

الصفحة

1

3

مدة
الإنجاز
120
دقيقةامتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد
المترشحون الرسميون

المادة : التاريخ و الجغرافيا

المعامل	المسالك
2	العلوم الشرعية
2	العلوم التجريبية
2	العلوم الرياضية
3	علوم الاقتصاد و التدبير

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROCوزارة التربية الوطنية والتكوين
والتعليم العالي والبحث العلمي
L'Éducation, l'Enseignement Supérieur
et la Recherche Scientifique

الأcadémie الجهوية للتربية و التكوين

جدة بني ملال . خنيفرة

الدورة العادية
2017

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

مادة التاريخ	عناصر الإجابة
سلم التنقيط	
1 ن	1 - السياق التاريخي للوثيقة الأولى : يقبل الجواب في شكل جملة فعلية أو مفصلاً - الزمن : فترة الحماية (الثلاثينات من القرن 20) - المكان : المغرب - الموضوع : المقاومة السياسية للاستعمار (تقديم المطالب الإصلاحية)
2 ن	2 - الشرح التاريخي : - عقد الحماية : الاتفاقية التي وقعها عن الجانب المغربي السلطان مولاي عبد الحفيظ وعن الجانب الفرنسي السفير رينو في مدينة فاس سنة 1912 والتي أصبح بموجبها للمغرب خاضعا لفرنسا ... - الظهير البربري : صدر سنة 1930 قصد إخضاع القبائل الامازيغية لمحاكم عرفية وللقانون الجنائي الفرنسي بهدف ضرب وحدة الشعب المغربي ...
3 ن	3 - استخلاص من الوثائق : أ - الوثيقة الأولى : انطلاق المقاومة المسلحة (ثورة فاس ، انتشار المقاومة المسلحة في كافة أنحاء البلاد) التي مهدت للمقاومة السياسية ب - الوثيقة الثانية : التحول الذي عرفته المقاومة المغربية للاستعمار ابتداء من سنة 1930 والوسائل التي اعتمدت عليها - بروز الحركة الوطنية - انطلاق المقاومة السياسية - تأسيس كتلة العمل الوطني و تعبئة الشعب المغربي لمواجهة الاستعمار - تقديم شكايات وعرائض ضده - تقديم مطالب اصلاحية : (برنامج الاصلاحات الوطني سنة 1934 والمطالب المستعجلة سنة 1936) ،
2 ن	4 - تتمحور الفكرة الأساس للوثائق الثلاث حول المراحل الكبرى للمقاومة المغربية للاستعمار
2 ن	5 - توضيح تطور نضال الحركة الوطنية بعد نفي السلطان سنة 1953 الى الاستقلال سنة 1956 انطلاق العمل الفدائي ، تأسيس جيش التحرير ، (ثورة الملك والشعب) تنفيذ عمليات فدائية ضد المعمرين والعلماء المغاربة ومصالحهم الاقتصادية ...قيام بمظاهرات ...المطالبة بتنحية ابن عرفة وعودة الملك الشرعي ...فتح مفاوضات اكس ليبان في صيف 1955..اعتراف فرنسا باستقلال المغرب في 2 مارس 1956...

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد
المرشحون الرسميون

دورة يونيو 2017

المسالك : العلوم التجريبية - الرياضية - الشرعية - الاقتصاد و التدبير
عناصر الإجابة و سلم التنقيط

مادة الجغرافيا : الموضوع الاختياري الاول : 10ن

سليم التنقيط	عناصر الإجابة
2 ن	الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ - تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛ - خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام
7 ن	عرض يتضمن توضيح : أ - مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة والصين « مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة : - محاصيل زراعية متنوعة (حبوب ، زراعات صناعية ، اعلاف ، خضر وفواكه ...) - مردود مرتفع و انتاج ضخم، خاصة زراعات الحبوب ... - احتلال مراتب متقدمة في عدة منتوجات منها الصوجا و الذرة ... - المساهمة بحصة مهمة من الصادرات العالمية الفلاحية والغذائية... - رابع قطيع هام من الابقار ... « مظاهر نمو الفلاحة في الصين : - انتاج ضخم ومتنوع يرتفع باستمرار ، من اهم محاصيله الحبوب خاصة الارز والقمح والقطن والشاي ... - احتلال مراتب اولى في عدة محاصيل ... - اول قطيع من الخنازير و الاغنام مع احتلال المرتبة الاولى في الصيد البحري - تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي... ب - العوامل التنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة في البلدين : « في الولايات المتحدة : - دعم الدولة للقطاع الفلاحي ... - الاكروبيزنيس ... « في الصين : - تفكيك الكومونات مكن الأسر الفلاحية من تملك الاراضي - حرية التسويق أمام الفلاحين ج- التحديات و المشاكل الطبيعية التي تواجه القطاع الفلاحي في البلدين « في الولايات المتحدة : - التعرية الريحية... - ارتفاع درجات الحرارة والجفاف... - الكوارث الطبيعية « في الصين : - ضيق المساحة الصالحة للزراعة... - انتشار الصحاري والمرتفعات الجبلية غربا...
1 ن	الجانب الشكلي : - خط واضح ومقروء - لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتج مقبول.

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد - الدورة العادية 2017

المسالك : ع الشرعية - الرياضية - التجريبية - الاقتصاد و التدبير

عناصر الاجابة و سلم التنقيط

سليم التنقيط	الموضوع المقال الثاني (جغرافيا)
2 ن	الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ - تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛ - خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.
7 ن	<u>العرض يتضمن:</u> أ - مظاهر الأزمة الاقتصادية والاجتماعية في المدن و الارياف المغربية « الازمة الاقتصادية : - في المدن : ضعف الاستثمارات - تضخم القطاع غير المهيكل ... - في البوادي : ضعف البرامج الاستثمارية و سيادة الزراعة المعيشية ... « الازمة الاجتماعية - في المدن : انتشار الفقر ومظاهر الإقصاء الاجتماعي ... - في البوادي : ضعف الخدمات الاجتماعية ... ب - دور التهيئة في معالجة أزمة المدن و الارياف : « دور التهيئة الحضرية في معالجة أزمة المدن : معالجة قضايا التعمير ... « دور التهيئة الريفية في معالجة أزمة البوادي : تدارك تأخر الارياف ...
1 ن	<u>الجانب الشكلي :</u> - خط واضح ومقروء؛ - لغة سليمة من الأخطاء؛ - شكل تقديم المنتج مقبول.