www.students.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2014 -
- السنة الأولى رسميون -
- عناصر الإجابة -

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لجهة العيون بوجدور الساقية الحمراء

المادة	التاريخ و الجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية و الاقتصادية			المعامل	2	1 / 5

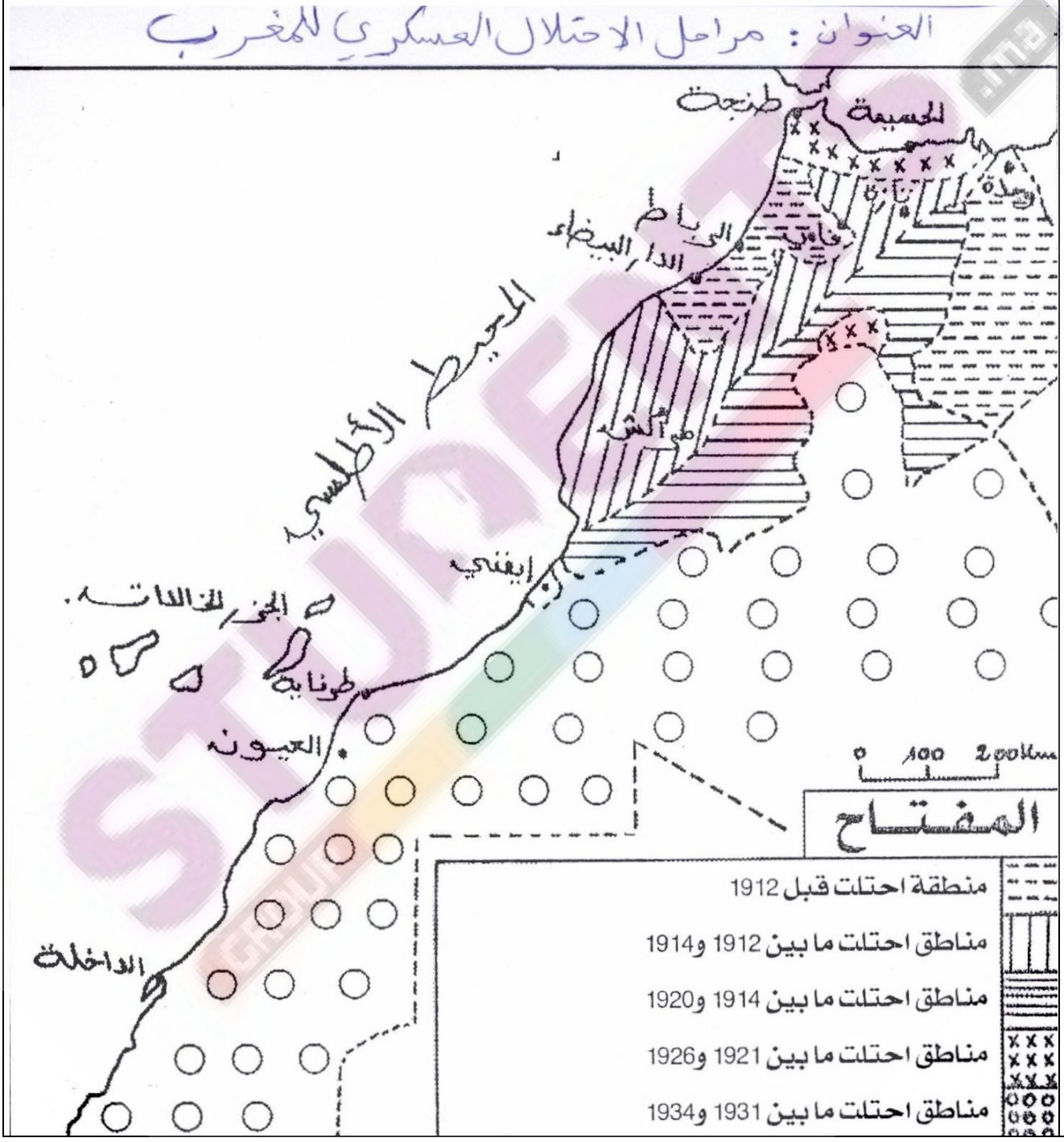
سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق:10/10
1.5ن	1) **الإطار التاريخي للنص: (الموضوع: نتائج معركة إيسلي. الزمن:1844، المجال: المغرب). (يقبل كل جواب عن الإطار التاريخي مصاغ في فقرة)**
1.5ن	2) **الشرح التاريخي: 0.5 ن لكل إجابة سليمة.** - **وقعة إيسلي: معركة وقعت يوم 14 غشت 1844 بين الجيشين المغربي والفرنسي عند الحدود المغربية الجزائرية بسبب مساندة المغرب لمقاومة الأمير عبد القادر الجزائري ضد الاحتلال الفرنسي، انتهت بانهزام الجيش المغربي.** - **اتفاق للامغنية: اتفاقية تلت انهزام المغرب في معركة إيسلي، وقعت يوم 18 مارس 1845، حول رسم الحدود المغربية الجزائرية. إلا أنها ظلت غامضة لكونها لم ترسم هذه الحدود، لتترك المجال للتدخل الفرنسي بالمغرب.** - **السلطان: يقصد به السلطان المغربي عبد الرحمان بن هشام ، حكم ما بين 1822-1859، عرفت فترة حكمه اضطرابات داخلية وضغوط استعمارية قوية كان من أهمها معركة إيسلي.**
2ن	3) **نتائج معركة إيسلي من خلال الوثيقة:- هزيمة الجيش المغربي – توقيع اتفاق طنجة 10سبتمبر 1844 حول مصير الأمير عبد القادر الجزائري – توقيع اتفاق للامغنية.**
3ن	4) **: ملء الخريطة: (انظر الخريطة المرفقة: الصفحة 2).** - **عنوان سليم للخريطة: 0.5ن** - **مراحل الاحتلال العسكري للمغرب: 0.5 ن لكل توطين سليم لمعطيات المفتاح.**
2 ن	5) **عوامل تحول الحركة الوطنية المغربية خلال فترة الأربعينات من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال:** (0,5 ن لكل عامل تم ذكره في حدود 2 ن): - الاحتلال النازي لفرنسا خلال الحرب العالمية الثانية – صدور الميثاق الأطلنتي – لقاء أنفا - نمو الحركة الوطنية واتساع قاعدتها الشعبية...

www.students.ma

www.students.ma

المادة	التاريخ و الجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية و الاقتصادية			المعامل	2	2/5

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
4 – توطين المعطيات على الخريطة ووضع عنوان مناسب لها: 0,5 ن لكل عنصر صحيح.	3 ن



www.students.ma

www.students.ma

المادة	التاريخ و الجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية و الاقتصادية			المعامل	2	3/5

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي:10/10

❖ **الموضوع الاختياري الأول:**

☜ ***ملحوظة:*** *يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)*

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي: 2ن

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

☜ ***ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.***

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي:

بالنسبة للفقرة الأولى: 2 ن

✓ **مظاهر قوة التجارة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية:**

- التوفر على شبكة ضخمة من وسائل المواصلات (طرق سيارة، موانئ....)؛
- تنوع واردات وصادرات الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنة المواد المصنعة عليها؛
- تعدد الشركاء التجاريين للولايات المتحدة الأمريكية؛
- التوفر على أقطاب مالية كبرى كبورصة وول ستريت بنيويورك؛
- وجود مؤسسات تجارية ضخمة متعددة الجنسيات وعابرة للقارات؛

✓ **مظاهر قوة التجارة الخارجية للصين:** 1.5ن

- هيمنة المواد المصنعة على صادرات وواردات الصين.
- تعدد الشركاء التجاريين للصين بفعل انفتاحها على مختلف مناطق العالم .
- فائض الميزان التجاري الصيني.

بالنسبة للفقرة الثانية: 1.5ن

✓ **دور العوامل التنظيمية في القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية:**

- دور النظام الديمقراطي(الفيدرالي): حيث تساهم السلطة السياسية والفيدرالية في وضع السياسات الاقتصادية للبلاد..
- دور النظام الرأسمالي الذي يرتكز على حرية الاستثمار، الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج، المبادرة الفردية والمنافسة الحرة.
- دور المقاولات الأمريكية الخاصة باعتبارها ركيزة الاقتصاد الأمريكي ، حيث تساهم في تطوره وتقدمه.

www.students.ma

www.students.ma

المادة	التاريخ و الجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية و الاقتصادية			المعامل	2	4/5

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2 ن	✓ **دور العوامل التنظيمية في القوة الاقتصادية للصين:** يشار في هذا الشأن إلى المراحل التي مر بها اقتصاد الصين: - مرحلة البناء الاشتراكي (1949-1976) على عهد ماوتسي تونغ (القضاء على النظام الإقطاعي، تأميم وسائل الإنتاج، نهج سياسة المخططات الاقتصادية، تطبيق سياسة القفزة الكبرى إلى الأمام). - مرحلة الانفتاح على العالم الرأسمالي منذ 1978 على عهد دينغ كسياو بينغ، حيث قام بعدة إصلاحات اقتصادية (تفكيك أراضي الكمونات الشعبية ، التخلي عن سياسة التـأميم ...)
1ن	**المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** ـ لغة سليمة من الأخطاء؛ ـ خط واضح ومقروء؛ ـ شكل مقبول في تقديم المنتوج.
	❖ **الموضوع الاختياري الثاني:**
	☜ ***ملحوظة:*** *يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض ـ خاتمة)* **يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:**
2 ن	**المستوى الأول: الجانب المنهجي:** • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.
	المستوى الثاني: الجانب المعرفي . ☜ ***ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.*** ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي:
2ن	**بالنسبة للفقرة الأولى: التعريف بالموارد البحرية والمعدنية:** - الموارد البحرية: كل الثروات في المجال البحري، بيولوجية كانت (أسماك، طحالب، محار...) أو معدنية وطاقية (معادن مختلفة، بترول، غاز...). 1ن - الموارد المعدنية: كل الثروات المعدنية التي يوفرها مجال طبيعي معين (حديد، ذهب، فوسفاط...).1ن

www.students.ma

www.students.ma

المادة	التاريخ و الجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية و الاقتصادية			المعامل	2	5 / 5

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
3ن	**بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر القوة ومظاهر الضعف في الموارد البحرية والمعدنية بالمغرب:** ✓ **مظاهر القوة في الموارد البحرية:** تنوع أصناف المنتجات البحرية(أسماك، طحالب، محار...) التي تلعب دورا مهما في تحسين الوضع الغذائي للسكان- انعاش الصادرات المغربية... 0.75ن ✓ **مظاهر الضعف في الموارد البحرية:** الاستغلال المفرط وغير العقلاني – عدم تدبير القطاع بآليات قانونية صارمة – مشكل التلوث . 0.75ن ✓ **مظاهر القوة في الموارد المعدنية:** تنوع الموارد المعدنية (الحديد، الزنك، النحاس)- احتلال الرتبة الأولى في تصدير معدن الفوسفاط والرتبة الثالثة في انتاجه . 0.75ن ✓ **مظاهر الضعف في الموارد المعدنية:** ضعف الاكتشافات – تقلص مداخيل الصادرت- ضعف القدرة التنافسية- ارتفاع تكاليف الانتاج. 0.75ن
2ن	**بالنسبة للفقرة الثالثة: أساليب تدبير وحماية الموارد البحرية والمعدنية بالمغرب:** ✓ **أساليب تدبير وحماية الموارد البحرية:**- إصدار ظهير تنظيم الصيد البحري بالمياه المغربية- تأسيس المعهد الوطني للدراسات البحرية (1997)- اعتماد فترة الراحة البيولوجية- مراقبة كمية وحجم الأنواع المصطادة... 1ن ✓ **أساليب تدبير وحماية الموارد المعدنية:** - التنقيب والبحث عن المعادن داخل القارة والبحر- جلب الاستثمارات الأجنبية... 1ن
1 ن	**المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتوج.

www.students.ma