

1/1	المعامل : 1	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي )	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>
		المادة: الرياضيات	
	الدورة : العادية	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
	السنة الدراسية : 2014/2015	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي مسلك اللغة العربية	

### سلم التقييم:

<p>(1 أ) 0,5 للمميز + 0,25 لكل جذر ( أو 0,5 لكل جذر في حال عدم استعمال المميز ) (1 ب) 0,5 لإشارة الحدودية + 0,5 لكتابة <math>S = [-5,1]</math></p>	<b>التمرين 1: 4 نقط</b>
<p>(2) ان لطريقة حل النظمة ( معرفة <math>\Delta</math> و <math>\Delta_x</math> و <math>\Delta_y</math> أو تأليفة خطية أو... ) + 0,5 ن لقيمة كل مجهول: <math>x=7</math> و <math>y=3</math></p>	
<p>(1) 0,5 لكتابة النسبة <math>\frac{5}{8} + 0,5</math> لكتابتها على شكل <math>62,5\%</math></p>	<b>التمرين 2: 3 نقط</b>
<p>(2 أ) 0,75 للتبرير المقدم (عدد الامكانيات هو <math>A_8^2 = 8 \times 7</math> ) + 0,25 للتطبيق العددي : 56 (2 ب) 0,75 لتحديد عدد الحالات أي <math>A_5^2 + A_3^2 + 0,25</math> لبقية الحساب : 26</p>	
<p>(1 أ) 0,5 لاستعمال الصيغة <math>u_{10} = u_0 + 10r</math> لبقية الحساب : <math>r = -9</math> (1 ب) 0,75 للصيغة <math>A = 11 \frac{(u_0 + u_{10})}{2}</math> لبقية الحساب : <math>A = 605</math></p>	<b>التمرين 3: 4 نقط</b>
<p>(2 أ) 0,75 للعلاقة : <math>v_3 = 10^3 v_0</math> + 0,25 لحساب <math>v_0</math> (2 ب) 0,5 للصيغة <math>S = \frac{1-q^5}{1-q} v_0</math> + 0,5 لبقية الحساب (<math>S = 1111,1</math>)</p>	
<p>(1) 0,25 للشرط <math>x \neq 0</math> + 0,25 لكتابة <math>D</math> بتفصيل</p>	<b>التمرين 4: 6 نقط</b>
<p>(2) 0,5 ل <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2</math> مع التبرير + 0,5 ل <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2</math> مع التبرير + 0,5 ل <math>\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty</math> مع التبرير + 0,5 ل <math>\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty</math> مع التبرير.</p>	
<p>(3) 1 استعمال الصيغة المناسبة لحساب <math>f'(x)</math> + 0,5 لبقية الحساب</p>	
<p>(1 أ) 0,25 لكتابة <math>f(x) = 0</math> + 0,25 لتحديد نقطة التقاطع . (ب) 0,5 لإنشاء المقاربات + 0,5 لإنشاء المنحنى على المجال <math>]0, +\infty[</math> + 0,5 لإنشاء المنحنى على <math>] -\infty, 0[</math> .</p>	<b>التمرين 5: 3 نقط</b>
<p>(1) ن لتحديد مجموعة الحلول <math>S = \{-2, 3\}</math></p>	
<p>(2) 0,5 ن لتحديد إشارة <math>g</math> على المجال <math>]3, +\infty[</math> + 0,5 ن لتحديد إشارة <math>g</math> على المجال <math>]1, 3[</math></p>	
<p>(3) 1 ن للتبرير</p>	

### ملحوظة:

وضع هذا السلم انطلاقا من حلول متوقعة ، لكن تصحيحا بأقصى موضوعية يقتضي:

- ✓ قراءة متأنية لكل الحلول.
- ✓ توزيع النقطة المخصصة للسؤال على مراحل الانجاز .