

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2 س	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2014	
3 - 2 *	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و العلوم الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير *	
	السنة الأولى	المادة: التاريخ و الجغرافيا	
	الدورة الاستدراكية	الموضوع	

أولا: مادة الجغرافيا: 10/10 الاشتغال بالوثائق (موضوع إجباري)

الوثيقة رقم 1 : - تطور عدد السكان و حصة الفرد من الماء في المغرب:

السنة	1960	1990	2000	2012	2025
عدد السكان بـمليون نسمة	10,1	26,8	28,4	32,8	36,6
حصة الفرد من الماء بم ³ /السنة	2560	1185	1010	883	599

- مركز الدراسات العربي - الأوروبي، الأمن المائي العربي، دار بلال، بيروت، ط1، 2000، ص 464 - موقع المندوبية السامية للتخطيط: www.hcp.ma
- مجلة ضفاف. أبريل 2012 - الموقع الإلكتروني: www.http.diffaf.blogspot.com

الوثيقة رقم 2:

>> تساهم المياه العادمة والمقذوفات الصناعية في تدهور المجال المغربي، إذ تبلغ المياه المنزلية العادمة سنويا حوالي 600 مليون م³، ومن المتوقع أن تصل إلى 900 مليون م³ في أفق 2020 منها 360 ألف طن من المواد العضوية، تقذف منها 43% في البحار و 30% في الأحواض المائية الداخلية وتؤدي المقذوفات الصناعية والاستخدام المكثف للمبيدات وللمواد الفوسفاتية في الأنشطة الزراعية إلى تلوث الفرشة المائية وتدهور جودتها. ويلاحظ أن المياه الجوفية المستغلة سنويا تصل إلى 5 ملايين م³ متجاوزة بذلك إمكانات تجدها والتي لا تتعدى 1 مليار م³ في السنة خلال السنوات المطيرة، مما ساهم في تقليص الفرشات المائية الباطنية بالمغرب بحوالي الربع (1/4)، مخلفة بذلك انعكاسات اقتصادية واجتماعية و بيئية من خصائص مائي ومغادرة الفلاحين للأراضي الزراعية، وفقدان الشغل وارتفاع تكلفة استخراج المياه الجوفية، وتجفيف المنابع والبحيرات وتدهور الغطاء النباتي.<<

(visité le 30/04/2014) w.w.w.miner.gov.ma

الوثيقة رقم 3:

>> يقع الجزء الأكبر من الوطن العربي في إقليم صحراوي أو شبه صحراوي، حيث يهبط معدل الأمطار إلى أقل من 150 ملم/ في السنة مما يجعل مساحات شاسعة منه مهددة بالتصحّر، كما أن الأمطار تتركز في شريط ضيق بمحاذاة سواحل البحار والمحيطات... وتشير الدلائل إلى أن الموارد المائية المتاحة قد لا تفي بحاجات التنمية المنتظرة على المدى البعيد، علما أن هناك ثروة جوفية مائية هائلة. ولهذا لزم وضع مخطط علمي لتدبير العجز المائي من المصادر المائية، مع إعطاء الأولوية لتنمية المصادر المائية السطحية، من خلال ربط المصادر المائية في الشام والعراق ومدّه إلى الجزيرة العربية، وربط النهر الصناعي الليبي بنهر النيل، ودراسة الأحواض المائية المشتركة، وإحداث هيئة قومية تعنى بشؤون المياه وتقوم بإجراء الدراسات وحصر الموارد المائية والتخطيط لاستغلالها.

ومن الظواهر الملفتة أن أكثر سكان العالم العربي يعملون بالزراعة، وأن منابع الأنهار الرئيسية (النيل و الفرات و دجلة...) تقع خارج المنطقة العربية (...) وارتكاز دول الخليج على معامل تحلية مياه البحر تعمل بالغاز الطبيعي وما يتطلبه ذلك من تجديد وصيانة وتكاليف باهضة (...) و اعتماد معظم الأراضي بمنطقة المغرب العربي على مياه الأمطار وتقلباتها وندرتها في مواضع، وفيضانها في مواضع أخرى.<<

حان الكسان : الثروة المائية في الوطن العربي . مجلة الوحدة، عدد، 76، ص، 115 - 119 بتصرف

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2 س	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2014	
2 - 3 *	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و العلوم الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير *	
	السنة الأولى	المادة: التاريخ و الجغرافيا	
	الدورة الاستدراكية	الموضوع	

اقرأ (ي) الوثائق بتمعن لإنجاز المطلوب:

- 1- حول (ي) المعطيات الخاصة بحصة الفرد من الماء (فقط) الواردة في الوثيقة رقم 1 إلى مبيان مناسب (3 ن)
- 2 - اعتمادا على الوثيقة رقم 1 و المبيان الذي أنجزته:
- صف (ي) تطور حصة الفرد من الماء و تطور عدد السكان بالمغرب
- استخلص (ي) العلاقة بين تطور حصة الفرد من الماء و تطور عدد السكان بالمغرب
3- استخرج (ي) من الوثيقتين ما يأتي:
* من الوثيقة رقم 2: الخصائص المميزة لوضعية المياه بالمغرب وفسر(ي)ها انطلاقا من نفس الوثيقة (2 ن)
* من الوثيقة رقم 3: - التحديات التي تواجه الموارد المائية في العالم العربي؛
- الحلول الممكنة لتجاوزها. (2 ن)
- 4 - اكتب (ي) فقرة مركزة تعرف(ين) فيها بظاهرة التصحر وأساليب مكافحتها في العالم العربي. (2 ن).

ثانيا: مادة التاريخ : 10/10 . الاختيار بين موضوعين مقالين

اكتب (ي) حسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

استدرجت القوى الاستعمارية الأوروبية المغرب لخوض مواجهات عسكرية أثناء ممارستها للضغوط الاستعمارية عليه خلال القرن 19م، و كذا بعد فرض نظام الحماية عليه سنة 1912.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه:

- المواجهات العسكرية المغربية - الأوروبية خلال القرن 19م.
- المقاومة المسلحة المغربية للاحتلال الأوروبي ما بين 1912 و 1934.
- عوامل توقف هذه المقاومة.

الموضوع الثاني:

تميزت الأوضاع الداخلية لأوروبا بعد الحرب العالمية الأولى بالتأزم الاقتصادي والتدهور الاجتماعي والتوتر في العلاقات الدولية مما ساهم في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه:

- معاهدات السلام ومخلفاتها على الخريطة السياسية لأوروبا.
- أزمة 1929 و انعكاساتها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية داخل أوروبا.