

		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير	
الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا السنة الأولى (جميع الشعب) دورة يونيو 2015			
2 / 1	الصفحة :	المعامل: 2 مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المادة : التربية الإسلامية المسلك : جميع الشعب

شبكة التصحيح

النقط	عناصر التحقق من الإجابة	مؤشرات الإجابة	س	مجال السؤال
0,5	- أسس التعايش الإنساني في الإسلام - الإسلام دين السلام ...	- يحدد قضية النص	1	أولا : معالجة النص
1	- هما وجهان لعملة واحدة، فالالتزام بقيم التواصل وبضوابط الحوار يؤدي إلى التعايش ويلغي أسباب الخلاف ، ولا يمكن تصور حوار بناء من غير تواصل فعال ...	- يوضح حقيقة التكامل بين قيم التواصل وضوابط الحوار	2	(3 ن)
0,5	- من ذلك : التسامح - ضبط النفس - التزام الوسطية - الابتعاد عن الغضب - التعايش - قبول الاختلاف	- يستخرج ضابطين (أو أدبيين) للحوار وتبدير الاختلاف	3	
1	- الخلاف: افتراق طرفين في الوسائل والغايات يؤدي إلى التعصب في الرأي - الحياة الطيبة : هي السعادة الحاصلة بالحياة الهنيئة المطمئنة وبالرزق الحلال والقناعة والتوفيق للطاعات ...	- يحدد مفهوم المصطلحين	4	ثانيا : معالجة وضعية/ مشكلة 1
0,5	- ما هي أنجع السبل للاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة وتجنب مخاطرها؟ (تقبل كل صيغة مناسبة)	- يحدد مشكلة الوضعية	1	(4 ن)
0,5	- مثل : القيام بمحاضرات وندوات ولقاءات لفائدة الشباب لتوجيههم وإرشادهم الى كيفية الاستفادة من الوسائل والمواقع مع تحذيرهم من الاستخدام السيئ - أن تقوم الأسرة بدور التربية والمراقبة - أن تعمل الدولة على مراقبة ما ينشر ويشهر في وسائل الاتصال	- يقترح حلا مناسباً للمشكلة	2	
0,5	- مثل : الإحساس برقابة الله - التزام الواجبات - زيارة طبيب نفسي - قراءة القرآن - غض البصر - مصاحبة الأخيار وممارسة الرياضة ...	- يقدم لسهول توجيهين لحمايته من الفواحش	3	
1	- يركز هنا على : - تقوية الصلة بالله - الاستقامة على منهجه - الفهم الصحيح للوجود والمصير سبيلا لوقاية من الرذيلة	- يبرز أهمية الإيمان في اكتساب الصحة النفسية وترسيخ العفة	4	
0,5	- يستدل بمثل قوله تعالى في آ 97 من سورة النحل : " مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ اٰنٰتِيْنَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ ﴿٩٧﴾ " (يقبل كل نص شرعي مناسب)	- يستدل على أن العمل الصالح المقرون بالإيمان الصادق سبيل للتمتع بالصحة النفسية	5	
1	- من خلال : - الإسهام الإيجابي - بتقديم محاضرات - التزام آداب وأخلاق الإسلام في نقل الخبر الصحي - التحذير من السلوكات المنحرفة والمدمرة للصحة ...	- يكتب فقرة يبين كيف تسهم وسائل الإعلام والاتصال في التوعية الصحية	6	

العقد	نوعه	مقصد واحد من مقاصده
البيع	عوضي	تيسير المعاملات بين الناس...
القراض	عوضي	تبادل المنافع واستثمار الأموال...
الوقف	تبرعي	رجاء الثواب من عند الله...
القرض	تبرعي	التكافل الاجتماعي...

1	ثالثا : معالجة وضعية/ مشكلة رقم 2 (4 ن)	1 - يستخرج من الوضعية العقود ويحدد نوعها ويذكر مقصد من مقاصدها
2		- يعبر عن موقفه من حرية إسماعيل للتصرف في ماله
3		- يوضح متى يكون المال قوام الحياة ، ومتى يعتبر فتنة
4		- يبرز أهمية التفقه في أحكام العقود
5		- يستدل بنص شرعي ينهي عن الكسب الحرام ، ويدعو إلى الكسب الحلال
1	رابعا : معالجة وضعية إرثية (5 ن)	1 - يستخرج الحقوق المتعلقة بالتركة مرتبة ترتيبا شرعيا
2		- يعين من لا يرث في الوضعية ويعلل
3		- يستشهد بنص قرآني على حالات ميراث الزوج
4		- ينجز الفريضة بتأصيلها ، وتصحيحها ويحدد نصيب كل وارث من الدراهم والذهب
	خامسا : الأنشطة (4 ن)	- يكتب، تقريرا

0,5	أن يعبر عن موقف رافض وعدم الموافقة، لأن المال مال الله والإنسان مجرد مستخلف فيه ينبغي أن يتصرف فيه وفق إرادة الله تعالى وليس وفق إرادته الشخصية
1	- المال يكون قوام الحياة عندما تنتظم به شؤونها ويكون شهوة وفتنة عندما ينساق الإنسان لجاذبيته ويستسلم لسطوته وطغيانه وينسى توجيهات الله في كسبه وإنفاقه...
1	- تُجنب الكسب الحرام - وتحفظ المال - وتعين على طلب الرزق الحلال وتقي من أكل أموال الناس بالباطل خلال المعاملات المالية - تضمن الحقوق ...
0,5	مثل قوله تعالى في آ 29 من النساء : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالتَّبَاطُلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ " (يقبل كل نص شرعي مناسب)
1	- الحقوق المتعلقة بالتركة مرتبة ترتيبا شرعيا : - تجهيز الميت 5000 درهم - دين في ذمة الهالك 40000 درهم - الوصية 200000 درهم - حقوق الورثة 504000 درهم و 576 غ من الذهب وهو صافي التركة
0,5	- الذي لا يرث في الوضعية هو العم ش حيث حجب بالأخت الشقيقة العاصبة
0,5	- يستشهد بقوله تعالى: " وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُن لَّهُنَّ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يَوْصِينَ بِهَا أَوْ ذِينَ الْيَتَامَىٰ وَالنِّسَاءِ ۗ" النساء 12
3	- الفريضة : التأصيل التصحيح قيمة السهم بالدراهم قيمة السهم بالذهب النصيب المستحق النصيب المستحق من الذهب
	الورثة لأنصبة 24 72
	زوجة 1/8 3 9
	أم 1/6 4 12
	بنت 1/2 12 36
	بنت ابن بنت ابن بنت ابن 1/6 4 12 4 4 4
	أخت ش ع 1 3
	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
	(نقطة كل عمود لا تتجزأ)
4	يبرز فيه : - نوع النشاط - أهدافه - كيفية إنجازه - أهم المقترحات لمحاربة الظاهرة