



الصفحة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل

شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2017

1/3

|              |              |                            |                  |
|--------------|--------------|----------------------------|------------------|
| ساعة ونصف    | مدة الإنجاز: | جميع الشعب                 | الشعبة أو المسلك |
| 2            | المعامل:     | التربية الإسلامية          | المادة:          |
| السنة الأولى | المستوى:     | عناصر الإجابة وسلم التنقيط |                  |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عناصر الإجابة

سلم التنقيط

رقم السؤال

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2ن | 1 | تحديد الموقف وتعليقه :<br>أ- تحديد الموقف: يعبر بالموافقة..... (0,5ن)<br>التعليل: الإسلام اعتبر رعاية الطفل وحفظ حقوقه مسؤولية أسرية أولا واجتماعية ثانيا. (0,5ن)<br>ب- تحديد الموقف: يعبر المترشح بالموافقة..... (0,5ن)<br>التعليل: يشير المترشح إلى بعض مما يلي : (0,5ن)<br>عجز جهة واحدة عن تحمل هذه المسؤولية بمفردها / حاجة كثير من الأسر المفككة والمعوزة إلى دعم الدولة والمجتمع المدني /<br>يلبغي على المجتمع والدولة أن يسدا النقص الحاصل في رعاية الأسر للأطفال ..   |
| 1ن | 2 | توضيح الرأي وتعليقه :<br>توضيح الرأي : يعبر المترشح عن انسجامه الكلي أو الجزئي مع رأي خالد..... (0,5ن)<br>التعليل الرأي: أن يكون التعليل منسجما ومقنعا..... (0,5ن)<br>الانسجام الكلي: يبرهن على أن وجود المهارات التدبيرية لا ينفع في حالة غياب قيمة الوفاء بالأمانة والمسؤولية<br>الانسجام الجزئي: يبرهن على التأثير البارز والكبير للمهارات التدبيرية إلى جانب قيمة الوفاء بالأمانة والمسؤولية<br>(يقبل كل تعليل منسجم ومقنع ومناسب)   |
| 2ن | 3 | أ- التعريف بمفهوم الوفاء بالأمانة والمسؤولية: يصوغ المتعلم تعريفا يتضمن العناصر الرئيسية التالية:.....(1ن)<br>1-التزام من منطلق إيماني 2- بحفظ العهود والودائع وسائر الحقوق 3- والقيام بالتكاليف و سائر الواجبات<br>4 - وتحمل تبعاتها<br>ب- ذكر مظهرين من مظاهر الوفاء بالأمانة والمسؤولية في العلاقات الأسرية: يذكر المترشح مظهرين من بين المظاهر الآتية<br>أوما في معناها:.....(نصف نقطة لكل مظهر)<br>-حفظ الدين واجتناب المحارم والفواحش مثل الزنى والقمار وشرب الخمر والسحر.../ حفظ حقوق كل من الزوجين<br>المالية والاعتبارية (الكرامة والاحترام والتقدير...)/ أداء الواجبات الزوجية من نفقة وحسن المعاشرة.../ حفظ أسرار<br>الحياة الزوجية..   |
| 1ن | 4 | الربط بسورة يوسف :<br>أ- يورد المترشح آية تشير إلى خيانة امرأة العزيز لزوجها من مثل الآيات الآتية:.....(1ن)<br>قال تعالى: {وَرَأَوْنَاهُ الْآيَةَ هُوَ فِي بَيْتِنَا عَنْ نَفْسِهِ وَعَلَّقَتْ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ<br>الظَّالِمُونَ } يوسف 23<br>قال تعالى : {وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ } يوسف 24<br>قال تعالى : {يوسف أعرض عن هذا واستغفري لذنبك إنك كنت من الخاطئين } يوسف 29<br>قال تعالى: {قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَّنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَاودْنَاهُ عَنْ نَفْسِهِ فاستغصم ولئن لم يفعل ما أمره لبيسجنن ولئكونا من الصاغرين }<br>يوسف 32 |

## المادة: التربية الإسلامية

ن1

ب- يورد المترشح آية تشير إلى مبادرة يوسف عليه السلام لتحمل المسؤولية: .....(ن1)  
قال تعالى: (قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْكُمْ) يوسف 55  
ملاحظة: يراعى في تقويم الاستجابات: \* أن تكون مناسبة \* أن تكتب الآية كاملة من غير شكل وبدون أخطاء في الحفظ.  
(المطلوب التجاوز عن الأخطاء الإملائية)

4

ن4.5

أ- التعريف بمفهوم الصبر: يصوغ المتعلم تعريفا يتضمن العناصر الرئيسية التالية:.....(ن1)  
1- حبس النفس على الطاعات 2- وحبسها عن المحارم والشهوات 3- منعها عن تسخط الأقدار 4- وعن الشكوى من ألم الهلوى لغير الله 5- احتسابها وتقربا إلى الله تعالى.  
ب- تصنيف تجليات الصبر في الجدول:

| تجليات الصبر | الآيات                                   |
|--------------|--|
| 0,5          | 1- الصبر على المحن والابتلاءات           |
| 0,5          | 2- الصبر على امتثال الأوامر ولزوم الطاعة |
| 0,5          | 3- الصبر على الفتن والمغريات             |

5

ج- بيان كيفية إسهام التسامح في استقرار الأسرة وحمايتها: - يذكر المترشح فائدتين على الأقل للتسامح في الحياة الأسرية من مثل:.....(نصف نقطة لكل فائدة)

- العلاقات الأسرية صافية ووثيقة - تغليب المودة على الكراهية، و العفو على الغضب، والتسامح على المحاسبة  
- إشاعة أجواء الهدوء والسكينة والسلام في محيط الأسرة - الإبقاء على تماسك الأسرة وتلاحمها  
د- الربط بسورة يوسف: تسامح يوسف عليه السلام مع إخوته رغم إذايتهم المتكررة له.....(ن1)  
قال تعالى: (قَالَ لَا تَأْتِبْ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ) يوسف 92

ن2

أ- ذكر قيمتين: يذكر المترشح قيمتين من القيم الأساسية لإنجاح التفاوض الأسري، من مثل:.....(ربع نقطة لكل قيمة)  
التسامح - العفو - التغافل و غرض الطرف - الهدوء وعدم التشنج - المرونة - التنازل عن بعض الحقوق ..  
ب- ذكر مثالين: يذكر المترشح موقفين من مواقف مرونة النبي ﷺ في تفاوضه مع قريش في الحديبية من مثل:.....(ربع نقطة لكل مثال)

6

قبوله ﷺ بعدم كتابة البسمة وصفة "رسول الله" في وثيقة الصلح  
قبوله ﷺ أن يرجع المسلمون هذا العام فلا يقضوا العمرة إلا في العام القادم.  
قبوله ﷺ أن يرد محمد ﷺ من يأتيه من قريش مسلما، وألا ترد قريش من يأتيها مرتدا.  
ج- ذكر مظهرين: يذكر المترشح مظهرين مما يلي في حسن تعامل النبي ﷺ مع أهل بيته،.....(نصف نقطة لكل مظهر)  
مساعدته ﷺ لأزواجه في أعمال البيت/ معاملته ﷺ لهن بلطف وود وإحسان/ شفقتة ﷺ ورحمته بأبنائه وبناته/ إكرام خدمه وعدم تحميلهم مالا يطيقون ..

ن2.5

أ- الاستنباط من السند الأول: يذكر المترشح مظهرين لتكريم يوسف عليه السلام في طفولته وشبابه والتمكين له من بين المظاهر الآتية:.....(نصف نقطة لكل مظهر)

1- احتضان أسرة عزيز مصر له، وإحاطتها له بالعناية والرعاية. 2- تعليم الله تعالى له تأويل الأحاديث

3- إثبات الله تعالى له الحكم والعلم

ب- استخلاص القيمة العقديّة، ومحل الشاهد عليها:

| المقطع الدال عليها من السند | القيمة العقديّة المستخلصة  |
|-----------------------------|--|
| 0,5                         | 1ن<br>اليقين في تدبير الله/ أو الرضا وعدم منازعة الله في تدبيره/ أو الايمان بالقضاء والقدر         |
| 0,5                         | "وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ"<br>يوسف من الآية 21 |

7

## المادة: التربية الإسلامية

|   |  |    |
|---|--|----|
| 7 | ج- إيضاح علاقة العلم بالإيمان : ( يكتفى بعبارتين من مثل) .....(نصف نقطة لكل عبارة)<br>العلم يرسخ الإيمان ويقويه - العلم يهدي إلى الإيمان ويسوق إليه - - بالعلم يعرف المؤمن أسرار الكون فيزيده ذلك إيماننا وبقيننا- العلم يورث خشية القلوب- العلم يورث الحكمة...  | 1ن |
| 8 | أ- استخلاص القيمة التي يناقشها السند الثاني : يعبر المترشح عن القيمة بعبارة مناسبة من مثل : .....(1ن)<br>العفة / الاستعصام من الوقوع في الفاحشة / الحياء من الله / مراقبة الله / العصمة<br>ب- كتابة الجزء من الحديث الذي أشار إليه ابن كثير في السند الثاني:.....(0,5ن)<br>"و رجل دعت امرأه ذات منصب وجمال، فقال إني أخاف الله.." الحديث<br>ج- بيان خطورة الفواحش وأثرها المدمر على الأسرة والأطفال<br>يعبر المترشح في ثلاثة أسطر بأسلوبه :<br>- يعبر عن خطورة الفواحش (الزنى، والقذف...) على الفرد والمجتمع : .....(0,25ن)<br>- يذكر أثريين على الأقل من الآثار المدمرة للفواحش على الأسرة والأطفال من مثل: .....(نصف نقطة لكل أثر)<br>اختلاط الأنساب / هتك الأعراض / ضرب قيم العفة والحياء / انعدام الثقة بين الزوجين / انتشار الأوبئة المنقولة جنسيا / انتشار الجرائم الجنسية : من اغتصاب وإغواء القاصرين.. / تكاثر الأطفال مجهولي النسب / تفسخ الأسرة وانحلالها / القدوة السيئة للطفل / تغيير خلق الله..<br>يراعى التنظيم وسلامة الربط والاستدلال والتعبير.....(0,25ن) | 3ن |

مطابقة الامتحان لجدول التخصيص المنصوص عليه في الإطار المرجعي (المهارات ومحدداتها - النسب المنوية - سلم التثقيط)

| مهارات الأجوبة وفق الإطار المرجعي          | نسبة الأهمية | التثقيط | الأسئلة  |
|--|--------------|---------|--|
| حفظ النصوص الشرعية والاستشهاد بها          | 20%          | 4 نقط   | السؤال 4 / أ .....<br>السؤال 4 / ب .....<br>السؤال 5 / د .....<br>السؤال 8 / ب ..... |
| التمكن من المعارف الأساسية واكتسابها       | 15%          | 3 نقط   | السؤال 3 / أ .....<br>السؤال 5 / أ .....<br>السؤال 8 / ج .....                       |
| توظيف المفاهيم الشرعية وتحديد خصائصها      | 15%          | 3 نقط   | السؤال 3 / ب .....<br>السؤال 5 / ج .....<br>السؤال 6 / أ .....<br>السؤال 6 / ب ..... |
| تحليل النصوص الشرعية واستخراج أحكامها      | 20%          | 4 نقط   | السؤال 5 / ب .....<br>السؤال 6 / ج .....<br>السؤال 7 / أ .....<br>السؤال 7 / ج ..... |
| استخراج القيم وتوظيفها                     | 15%          | 3 نقط   | السؤال 5 / ب .....<br>السؤال 7 / ب .....<br>السؤال 8 / أ .....                       |
| تحديد المواقف، والتعبير عن الرأي وتعليلهما | 15%          | 3 نقط   | السؤال 1 / أ .....<br>السؤال 1 / ب .....<br>السؤال 2 .....                           |
|  | 100%         | 20/20   | 20 مجموع أسئلة الامتحان : 19 سوؤالا  |