

الصفحة

1/2

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا-دوره يونيو 2015

المملكة المغربية
وزارة التربية والتكوين
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء الكبرى

ساعتان	مدة الإنجاز:
2	المعامل:
السنة الأولى الدورة العادية	المستوى:

الشعب العلمية والتكنولوجية	الشعبة أو المسلك
اللغة العربية	المادة:

عناصر الإجابة وسلم التقييم

دليل التصحيح

تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يسترشد به السادة الأساتذة في تصحيح إنجازات المترشحين

المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10 نقط)

- بمحاجة عنوان النص وقراءة السطرين الأولين من الفقرة الثالثة، يتبيّن أن مضمون هذين السطرين يوضح العلاقة القائمة بين الإبداع والطبيعة، ويفسرها انطلاقا من كون الطبيعة المصدر الذي يستقى منه المبدع موضوعات إبداعه وطرق التعبير عنها..... 1 ن
- يفترض في إجابات المترشحين الإشارة إلى أن النص يعالج علاقة الإبداع بالطبيعة، من منظور يعتبر الطبيعة مصدر إلهام لكل عمل إبداعي، شريطة لا يقف المبدع عند حدود التقليد السطحي لمظاهر الطبيعة، وأن يعمل على تفكير أجزائها وإعادة تجميعها بما يتناسب وخصوصيات العمل الإبداعي..... 1 ن
- تقبل الإجابات الدالة على فهم المترشحين دور الطبيعة في العملية الإبداعية باعتبارها مصدر إلهام ووحى للمبدع..... 1 ن
- 4- الحقان الدلاليان والعلاقة القائمة بينهما 2 ن

العلاقة بين الحقائق	الألفاظ والعبارات الدالة على حقل الطبيعة	الألفاظ والعبارات الدالة على حقل الإبداع
العلاقة بين الحقائق علاقة تفاعلية أو ما في معناها من تبادل وتناغم ، أي أن الطبيعة تمثل مصدرا للإبداع، والإبداع يتفاعل مع الطبيعة ويستمد منها موضوعاته وأدواته التعبيرية. (نقطة واحدة)	البيئة، ينبوع، ماء، اللون، الحركة، الصخب، الهدوء ... (نصف نقطة)	المبدع، العمل الفني، الإلهام، التجديد، الابتكار، الأديب، الفنان ..

- يراعى في تقويم إجابات المترشحين قدرتهم على الالتزام بمحتوى القولة وتحليلها بما يناسب، وبلغة سليمة..... 1 ن

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: اللغة العربية - السنة الأولى - الدورة العادية

- 6 - تقبل الإجابات الدالة على إدراك المترشحين طبيعة الأسلوب التقريري في النص، وتقديم أمثلة مناسبة عنه، مع الإشارة إلى أن طغيان هذا الأسلوب يرجع إلى رغبة الكاتب في تقريب موقفه وأفكاره من المتألق وتأكيدها عبر إبراز العلاقة القائمة بين الإبداع والطبيعة..... 1 ن
- 7 - يراعى في تقويم إنجازات المترشحين قدرتهم على تركيب إجاباتهم السابقة في الفهم والتحليل، بتركيز ووضوح، ومناقشة طبيعة العلاقة القائمة بين الإبداع والطبيعة، وإبداء الرأي الشخصي في القضايا التي عالجها النص..... 3 ن

المجال الرئيس الثاني: مكون علوم اللغة (4 نقط)

- 1 - المصادران وزناهما وفعلاهما وزنا فعليهما (أمثلة للاستئناس فقط) 2 ن

وزنه	ال فعل	وزنه	المصدر
فعل	كون	تفعيل	تكوين
استفعل	استلهام	استفعال	استلهام

(يُمنح ربع نقطة لكل جواب صحيح)

2 - تقبل كل جملة تامة ومفيدة تتضمن:

- طباق إيجاب (مثال: هذا الشاب يحب المطالعة ويكره مرافقة أصدقاء السوء) 1 ن
- أمرا بصيغة مصدر نائب عن فعل الأمر: (مثال: اهتماما بالقراءة فهي غذاء للروح) 1 ن

المجال الرئيس الثالث: درس التعبير والإنشاء (6 نقط)

يُفترض في إنجاز المترشح ما يأتي:

- الالتزام بتقنيات مهارة توسيع فكرة .. 2 ن
- وضوح الفكرة والتعبير المناسب عنها 2 ن
- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم 2 ن