

الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)	+ شعبة علوم الاقتصاد والتسيير (م 3)	دورة 2015 يونيو 1/3
---	-------------------------------------	---------------------

عناصر الاجابة و سلم التقييم :

ملحوظة هامة :

هذه العناصر بمثابة موجهات عامة ، يرجى التعامل معها بمرؤنة و عدم التقيد بالتفاصيل المعرفية الدقيقة .

أولاً : الجغرافيا :

1- الشرح : 3 ن : نقطة لكل تعريف صحيح : تراعي فيه الصحة الدقة والإجاز

2- الوصف و التصنيف : 1.5 ن :

الوصف : نقطة واحدة

التصنيف : نصف نقطة : مستوى تنمية بشرية مرتفع : الولايات م.أ

مستوى تنمية بشرية متوسط : المغرب و الصين

3- التفسير: 2.5 ن :

ضرورة الإشارة الى كون الاختلاف و التفاوت يفسر بتفاوت قيم الأبعاد أو المكونات الثلاث المؤشر التنمية البشرية : الذي يرتبط بالاختلاف على مستوى التنمية الاقتصادية خاصة من خلال معدل الدخل الفردي الذي يرتبط بدوره بقيمة الناتج الإجمالي و عدد السكان ، و التنمية الاجتماعية في شقها المتعلق بالصحة عبر عنها بأمد الحياة عند الولادة ، وبمؤشرات المعرفة أو التمدرس خاصة نسبة الإللام بالقراءة و الكتابة ومعدل سنوات التمدرس أو ما يفيد ذلك

4- اقتراح الحلول 3 ن :

نقطة لكل اقتراح صحيح مقبول في حدود ثلاثة اقتراحات على الأكثر

الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)	دورة 2015 يونيو 2/3	+ سعفة علوم الاقتصاد و التدبير(م 3)
---	---------------------	-------------------------------------

عناصر الاجابة و سلم التقييم :

ثانياً: التاريخ :

الموضوع الأول :

- الجانب المنهجي : (نقطتان)

مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات + تصميم واضح و منطقي + خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات

- العرض أو الجانب المعرفي : (7 نقط)

1- مقارنة بين الخصائص التي ميزت مراحل الحربين : نقطتان :

نقطة لخصائص الحرب الأولى ونقطة لخصائص الحرب الثانية ،

أو 1ن لنقط التشابه و لنقط الاختلاف

2- دور التوسيع الاستعماري في اندلاع الحربين : ثلات نقاط :

+ بالنسبة للحرب الأولى : الإشارة إلى الأسباب غير المباشرة للحرب : علاقة التناقض

الاستعماري و الصراع حول مناطق النفوذ بتوتر العلاقات الدولية و انعقاد مجموعة من

المؤتمرات لم تمنع حدوث ازمات دولية مهدت لاندلاع الحرب 1ن

+ بالنسبة للحرب الثانية : الإشارة إلى توسيع الانظمة الديكتاتورية كأسباب غير مباشرة للحرب

من خلال أمثلة عن توسعات النازية ، التوسيع الإيطالي بالحبشة و التوسيع الياباني 1.5 ن

و إلى توسيع هتلر على حساب بولونيا كسبب مباشر للحرب الثانية 0.5 ن

3- التحولات السياسية الناتجة عن الحربين : نقطتان

+ النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى : نقطة واحدة : في حدود ثلات نتائج :

انعقاد مؤتمر الصلح ، توقيع معاهدات السلام ، تغير الخريطة السياسية ، إنشاء عصبة الأمم ،

+ النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية : نقطة واحدة : في حدود ثلات نتائج :

انعقاد مجموعة من المؤتمرات الدولية ، تغير الخريطة السياسية ، إنشاء هيئة الأمم المتحدة ،

انقسام العالم إلى معسكرين متصارعين في ظل الثانية القطبية

- الجانب الشكلي (نقطة واحدة) : التعبير الجغرافي – سلامة اللغة – شكل التقديم

الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)	دورة 3/3 يونيو 2015	شعبـة عـلوم الـرـياضـيـة (م 2) + شـعبـة عـلوم الـاـقـصـاد و التـدـبـير (م 3)
---	---------------------	--

عناصر الاجابة و سلم التقييم :

الموضوع الثاني :

- الجانب المنهجي : (نقطتان)

مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات + تصميم واضح و منطقي + خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات

- العرض أو الجانب المعرفي : (7 نقط)

1- أهم مظاهر التطور الاقتصادي بأوروبا خلال القرن التاسع عشر: نقطتان

+ في المجال الفلاحي : نقطة

+ في المجال الصناعي : نقطة

2- النتائج التي اسفرت عنها في الميدان الفكري و الاجتماعي : نقطتان

+ في المجال الاجتماعي : نقطة و نصف : نمو ديموغرافي كبير : نشاط

الهجرة القروية وتزايد ظاهرة التمدين، تحول البنية الاجتماعية و انقسام المجتمع

إلى طبقتين مختلفتين ،نشاط الحركة العمالية و نشوء التنظيم النقابي، خروج

المرأة للعمل ..

+ في المجال الفكري : نصف نقطة : بروز الفكر الاشتراكي

3- انعكاساتها على اوضاع العالم العربي من خلال نموذج المغرب : ثلاث نقاط

الإشارة إلى حدوث فائض الإنتاج وتزايد حاجة الأوربيين إلى الأسواق كان

أهم أسباب التنافس الامبرالي و الصراع حول مناطق النفوذ بعدة مناطق منها

شمال افريقيا. حيث مارست الدول الاستعمارية ضغوطاً متعددة على المغرب

و دخلت في صراع حوله ، خف من حدته انعقاد مجموعة من المؤتمرات

و توقيع اتفاقيات سرية لتسوية الصراع لم تمنع حدوث أكثر من أزمة ، ليخضع

المغرب للاحتلال من طرف فرنسا و إسبانيا أو ما يفيد ذلك

- الجانب الشكلي (نقطة واحدة) : التعبير الجغرافي – سلامة اللغة – شكل التقديم