

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية</li> <li>- شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية</li> </ul>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية والتكوين والتكوين المهني</p> <p>الإمتحان الجهوي الموحد لجنة الشرق +212 524 44 10 00</p>		
<p>الدورة: يونيو 2016</p> <p>المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p> <p>المعامل: 1</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </table>	1	2	<p><b>المادة: الرياضيات</b></p>
1				
2				

## الموضوع

يسمح باستعمال الآلة الحاسية غير القابلة للبرمجة

### التمرين الأول:(5ن)

1) حل في  $IR$  المعادلة:  $x^2 + 6x + 8 = 0$  1.5ن

2) حل في  $IR$  المتراجحة:  $x^2 + 6x + 8 \leq 0$  1.5ن

3) (a) حل في  $IR^2$  النقطة:  

$$\begin{cases} x + 4y = 16 \\ x + y = 7 \end{cases}$$
 1.5ن

(b) اشتري أحمد 1kg من الطماطم و 4kg من البصل ودفع 16dh، بينما اشتري عمر من نفس البائع 1kg من الطماطم و 1kg من البصل ودفع 7dh . حدد ثمن الكيلوغرام الواحد من الطماطم و ثمن الكيلوغرام الواحد من البصل.

### التمرين الثاني:(4ن)

$u_n$ ) متالية حسابية أساسها  $r$  بحيث  $u_0 = 8$  و  $u_4 = 32$  )

1) بين أن  $r = 6$  1.5ن

2) احسب  $u_{24}$  1ن

3) احسب المجموع  $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{24}$  1.5ن

### التمرين الثالث:(1ن)

خفض محل تجاري ثمن ثلاجة بنسبة 10%. فإذا علمت أن ثمنها قبل التخفيض هو 5000 درهم، أوجد ثمنها بعد هذا التخفيض.

### التمرين الرابع:(2ن)

يحتوي صندوق على 7 كرات تحمل الأرقام 1، 2، 2، 2، 3، 3 و غير قابلة للتمييز باللمس. نسحب عشوائيا وفي آن واحد كرتين من الصندوق.

1) ما هو عدد السحبات الممكنة؟ 1ن

2) حدد عدد السحبات التي نحصل فيها على كرتين تحملان الرقم 2 1ن

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية</li> <li>- شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية</li> </ul>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا <b>الامتحان الجهوبي الموحد</b></p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الريفية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجموعية للتربيه والتكتين لجهة الشرق</p>		
<p>الدورة: يونيو 2016</p> <p>المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p> <p>المعامل: 1</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </table>	2	2	<p><b>المادة: الرياضيات</b></p>
2				
2				

التمرين الخامس:(4ن)

لتكن الدالة العددية  $g$  المعرفة على  $\{1\} - IR$  بما يلي:

- 1ن) احسب  $\lim_{x \rightarrow 1^+} g(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$
- 2ن) احسب  $(g')$  لكى  $x$  من  $\{1\} - IR$  مشتقة  $(g')$

التمرين السادس:(4ن)

. دالة عددية معرفة على  $f$   $f$  بـ:  $f(x) = 2x^3 + 3x + 5$  و  $(C)$  منحناها في معلم متعدد مننظم  $(O, i, j)$

- 1ن) احسب  $f(0)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$
- 2ن) احسب  $(f')$  لكى  $x$  من  $f'$  مشتقة  $(f')$
- 3ن) وضع جدول تغيرات الدالة  $f$
- 4ن) حدد معادلة المماس للمنحنى  $(C)$  في النقطة ذات الأفصول  $x_0 = 0$
- (a) انشر و بسط  $(x+1)(2x^2 - 2x + 5)$
- (b) استنتج أن المنحنى  $(C)$  يقطع محور الأفاصيل في نقطة واحدة ينبغي تحديدها.

www.students.ma