| ww.students.ma |   |
|----------------|---|
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                | THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS |
|                |   |

| رقم الامتحان:         |              | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى دورة يونيو 2014                      | المسكة المسية  |  |  |
|-----------------------|--------------|---|--|--|--|
| 2                     | المعامل:     | مادة: التربية الإسلامية / جميع الشعب  | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين ألا للجهة الرباط - سلا - زمور - زعير |  |  |
| ساعة<br>و 30<br>دقيقة | مدة الإنجاز: | الاسم الشخصي و العائلي: تاريخ و مكان الازدياد: اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة رقم 1 |  |  |  |

| < |    |                  |                 |      |                              |              |                     |
|---|----|------------------|-----------------|------|------------------------------|--------------|---------------------|
|   | 20 | النقطة النهائية: | بالحروف:        | امية | التربية الإسلا<br>جميع الشعب |              | خاص بكتابة الامتحان |
|   |    | حح(ة) :          | اسم وتوقيع المص | 4/1  | الصفحة                       | ورقة الإجابة |                     |

| ورقة الإجابة الصفحة 1/4 اسم وتوقيع المصحح(ة) :  |
|---|
| توجيه: تأمل(ي) النصوص والوضعيات وتأكد(ي) من فهمك للمطلوب في الأسئلة والمهام ثم حرر(ي) إجابتك على هذه الورقة   |
| أولا: معالجة النص (30)  |
| <ul> <li>الهتمت الشريعة الإسلامية بتنظيم المعاملات ، والحث على حسن التصرف في المال المستخلف فيه ، بإجراء العقود بنوعيها، واعتبرت التعاقد التبرعي وسيلة لتحقيق عدة مقاصد تؤدي إلى التوافق مع الله ومع النفس ومع المجتمع ، والفوز بالحياة الطيبة في الممعاش والممعاد !!.</li> </ul>   |
| العقود بنوعيها، وأعبرت التعاقد النبرعي وسيله لتحقيق عِده مقاصد تؤدي إلى التوافق مع الله ومع النفس ومع<br>المحتمعي والفوز بالحياة الطرية في المتعاش والمتعاد !!  |
| الأسئلة:  |
| بين (ي) حقيقة الاستخلاف في المال في التصور الإسلامي ، مع الاستشهاد على ذلك بنص شرعي 1 ن   |
| 1 2 3 4 3 7 5 7 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7   |
|   |
|   |
| $0.5$ _ اذکر $(2)$ مقصدین من مقاصد التعاقد التبرعی $0.5$  |
| ري) مستول من مستور عي (بي) مستول من من مستور عي (بي) م  |
|   |
| 3 – استخرج (ي) من النص العبارة الدالة على ارتباط حسن التصرف في المال بالإيمان والصحة النفسية 0,5  |
| ن 1 عددة " العقود بنو عدم " - حدد (ع) مفهود العقري ثو منز (ع) عدادة " العقود بنو عدم العقود عدم العقود عدم العقود |
| ورد عي المساح - ورد المورد المور     |
|   |
|   |
|   |
|   |
| ثانيا: معالجة وضعية _ مشكلة (رقم 1) (3ن)  |
| شاركت إلى جانب مجموعة من التلاميذ في ندوة حول موضوع: " الاختلاف الفقهي بين الرفض والقبول". اشتد   |
| النقاش والحوار، فانقسم المتدخلون إلى فريقين: اعتبر الفريق الأول أن الاختلاف الفقهي مسألة عادية ما دام متعلقا  |
| بالفروع ، بينما اعتبره الفريق التأتي من اسباب تخلف الأمه وتمزفها مدهبيا وسياسيا و اقتصاديا سواء في الأصول أ<br>أم الذرع عددا الاختلاف أدم ركثر من المتدخلان السالاخلال من مليط التوام ل مالحول في الدراوما الوقي سيخلو  |
| أو الفروع. هذا الاختلاف أدى بكثير من المتدخلين إلى الإخلال بضوابط التواصل والحوار ، فساد الجدل العقيم ، وظهر ا<br>التعصب للرأي والاستهزاء بالمخالف ، فقررت التدخل للإسهام في تدبير هذا الاختلاف .   |
| المهام المطلوبة:  |
| 1- حدد (ي) الإشكال الذي تطرحه الوضعية 0,5 ن   |
|   |
| تنبيه: - يمنع على المترشح (ة) أن يمضى ورقته (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله(ها)  |
| - بسمح باستعمال الآلة الحاسية غير المبرمجة  |

\_\_\_\_\_\_

www.students.ma

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

| 4      | على                  | 2                   | الصفحة:   |
|--------|----------------------|---------------------|---|
|        |                      |                     | 2 - اقترح (ي) فرضيتين مختلفتين لحل الإشكال 0,5 ن  |
|        |                      |                     | -<br>3 – أبرز(ي) موقفك من رأي الفريق الثاني ، مع التعليل. 0,5 ن   |
|        |                      |                     | 4_ نبه (ي) المتدخلين إلى خطورة عائقين من عوائق التواصل لاحظتهما خلال الندوة 0,5 ن   |
|        |                      |                     |   |
|        |                      |                     | 5 ـ اقترح (ي) على المختلفين أربع قواعد (أو ضوابط أو آداب ) للحوار وتدبير الاختلاف بينهم 1 ز   |
| بعد ات | بأمرا<br>قاصر<br>أثر | بته الم<br>لهم<br>س | ثالثا: معالجة وضعية - مشكلة (رقم 2) (5 ن)  تناقلت وسائل الإعلام خبر انتحار شاب في مُقتبل العمر تحت تأثير الإدمان على المخدرات ، وإص فسية ، وذلك لعلمه بمتابعة الشرطة له جراء اعتدائه على ممتلكات بعض المواطنين ،واغتصابه لإحد ببلدتكم ، ومُجاهرته بارتكاب مختلف الفواحش صُحبة رفقاء السوء ( المتشرملين ) الذين لم يظهر نتشار الخبر؛ مما أثار الهَلَعَ والرَّعب في محيطك ، فَطِلبَ منك توعية شباب حيك للحد من مثل هذه الظو المهام المطلوبة : المهام المطلوبة :  المهام المراي) قيمتين ( مبدأين ) كان فُقدانهما سببا مباشرا في انتحار الشاب : 0,5 |
|        |                      |                     | -<br>2 – عبر (ي) عن موقفك من تصرفات الشاب ، مع التعليل : 1 ن  |
|        |                      |                     | 3 ـ حدد (ي) مفهومك للمصطلحين: 1 ن<br>- المرض النفسي:  |
|        |                      |                     | تنبيه: - يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله (ها) - بسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة  |

www.students.ma

www.students.ma

## لا يحتب أي شيء في هذا الإطهار

| <u> </u>  | الصلا   |
|---|---|
|   | الفواحش:  |
| حيه التربوء   | ـ وكُبّه (ي) رسالة (في أربعة أسطر) إلى وسائل الإعلام تقترح عليها وسيلتين للإسهام في التوعية الصحية والت<br>لباب 1 ن   |
|   |   |
|   | - قدم (ي) توجيهين لسكان الحي حتى لا يُصبح شبابهم ضحية لمثل هذه الظواهر السلبية 1 ن<br>-   |
|   | - استداری بندی شرع علی خدور قالارتواد عن کل الفوادش م ۵۵ ن  |
|   | - بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ   |
| لهالكة الذين  | في حادثة سير هُفْجِعةً ، توفيت الزوجة ، بينما نجا الزوج بأعجوبة ، وكان من أقارب الزوجة ا  |
| أراضى الف   | ياتهم بعدها: ثلاث أخوات شقيقات، وأخوان لأم، وجدة لأب، وابن (اعتنق المسيحية قبل وفاة والكلامة بالإضافة إلى 90 هكتارا من الكلامة المسيحية قبل وفاة والكلامة بالإضافة إلى 90 هكتارا من الكلامة المنافة الله 90 هكتارا من الكلامة المقارب حول من يرث ومن لا يرث، كما اختلفوا في الأنصبة وسبهام كل وارث ، فتطوّعت لتد فق أحكام الشرع . المهام المطلوبة: المهام المطلوبة: - عين (ي) من يُمنع من الإرث في الوضعية ، مع التعليل 0,5 ن     |
| أراضى الف   | ياتهم بعدها: ثلاث أخوات شقيقات، وأخوان لأم ، وجدة لأب ، وابن (اعتنق المسيحية قبل وفاة والعقوق المتعلقة بالتركة قُدرَ صافي تركتها ب 600,000 درهم بالإضافة إلى 90 هكتارا من الازع الأقارب حول من يرث ومن لا يرث، كما اختلفوا في الأنصبة وسهام كل وارث ، فتطوّعت لتد فق أحكام الشرع .<br>المهام المطلوبة:  |
| أراضى الفا  | باتهم بعدها: ثلاث أخوات شقيقات، وأخوان لأم، وجدة لأب، وابن (اعتنق المسيحية قبل وفاة والعقوق المتعلقة بالتركة قُدرَ صافي تركتها ب 600,000 درهم بالإضافة إلى 90 هكتارا من الخزع الأقارب حول من يرث ومن لا يرث، كما اختلفوا في الأنصبة وسهام كل وارث، فتطوّعت لتدق أحكام الشرع. في المسلوبة: المهام المطلوبة: المهام المطلوبة: عين (ي) من يُمنع من الإرث في الوضعية، مع التعليل 0,5 ن  |
| الفلام ا | باتهم بعدها: ثلاث أخوات شقيقات، وأخوان لأم، وجدة لأب، وابن (اعتنق المسيحية قبل وفاة والعقوق المتعلقة بالتركة قُدرَ صافي تركتها ب 600,000 درهم بالإضافة إلى 90 هكتارا من الازع الأقارب حول من يرث ومن لا يرث، كما اختلفوا في الأنصبة وسهام كل وارث، فتطوّعت لتدق أحكام الشرع. للمهام المطلوبة: لمهام المطلوبة: - عين (ي) من يُمنع من الإرث في الوضعية، مع التعليل 0,5 ن الأسباب التي استحق بها الورثة أنصبتهم من صافي التركة 0,5 ن |

www.students.ma

## لا يحتب أي شيء في هذا الإطسار

|                            |   |   |   | 10                   |                            |  |
|----------------------------|---|---|---|----------------------|----------------------------|--|
| الصفحة: 4 على 4            |   |   |   |                      |                            |  |
| هم ومن الأرض الفلاحية. 3 ن | حدد نصيب كل وارث من الدرا               | صحيحها إن لزم الأمر، ثم                 | ولها، وت                                | سيلها، وع            | الفريضة بتأه               | 5- أنجز (ي)                            |
| قيمة السهم بالهكتار =      | قيمة السهم بالدرهم =                    | التصحيح                                 | العول                                   |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
| النصيب المستحق بالهكتار    | النصيب المستحق بالدرهم                  |   |   |                      | الأنصبة                    | الورثة                                 |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
| ن طرف الشراب في المسط      | ر تعاطي التدخين والمخدرات مر            | علامرة علات والتحالي                    | ا جملة ا                                |                      | الأنشطة<br>، رمع قدملا     |  |
| ے طرف السبب نے انوست       | ر تحصيلهم الدر اسم                      | والنفسية للتلاميذ، وعلى                 | ع حسام إ<br>الحسمية                     | ع الصحة<br>على الصحة | ، بسية رسر<br>و آثار ذلك ع | المدرسي                                |
| ة لانجاحه .                | فية إعداده، والإجراءات العملية          | ع النشاط ، وأهدافه ، وكيا               | فبه: نو                                 | ضح (بن)              | ی) تقریر ا تو              | . ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| • •                        |   |   |   | (0.,)                | , one (e                   | - التقرير:                             |
|                            |   | •••••                                   |   |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
|                            | • |   |   |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
|                            |   |   | • |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
|                            |   |   | • |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      |                            |  |
|                            | •••••••                                 | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | • |                      |                            |  |
|                            |   |   |   |                      | •••••                      |  |

تنبيه: - يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله (ها) - يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

www.students.ma