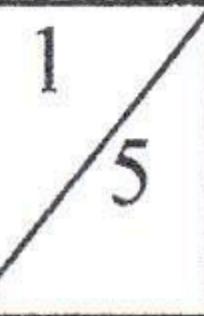


<ul style="list-style-type: none"> - المستوى: أولى بكالوريا - التعليم الأصيل (العلوم الشرعية) - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - المعامل 2 - العلوم الاقتصادية والتدبير - المعامل 3 - المدة: 2 س. 	<p>امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالرسمين) الدورة الاستدراكية : 2013 المادة : التاريخ والجغرافيا عناصر الإجابة</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية لل التربية والتقويم لجمة الرباط سلا زمور زعير</p>
		سلم التنقيط
	<p>عناصر الإجابة: يرجى من السادة الأساتذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بنوع من المرونة، يقبل أوجهة المتزحين المصاغة بأسلوبهم الخاص</p> <p>• مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق 10/10</p>	
	<p>1- تحويل معطيات الجدول إلى مبيان مناسب: يشترط في إنجاز المبيان الدقة في التمثيل واحترام المقاييس وتوفر المفتاح والعنوان، وتقبل في الأوجهة كل أشكال التعبير المبيان المناسبة (أعمدة، دائرة، نصف دائرة ...)</p> <p>2- وصف المبادلات التجارية بين الولايات المتحدة الأمريكية والصين انطلاقا من المبيان المنجز و الوثيقة 2 .</p> <p>ينتظر من المتزح أن يبرز:</p> <p>- نوعية الصادرات الأمريكية وتطور حجمها وقيمتها في المبادلات التجارية مع الصين بالإضافة إلى أهمية المواد نصف المصنعة ومواد التجهيز والقطع الالكترونية التي ارتفعت قيمتها بشكل جلي ما بين 2000 و 2009،</p> <p>- نوعية الواردات الأمريكية من الصين بالإضافة إلى المواد المستوردة ونسبتها وقيمتها من خلال التأكيد على أهمية المواد الاستهلاكية والتجهيزية ونصف المصنعة مع التوسيع السريع للمواد الالكترونية التي أصبحت تشكل 30% من صادرات الصين إلى الولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>3 – أن يتضمن جواب المتزح الإشارة إلى الجوابات الآتية :</p> <p>أ- تفسير التطور الذي طرأ على طبيعة المبادلات التجارية بين الولايات المتحدة الأمريكية والصين انطلاقا من الوثيقة 2 بالإضافة إلى تحويل المواد نصف المصنعة الأمريكية إلى مواد تامة قابلة للاستهلاك في المصانع الصينية.</p> <p>ب- بيان الصعوبات التي يواجهها الاقتصاد الصيني انطلاقا من الوثيقة 3 بالإضافة إلى المعوقات الطاقية التي تقلل كاهل الاقتصاد الصيني وتحد من تنافسيته في الأسواق العالمية.</p> <p>4- كتابة فقرة يبرز فيها المتزح (ة) الصعوبات التي تواجهها التجارة الأمريكية بالإضافة إلى المنافسة في الأسواق الدولية، عجز الميزان التجاري، الاعتماد على الخارج في التزويد بالمواد الأولية ونقل فاتورة المواد الطاقية ...</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>(ن)</p> <p>2</p> <p>2</p>

الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

2

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع;
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة;
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي (07 نقط):

~~ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات الآتية:~~

3

- بالنسبة للفقرة الأولى: التحولات الاقتصادية والاجتماعية التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 :

✓ التحولات الاقتصادية :

أ- في الميدان الفلاحي: ثورة فلاحية من مؤشراتها: استصلاح الأراضي وتوسيع المساحة الزراعية - تطوير الأساليب الزراعية وإدخال التقنيات العصرية والاستفادة من التطور العلمي - ظهور التخصص الفلاحي (الكرום / الزراعات العلفية وتربية المواشي ...) - تنوع الإنتاج وارتفاع المردودية - بروز الملكيات الكبرى ذات التوجه الرأسمالي وظهور الشركات الفلاحية التي تستهدف الربح - الارتباط بالقطاعين الصناعي والتجاري وحيوية التركيز في النظام الرأسمالي؛
 ب- في الميدان الصناعي: ثورة صناعية جديدة مع بروز مصادر طاقية جديدة: الكهرباء ثم النفط - الاستثمار في فروع صناعية جديدة تجهيزية واستهلاكية وكيماوية - ارتفاع إنتاج الحديد والصلب والفولاذ - ارتفاع قيمة الصادرات الصناعية وازدياد مساحتها في الناتج الوطني الخام للدول الأوربية؛

ج . في الميدان التجاري: - ازدهار التجارة الداخلية والخارجية - اعتماد نظام التبادل الحر واحترام المنافسة التجارية لكسب الأسواق الخارجية.

د . على الصعيد المالي: الانتقال من الرأسمالية التجارية التي تراكمت فيها الأموال عبر الاكتشافات الجغرافية والنزعة المركنتيلية، إلى الرأسمالية الصناعية التي واكتبتها ظاهرة التركيز الرأسمالي والمنافسة الحرة والاحتكارات، إلى الرأسمالية المالية التي اقترن بتغير وظيفة البنوك لتصبح وظيفة استثمارية، وبروز الشركات مجهولة الاسم، فأصبحت التحولات المالية المحرك الأساس لحياة الاقتصاد الرأسمالي.

✓ التحولات الاجتماعية:

- ارتفاع عدد السكان وتضاعف سكان المدن الكبرى بفعل الثورة الصناعية التي حولت المدن خاصة في المناطق المنجمية والصناعية إلى مراكز استقطاب المهاجرين من البوادي خاصة مع كсад الحرف والزراعات التقليدية - تحول بنية المجتمع الرأسمالي بظهور طبقتين اجتماعيتين متناقضتين من حيث المكانة والأوضاع والمعيشة: الطبقة البورجوازية التي تملك وسائل الإنتاج وبالتالي الثروة وتعيش في الرخاء المادي وتعاظمت قوتها مع التصنيع وثورة المواصلات والتعاطي للأنشطة التجارية والمالية و تجميع الثروات والأرباح مما أهلها للصعود إلى الحكم ...

3
5

والطبقة العاملة (البروليتاريا) كثيرة العدد، رخيصة الأجر، معرضة للاستغلال الرأسمالي (ظروف عمل قاسية وطول ساعات العمل، وتعيش أوضاعا اجتماعية مزرية رغم دورها في تعزيز النظام الرأسمالي بفضل قوة عملها) - بروز الفكر الاشتراكي وتطور الحركة العمالية والتنظيم النقابي للدفاع عن الطبقة العاملة... / ...

- بالنسبة للفقرة الثانية: وسائل التنافس الامبرالي بين الدول الأوربية الناتج عن هذه التحولات.

- نظام الأحلاف للتنسيق بين الدول الإمبرالية قصد تحقيق امتيازات سياسية واقتصادية وترابية مشتركة ومواجهة تحديات الخصوم (نظام الأحلاف البيسماركي / نظام الأحلاف الفرنسي مع إعطاء أمثلة ...) - ارتباط هذه التحالفات بالمصالح الترابية المشتركة للدول الأوربية والأطماع الاستعمارية لاستغلال خيرات المستعمرات؛

- المؤتمرات والاتفاقيات الاستعمارية (مؤتمر برلين، مؤتمر مدريد، مؤتمر الجزيرة الخضراء / الاتفاق الودي بين بريطانيا وفرنسا لتسوية خلافهما حول المغرب ومصر، والوفاق الثلاثي بين فرنسا وإنكلترا وروسيا)

- السباق نحو التسلح حيث الاهتمام بتطوير القدرات العسكرية : تطوير الصناعات العسكرية تحسيناً لمواجهات محتملة - ارتفاع حجم النفقات العسكرية البرية والبحرية وسن قانون التجنيد وتنظيم الجيش في البلدان الأوربية؛

- التغلغل الاقتصادي عن طريق الرساميل وتطوير شبكة المواصلات وإبرام المعاهدات التجارية...

- بالنسبة للفقرة الثالثة: الأزمات الدولية حول المغرب المتربعة عن هذا التنافس في مطلع القرن 20.

✓ الأزمة المغربية الأولى (1905) إثر زيارة الامبراطور كيروم الثاني إلى طنجة لتأكيد المصالح الألمانية في المغرب والدفاع عن استقلال المغرب - انعقاد مؤتمر الجزيرة الخضراء لتدaris الأزمة المغربية الذي منح لفرنسا عدة امتيازات أمنية واقتصادية ... ;

✓ الأزمة المغربية الثانية (1911) عقب حلول بارجة حربية ألمانية بميناء أكادير احتجاجا على التدخل العسكري الفرنسي بالمغرب مما أدى إلى تأزم الأوضاع الدولية بالنظر إلى نظام التحالفات بين الدول الأوربية...

2 ن

1 ان

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتوج.

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

2ن

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع;
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة;
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي (07 نقط):

ملحوظة : ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات:

2ن

- بالنسبة للفقرة الأولى: الظروف الداخلية والدولية التي تم فيها فرض توقيع عقد الحماية على المغرب سنة 1912 :

✓ على المستوى الداخلي: أوضاع داخلية صعبة في نهاية القرن 19 و بداية القرن 20 - عجز المخزن عن حل الأزمات الاقتصادية والاجتماعية (تزايد الديون الخارجية ، ارتفاع الأسعار، الثورات الداخلية ، الجفاف ...)

✓ على المستوى الدولي: المغرب حلقة أساسية في التنافس الإمبريالي في القرن 19 و بداية القرن 20 مما ولد أزمة دولية حول المغرب (المسألة المغربية) - عقد مؤتمرات ولقاءات دولية واتفاقات ثنائية لتسوية الخلافات بين الدول الإمبريالية (مؤتمر مدريد 1880 ، مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906 ، الاتفاques الثنائية بين الدول الأوروبية بهدف الدفع بالمغرب نحو الحماية (أمثلة) .

- بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل الداخلية والدولية التي دفعت الوطنيين المغاربة إلى تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال سنة 1944 :

3ن

✓ على المستوى الداخلي:

- تحول نظام الحماية إلى حكم مباشر - احتدام الاستغلال الاستعماري وما واكتبه من انعكاسات سلبية على أوضاع كل شرائح المجتمع المغربي (التجار ، العمال ، الفلاحون ...)
- التعامل السلبي لسلطات الحماية مع المطالب الإصلاحية - تعنت سلطات الحماية وتوتر العلاقة بين الوطنيين والإقامة العامة التي استخدمت القمع والاعتقال والنفي في حق الزعماء المغاربة والمظاهرات الشعبية؛
- توسيع القاعدة الاجتماعية لحزب الاستقلال في البوادي والمدن وتقديمه لعريضة المطالبة بالاستقلال.

✓ على المستوى الدولي:

- مشاركة المغاربة في الحرب العالمية الثانية إلى جانب دول الحلفاء مقابل وعود بتحسين أوضاعهم بعد نهايتها؛
- صدور الميثاق الأطلنطي (1941) الذي نص على حق الشعوب في تقرير مصيرها - انعقاد مؤتمر أنفا الذي عكس الدعم الأمريكي للقضية المغاربية؛

5
5

- نجاح الحركات الاستقلالية في المشرق العربي وأسيا مما حمس الوطنيين للتغيير خطابهم السياسي من المطالبة بالإصلاح إلى المطالبة بالاستقلال.

- 2ن بالنسبة للفقرة الثالثة: نضال المغرب من أجل الحصول على الاستقلال واستكمال وحدته الترابية فيما بين 1944 و 1979.

✓ الحصول على الاستقلال:

- المواقف الشخصية للسلطان سيدى محمد بن يوسف وتعاونه مع الوطنيين وفضح المؤامرات الاستعمارية (برز ذلك في رفض توقيع الظهائر التي تمس سيادة المغرب - خطاب طنجة سنة 1947، زيارة باريس 1950 وخطاب العرش سنة 1952):

- أحداث كريان سنترايال التي أعقبت مقتل الزعيم النقابي التونسي فرحت حشاد وإقدام سلطات الحماية على قمع المظاهرات بشكل عنيف مما خلف آثارا سلبية على سمعة فرنسا دولياً وداخلياً، خاصة وأنه تزامن مع انعقاد الجمعية العامة للأمم المتحدة؛

- نفي محمد الخامس سنة 1953 واندلاع ثورة الملك والشعب وظهور العمل الفدائي، إلى جانب الكفاح السياسي والعمل النقابي ضد المصالح الاستعمارية؛

- مفاوضات بين الحركة الوطنية والإدارة الفرنسية التي توجت بعودة السلطان محمد بن يوسف إلى أرض الوطن سنة 1955 والإعلان عن استقلال المغرب سنة 1956.

✓ استكمال الوحدة الترابية:

- استرجاع طنجة سنة 1957 - استرجاع طرفاية سنة 1958 استرجاع سيدى إفني سنة 1969 بعد مفاوضات مغربية إسبانية - تنظيم المسيرة الخضراء واسترجاع الساقية الحمراء سنة 1975 - استرجاع إقليم وادي الذهب سنة 1979 بعد قدوم وفد صحراوي إلى الرباط لتقديم البيعة للعرش العلوي والدخول تحت السيادة المغربية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء وشكل مقبول في تقديم المنتوج.

1ن