامك ثلاث وثائق اقرأها (يُها) جيدا، وأنجز (ي) المطلوب مستعينا (ة) بمكتباتك :

الوثيقة 1: نسبة المساحة المتضررة ونسبة المساحة المهددة بالتصحر في الوطن العربي.

نسبة الأراضي المتضررة بـ %	نسبة الأرض المهددة بالتصحر بـ %	المنطقة
16.76	78.30	المغرب العربي
26.24	44.45	حوض النيل والقرن الإفريقي
49.25	36.10	المشرق العربي
07.32	91.63	شبه الجزيرة العربية

السكان والغذاء (الواقع والأفق)، المجلة الجامعية، العدد 16، المجلد 4، نوفمبر 2014، ص 134 (بتصرف).

الوثيقة 2:

«تعاني أغلب مناطق الوطن العربي من ندرة المياه، ويرجع ذلك إلى وقوعها في المنطقة الجافة وشبه الجافة من الكره الأرضية. ومع تموي السكان... فإن مشكلة الندرة تتفاقم كنتيجة منطقية لتزايد الطلب على المياه لتلبية الاحتياجات المنزليه والصناعية والزراعية.

ولا تقتصر مشكلة المياه في الوطن العربي على الندرة، وإنما تمتد إلى نوعية المياه التي تتدنى وتتحول إلى مياه غير صالحة... وتسرى مشكلة المياه على كل المصادر المائية ... فالأنهار الكبرى مثل النيل والفرات تنبع من دول غير عربية... وتجري وتصب في بلدان عربية، مما يجعل لدول المصب ميزة إستراتيجية في مواجهة البلدان العربية. ويطلب الاستغلال الأمثل للمياه الجوفية ومياه الأمطار، استثمارات ضخمة لإقامة التجهيزات والأشغال الالازمة لهذا الاستغلال. كما أن مشروعات تحلية المياه تحتاج، بالإضافة إلى الاستثمارات الضخمة، تكون لوجيا متقدمة».

د.سامر مخيم وخالد حجازي، أزمة المياه في المنطقة العربية. عالم المعرفة، عدد 209 ماي 1996، ص. 817

الوثيقة 3:

لقد أصبح من المسلمات أن جميع المخططات الهدافه إلى مكافحة التصحر والحفاظ على الموارد الطبيعية لا بد أن تتدخل بصفة عضوية مع سياسات و تصاميم التنمية المستدامة، وبالتالي، لا يمكن فصل مشكل التصحر عن مشكل التنمية بصفة عامة.

إذا كنا نريد محاربة التصحر، أو على الأقل، الحد من آثار الجفاف، وتدبر المحيط الطبيعي والبيئي في بواديينا، فيلزم من الاهتمام بظاهر التنمية القروية المستدامة واستئصال أبغض أوجه الفقر فيها من خلال برامج تنمية مندمجة يسري مفعولها على المدى المتوسط والبعيد...

نحن اليوم على بينة من أن الموارد المائية هي نتاج التنمية في بلداننا، وبقدر ما تعد هذه الموارد نادرة بقدر ما تمثل رهانا أساسيا على المستويات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، ومن تم فإنها تشكل مصادر توثر داخل كل بلد على حدة، وفيما بين البلدان التي تقاسمها... فرغ الصعوبات التي تعرفها بعض العلاقات الدولية في هذا المجال يحذونا طموح إلى العيش في خضم حركية يتحكم فيها منطق الوئام والتعاون ... حركية تتحكم فيها إرادة الشراكة والتضامن...».

مقتنط من نص الرسالة التي وجهها صاحب الجلالة الملك محمد السادس إلى المشاركيين في اشغال الجمع العام لمرصد الصحراء والساحل، الخميس 6 مارس 2000 (البوابة الوطنية: تاريخ الإطلاع 2015/04/09)

المطلوب:

2
2

(3ن)

- 1- حول (ي) المعطيات الواردة في الجدول (الوثيقة 1) إلى مبيان مناسب :
- 2- صف (ي) اعتمادا على المبيان المنجز، والجدول (الوثيقة 1) حجم ظاهرة التصحر في الوطن العربي وحدد (ي) المجموعة الإقليمية الأكثر تضرراً :
- 3- استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي :
- أ- من الوثيقة 2: المشاكل التي تواجهها دول العالم العربي في مجال المياه وأسبابها.
- ب- من الوثيقة 3: الحلول المقترحة لمشكل التصحر والمبادرات التي يجب أن يحكم العلاقات الدولية بخصوص تدبير مشكل الماء.
- 4- يواجه المغرب كباقي دول العالم العربي مشكل الماء والتصحر؛ اكتب (ي) فقرة تبين (ين) فيها الإجراءات التي اتخذتها المغرب بخصوص تدبير الماء والتربة والغابة.

❖ مادة التاريخ: الموضوع المقامي: 10/10

اكتب (ي)، من اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الأول:

عرف المشرق العربي، منذ منتصف القرن التاسع عشر، بوادر يقظة فكرية عبرت عن نفسها من خلال تيارات متباعدة الأهداف،

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

• تعريف اليقظة الفكرية:

• عوامل نشأتها بالشرق العربي:

• التيارات المعاصرة عن هذه الحركة والمبادئ التي نادت بها.

❖ الموضوع الثاني:

تسابقت الدول الاستعمارية الأوروبية إلى فرض ضغوط على المغرب للنيل من سيادته، انتهت بفرض الحماية عليه من طرف فرنسا وإسبانيا.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

• الضغوط التي مارستها الدول الاستعمارية على المغرب قبل فرض الحماية:

• ردود فعل المغرب على هذه الضغوط.