

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2016 - عناصر الإجابة وسلم التنقيط		المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مرس ماسة ROYAUME DU MAROC ROYAUME DU MAROC المرکز الجهوي لامتحانات
1	1	R.R.N. 81	
ساعتان	مدة الإنجاز	مادة اللغة العربية	
المعامل : 2	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات		الشعبة والمسلك
سلم التنقيط	عناصر الإجابة		
1 ن	- أولا : درس النصوص 10 ن 1- علاقة نهاية النص بموضوعه هي علاقة ترابط وانسجام....(تشكل الفقرة الأخيرة تلخيصا واستنتاجا وتحديدا لمفهوم التنمية الذي هو موضوع النص)		
1 ن	2 - القضية المحورية التي يطرحها النص هي التنمية: مفهومها ودلالاتها ومعايير تحققها...		
1 ن	3 - يقبل كل شرح دال على فهم المترشح مضمون القولة مع مراعاة سلامة اللغة .		
0.50 ن	4 - الألفاظ أو العبارات الدالة على التنمية المادية: الاستفادة من العلم والتكنولوجيا - ارتفاع مستوى المعيشة - النمو الاقتصادي - زيادة متوسط الدخل الفردي - الإنتاج - الانتفاع - متوسط الدخل - إشباع الحاجات الأساسية - الغذاء - السكن - الصحة - التعليم - العمل - القدرة الإنتاجية الذاتية (تقبل أربعة منها) .		
0.50 ن	- الألفاظ أو العبارات الدالة على التنمية المعنوية: تحسين نوعية الحياة - صنع القرار - توجيه الحياة - تحقيق الذات - حرية التعبير - التفكير - الأمن - الشعور بالكرامة - الاعتزاز بروح المواطنة..... (تقبل أربعة منها) .		
0.50 ن	5 - المعايير الأساسية للمفهوم الشمولي للتنمية من خلال النص: • إشباع الحاجات الأساسية في جانبها المادي (الغذاء والسكن والصحة والتعليم والعمل) والمعنوي (حرية التعبير والتفكير - الأمن - الكرامة - المواطنة - الإنتاج) . • النمو الاقتصادي و القدرة الإنتاجية الذاتية . • العلاقة بينهما : علاقة ترابط و تكامل .		
0.50 ن	6 - الطريقة والأساليب المعتمدة في بناء النص : • الطريقة :اعتمد النص الطريقة الاستقرائية : (طرح قضية التنمية وأهميتها - تحديد معاييرها الأساسية - المفهوم الشمولي للتنمية ..) - التدرج المنطقي بين فقرات النص (مقدمة - عرض - خاتمة) . • الأساليب: الأسلوب التقريري المباشر - الأسلوب الخبري - الأساليب اللغوية (التوكيد - الاستدراك -.....) الروابط اللفظية (العطف - الضمائر - الإشارة...)		
1 ن	7 - يراعى في مناقشة القولة وإبداء الرأي فيها: • الفهم السليم ؛ • المناقشة وحضور الرأي الشخصي ؛ • سلامة اللغة من الأخطاء .		
1 ن	ثانيا : علوم اللغة 4 ن 1 - استخراج المصدرين من الفقرة الثانية - مصدر المرة : وقفة . - مصدر الفعل الرباعي: تنمية - الإسراف - تبسيط . نقاش(يقبل مصدر واحد)		
1 ن لكل جملة	2 - تقبل كل جملة مفيدة سليمة اللغة تعكس المطلوب : (العدد المركب - استعارة مكنية)		
1 ن	• الربط المنطقي بين الجمل والفقرات ؛ • سلامة اللغة واستعمال علامات الترقيم.	2 ن 2 ن	- ثالثا : التعبير والإنشاء 6 ن - يراعى في التقويم ما يأتي : • الالتزام بالمطلوب ؛ • توظيف تقنيات المهارة.