

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل		وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء - سطات	
1/3	شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2017		العلوم التجريبية والرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد* والتدبير الشعبة أو المسلك:	
2س	مدة الإنجاز:	التاريخ والجغرافيا		المادة:
*3- 2	المعامل:	الموضوع		
الأولى	المستوى:			

*مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1:

"بينما كانت صناعة النسيج تتطور بسرعة [...] وحلت قوة البخار محل الإنسان في الغزل والنسيج، صارت التحولات التقنية تعصف بطرق الإنتاج وتقلبها على عجل [...] كما اخترع جورج ستيفنسن الإنجليزي قطارا بخاريا قادرا على سحب عدد من العجلات ورائه فاعتنم البعض الفرصة وشيدوا أول قطار عام 1825 ثم بدأت بعد ذلك حركة شديدة في بناء السفن البخارية ومد السكك الحديدية [...] وهكذا بدأت الحركة في نواحي معينة من الحياة الاقتصادية ثم اتسعت دائرتها بسرعة وتشعبت فروع الاختراعات فقامت المطابع الجبارة تستخدم البخار في حركتها والطواحين تستمد منه القوة [...] وظهر للبخار منافس جديد هو الكهرباء الذي شاع استعماله في كثير من مرافق الحياة [...] كما تم اختراع التلغراف سنة 1832، ومدت الأسلاك تحت البحر لأول مرة عبر المحيط الأطلنطي. وفي عام 1876 اخترع التلغراف فاعقبه اللاسلكي عام 1895..."

جفري برون، تاريخ أوروبا الحديث، ترجمة علي المزروقي، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان 2006، ص 469 (بتصرف)

الوثيقة 2:

"كان من الطبيعي أن تتوسع الرأسمالية المالية بفعل تزايد العمليات المصرفية والصناعية. ولو أخذنا بريطانيا كمثال على تزايد الثروة لوجدنا أن ثروتها قد زادت من 500 مليون جنيه إسترليني سنة 1750 إلى 1500 مليون سنة 1800 وإلى 2500 مليون سنة 1830 وأصبح 6000 مليون سنة 1865. وأخذت بريطانيا بعد سنة 1815 بتصدير رأس المال نحو الخارج إلى جانب تصدير البضائع [...] كما أن موارد المنسوجات القطنية التي كانت لا تزيد عن 200 ألف جنيه إسترليني سنة 1760، قد أصبحت في أواخر القرن 19، حوالي 120 مليون جنيه إسترليني. وفي فرنسا بدأت الثروة القومية تنمو بشكل ملحوظ في العقود الأخيرة من القرن التاسع عشر. ويمكن تحديد بداية ازدهار الثروة في ألمانيا بعد قيام وحدتها القومية سنة 1871."

د. محمد مظفر الأدهمي، أوروبا في القرن التاسع عشر، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرباط 1985، ص 125 (بتصرف)

المادة: التاريخ والجغرافيا

الوثيقة 3: عدد سكان بعض البلدان الأوروبية بين 1750 و 1900 (بمليون نسمة).

البلدان	السنوات	1750	1800	1850	1900
فرنسا		23	27,3	35,7	38,9
بريطانيا		7,4	15	22,9	38
ألمانيا		17	23	35,9	56,3

Jean Pierre Rioux, La révolution industrielle 1780-1880, Edition seuil, Paris 1971, p 26

الوثيقة 4:

"تركزت الزيادة في السكان بشكل واضح في المدن بسبب الهجرة من الريف إلى المدينة ونمو المدن وظهور المدن الصناعية، وقد أصبحت نسبة سكان المدن في بريطانيا سنة 1871 حوالي 66% من مجموع سكان البلاد [...] وكانت حالة العمال الصحية في هذه المدن متدهورة، ولم يرتفع مستوى معيشتهم ارتفاعا يتناسب وزيادة الثروة العامة، حيث كانوا يسكنون في أحياء حقيرة وبيوت ضيقة لا تتوفر فيها أبسط المستلزمات الصحية [...] وكانوا يموتون موتاً بطيئاً من الجوع والعمل المضني والمعاملة اللاإنسانية التي يلاقونها من أصحاب المعامل."

د. محمد مظفر الأدهمي، مرجع سابق، ص 125 - 129 (بتصرف)

المطلوب:

- 1 - ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي. (1 ن)
- 2 - عرف (ي) بالمفاهيم الآتية: - التحولات التقنية - الرأسمالية المالية (2 ن)
- 3 - تحليل الوثائق: (3 ن)
 - أ- استخرج (ي) من الوثيقة 1: المجالات التي شملتها التحولات التقنية.
 - ب - استخرج (ي) من الوثيقة 2: أسباب تطور الرأسمالية المالية.
 - ج - استنتج (ي) من الوثيقة 3: التطور العام لسكان أوروبا والتباين بين البلدان الممثلة في الجدول.
 - د - بين (ي) من الوثيقة 4: دور العامل الديمغرافي في التحولات التي شهدتها المجتمع الأوروبي خلال القرن 19.
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع. (2 ن)
- 5 - اكتب (ي) فقرة - بالاعتماد على مكتسباتك - تبرز (ين) فيها مظاهر التنافس الإمبريالي والأزمات الدولية المترتبة عنه. (2 ن)

المادة: التاريخ والجغرافيا

مادة الجغرافيا: موضوع مقالي 10/10

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول:

ترمي سياسة إعداد التراب الوطني إلى مواجهة الاختلالات والتحديات التي يشهدها المجال المغربي من خلال مجموعة من التدابير النابعة من الاختيارات المجالية.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- الاختيارات والتوجهات المجالية التي تقوم عليها سياسة إعداد التراب الوطني؛

- مظاهر أزمة المجال الريفي وأشكال تدخل الدولة لمعالجتها.

الموضوع الثاني:

تعتبر الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين قطاعا حيويا واستراتيجيا على الصعيد العالمي بفعل تضافر عدة عوامل، ومع ذلك يواجه القطاع مجموعة من التحديات بالبلدين.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:

- العوامل الطبيعية والبشرية والتنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛

- المشاكل والتحديات التي تواجه الفلاحة في البلدين.