



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة: التربية الإسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

2/4

المفاهيم	تعاريفها الاصطلاحية	مداخلها	الاستدلال عليها من سورة يوسف
الإيمان			
اليقين			

4- استنبط مضمون السند رقم 1، واربطه بتأويل الرؤى الواردة في سورة يوسف.

02 ن

5- استخرج قيمتين إيجابيتين أشار إليهما أحمد في الوضعية التقويمية، وذكره بمضمون قيمة هامة أخرى وردت في

سورة يوسف ولم يشر إليها أحمد، مع بيان دلالة علاقتها بمدخلها.

قيمتان إيجابيتان:..... 01 ن

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة: التربية الإسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

3  
4

مضمون قيمة أخرى هامة:.....

01 ن.....

علاقة القيمة بمدخلها:.....

0.5 ن.....

6- حافظ رسولنا صلى الله عليه وسلم، وسيدنا يوسف عليه السلام، وباقي الرسل والأنبياء عليهم السلام على أوامر المحبة والمودة، لذلك نظم الله تعالى قانون الزواج. استنبط مضمون السند رقم 2، وبين علاقته بمدخل الاستجابة، واذكر مقصدين من مقاصد الإسلام من الزواج.

المضمون:.....

0.5 ن.....

علاقة المضمون بمدخل الاستجابة:.....

0.5 ن.....

مقصدان للإسلام من الزواج:.....

01 ن.....

7- وردت في الوضعية التقييمية ضمن سورة يوسف صفتان سلبيتان هما صفتا الغدر والخيانة. بين سياق ورود الصفتين السلبيتين في سورة يوسف، واقترح المدخل المناسب لعلاجهما.

02 ن.....



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4/4

مادة: التربية الاسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

8- وضح لأحمد دور العلم في التزكية، مستشهدا بنص قرآني من سورة يوسف الكريمة.

دور العلم في التزكية:.....

01 ن

الاستشهاد:.....

01 ن

9- تفسير الرؤى إثبات لمبدأ الاستشارة، وبها توج أحمد جوابه في المسابقة حينما أبرز أن أعظم مفاوض ومستشير هو الرسول صلى الله عليه وسلم، وقد أوصى تلاميذ السنة الأولى بكالوريا بهذا. اكتب ثمانية أسطر عن هاتين القيمتين، معرفا بهما، ومبيناً أمثلة ملموسة من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم، ودور المرأة المسلمة المستشارة، مستشهدا بنص قرآني من سورة يوسف الكريمة.

03 ن