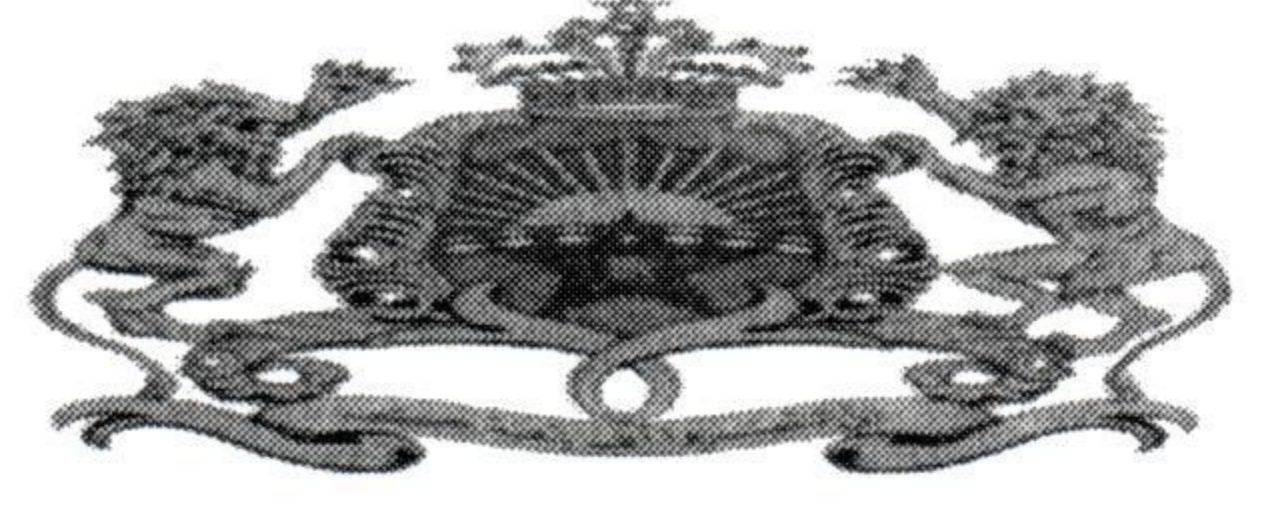


الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى
دورة يونيو 2014



مدة الإنجاز: ساعة ونصف

جميع الشعب

المادة : التربية الإسلامية

الصفحة : 1 / 2

المعامل : 2

شبكة التصحيح

التنظ	عناصر التحقق من الإجابة	مؤشرات الإجابة	س	مجال السؤال
1 ن	- المال مال الله والإنسان مجرد مستخلف فيه، فهو وكيل عن الله في ذلك المال وعليه أن يتصرف فيه وفق إرادة الله تعالى كسبا وإنفاقا . - مثل قوله تعالى: " وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه "سورة الحديد الآية 7 (يقبل كل نص شرعي مناسب)	- يبين حقيقة الاستخلاف في المال في الإسلام - يستشهد بنص شرعي	1	أولا : معالجة النص (3 ن)
0,5 ن	- من تلك المقاصد : التقرب إلى الله تعالى - تكفير الذنوب - صلة الرحم - تحصيل الثواب - تأمين بقاء الثواب بعد الوفاة - تحقيق التكافل الاجتماعي - ترسيخ قيم الأخوة بين الناس - تعويد النفس على محاربة البخل.....	- يذكر مقصدين من مقاصد التعاقد التبرعي	2	
0,5 ن	- العبارة هي: التوافق مع الله ومع النفس ومع المجتمع - الفوز بالحياة الطيبة في المعاش والمعاد	- يستخرج من النص العبارة الدالة على ارتباط حسن التصرف في المال بالإيمان والصحة النفسية	3	
1 ن	- العقد هو اتفاق بين طرفين راشدين ينشأ عنه التزام إرادي حر بامضاء تصرف ينسجم مع الشرع والقانون أو ارتباط إيجاب بقبول على وجه مشروع يثبت أثره في محله. والعقود نوعان : عقود عوضية وعقود تبرعية ، والتمييز بينهما يتمثل في: كون العقود العوضية تقوم على أساس العوض والمقابلة ، بينما التبرعية عقود إحسانية لا يكون فيها العوض ماديا أو دنيويا - العوضية ملزمة للطرفين أما التبرعية فهي ملزمة للمتبرع ...	- يحدد مفهوم العقد ويميز بين نوعيه	4	
0,5 ن	- هل الاختلاف الفقهي مسألة عادية أم هو سبب من أسباب تخلف الأمة وتمزقها...؟ - الاختلاف الفقهي بين الرفض والقبول . (تقبل كل صيغة مناسبة)	- يحدد الإشكال الذي تطرحه الوضعية	1	ثانيا : معالجة وضعية/ مشكلة رقم 1 (3 ن)
0,5 ن	- الاختلاف الفقهي مسألة عادية وهو دليل ثراء الفكر الإسلامي خاصة إذا تعلق بالفروع الاجتهادية . - الاختلاف الفقهي سبب لتخلف الأمة وتمزقها . (تقبل الفرضيات المناسبة)	- يقترح فرضيتين مختلفتين لحل الإشكال	2	
0,5 ن	- يبدي موقفه الرفض لرأي الفريق الثاني، معللا ذلك بان واقع الحال في الماضي والحاضر يخالف هذا الرأي، و يكون الاختلاف الفقهي في الفروع خاصة كان سببا إثراء وتقدم المجتمع في الماضي، ولا شك أنه سيكون كذلك في الحاضر والمستقبل. (يقبل كل تعبير مناسب لهذه المضامين)	- يبرز موقفه من رأي الفريق الثاني ، ويعلله	3	
0,5 ن	- منها : - التعصب للرأي : ومن عواقبه التسلط وعدم الإنصاف والموضوعية - الاستهزاء : ومن عواقبه القطيعة والتباغض والكراهية - الجدل العقيم ومن عواقبه عدم الوصول إلى حلول أو توافقات ترضي الجميع...	- ينبه المتدخلين إلى خطورة عائقين من عوائق التواصل لاحظهما خلال الندوة	4	
1 ن	- منها:- ضبط النفس - القبول بالحق والتحرر من التعصب - ترك الطعن والتجريح - العلم بموضوع الاختلاف - الإنصاف والموضوعية - تقبل الآخر المخالف - احترام الرأي الآخر - التجرد من الأهواء (تقبل كل قاعدة مناسبة)	- يقترح على المختلفين أربع قواعد (أو ضوابط أو آداب) للحوار وتدبير الاختلاف	5	ثالثا : معالجة وضعية/ مشكلة رقم 2 (5 ن)
0,5 ن	- من تلك القيم : - الإيمان بالله تعالى - العفة في كل المجالات - الالتزام بطاعة الله تعالى - الالتزام بأحكام الشرع - الابتعاد عن المحرمات - وقاية النفس من التهلكة (تقبل كل قيمة أو مبدأ مناسب)	- يفترض قيمتين كان فقدانهما سببا في انتحار الشاب	1	

- أن يبدي عدم موافقته لتصرفات الشباب :

1 ن - لأنها منافية لما ينبغي أن يكون عليه الإنسان المسلم من الاتصاف بالإيمان والتخلق بالعفة في كل شيء كما أن الانتحار غير مقبول شرعاً، فالإنسان المؤمن مهما اشتدت عليه المصائب والبلايا والمشاكل والرزايا لا يقتل نفسه بل يتوب إلى الله عز وجل. وتعاطي المخدرات محرم أيضاً وليس حلاً للمشاكل (يقبل كل تعبير مناسب)

1 ن - المرض النفسي : هو نوع من الفساد يصيب النفس فتخرج عن حد الاعتدال والتوازن ، ويلتبس عليها الحق بالباطل وتضعف ارادتها فينحرف سلوكها
- الفواحش: هي كل ما عظم قبحه من الأفعال والأقوال (يقبل كل تعريف مناسب)

1 ن - مثل : إلى الأخوة العاملين بهذا القطاع الإعلامي ألتمس منكم الإسهام في التوعية الصحية والتوجيه التربوي للشباب وذلك عن طريق الالتزام بالصدق والأمانة وعقد الندوات مع المختصين وإعداد برامج تنشيطية للشباب وتوعيتهم بخطورة تعاطي المخدرات لأنها توقع في جميع المحرمات مع القيام بحملات تحسيسية ...
(يقبل كل اقتراح مناسب)

1 ن - من التوجيهات : حماية أبنائهم عن طريق التنشئة على القيم الإسلامية - الابتعاد عن مختلف الفواحش - صيانة النفس - مساعدة الأمن بالتبليغ عن المجرمين - الصحبة الصالحة - التعفف في كل الأحوال

0,5 ن - قال تعالى: « ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن "سورة الأنعام 151 - قال تعالى: " ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلاً "الإسراء 32
(يقبل كل نص شرعي مناسب)

0,5 ن - الذي يمنع من الإرث هو: الابن الذي اعتنق المسيحية قبل وفاة والدته وعلته ذلك أن اختلاف الدين مانع من موانع الإرث أو لأن الكفر مانع من موانع الإرث ...

0,5 ن - هذه الأسباب هي: الزوجية - النسب أو القرابة.

0,5 ن - قال تعال : " لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا " النساء الآية 7

0,5 ن - من تلك المقاصد : - تحقيق مبدأ الاستخلاف في المال - تحقيق العدالة الاجتماعية - محاربة تضخم الثروة في يد فئة قليلة - تفتيت الثروات - تحقيق الرضا والتسليم لأوامر الله - التكافل الاجتماعي....

2 - يعبر عن موقفه من تصرف الشباب ، ويعلله

3 - يحدد مفهوم المصطلحين

4 - يوجه رسالة إلى وسائل الإعلام يقترح وسيلتين للتوجيه التربوي للشباب

5 - يقدم توجيهين لسكان الحي للوقاية من هذه الظاهرة

6 - يستدل بنص شرعي على ضرورة الابتعاد عن كل أنواع الفواحش

رابعاً : معالجة وضعية إرثية

1 - يعين من يمنع من الإرث في الوضعية ويعلل ذلك

2 - يذكر أسباب استحقاق الأنصبة (5 ن)

3 - يستدل بنص شرعي على تساوي الرجل والمرأة في أصل استحقاق الميراث

4 - يذكر مقصدين من مقاصد الإرث في الإسلام

5 - ينجز الفريضة بتأصيلها وعولها وتصحيحها ويحدد الأنصبة المستحقة بالدرهم وبالهكتار

خامساً : الأنشطة (4 ن)

- يكتب تقريراً

يوضح فيه :

- نوع النشاط

- الأهداف المنتظرة منه

- مرحلة الإعداد

- الإجراءات العملية لضمان نجاح

- معايير الإتقان : جودة الخط - خلو المنتج من الأخطاء - وتنظيم الورقة

0,5

1

1

1

0,5

الهكتار
3 هكتارات
3 ن

قيمة السهم بالدرهم = 20000 درهم	قيمة السهم بالدرهم = 180000 درهم	التصحيح	العول	التأصيل	الأنصبة	الورثة
النصيب بالدرهم	النصيب بالدرهم	30	10	6	الأنصبة	الورثة
3 هكتارات	27 هكتارات	9	3	3	1/2	زوج
12 هكتارات	12 هكتارات	4	4	4	2/3	3 أخوات ش
12 هكتارات	12 هكتارات	4	4	4	2/3	3 أخوات ش
9 هكتارات	9 هكتارات	3	6	2	1/3	أخوين أم
9 هكتارات	9 هكتارات	3	6	2	1/3	أخوين أم
9 هكتارات	9 هكتارات	3	1	1	1/6	جدة لأب

0,25 ن

0,25 ن

0,5 ن

0,5 ن

0,5 ن

0,5 ن

0,5 ن

ملاحظة : (نقطة كل عمود لا تجزأ)

0,5

1

1

1

0,5