www.students.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي)	المعامل : 1	1/1
	المادة: الرياضيـــــــــات		
	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	دورة : يونيو2014	
	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية – شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	السنة الدراسية : 2013/2014	

سلم التنقيط:

التمرين1	**1) أ)** 0,5 للمميز + 0,25 لكل جذر (أو0,5 لكل جذر في حال عدم استعمال المميز)
	1) ب) 0,5 لإشارة الحدودية + 0,5 لكتابة $S=[2,3]$
	2) 1ن لطريقة حل النظمة (معرفة Δ و Δ_x و Δ_y أو تأليفة خطية أو...) + 0,5ن لقيمة كل مجهول
التمرين2	**1)** 0,5 لكتابة المعادلة $x-\frac{30}{100}x=140$ + 0,5 للحساب : $x=200$
	2) أ) 0,75 للتبرير المقدم (عدد الامكانيات هو A_9^3 يعد تبريرا) + 0,25 للتطبيق العددي
	2) ب) 0,5(للصيغة $A_5^3+A_4^3$) + 0,5 لبقية الحساب
التمرين3	**1) أ)** 0,5 (للصيغة $u_{10}=u_0+10r$)+ 0,5 لتتمة الحل وتحديد u_0
	1) ب) 0,75 (للصيغة $u_n=u_0+nr$) +0,25 لتطبيقها
	1) ج) 0,75 للصيغة $S=\frac{11}{2}\left(u_0+u_{10}\right)$ + 0,25 لتطبيقها
	2) 0,25 للكتابة $v_{n+1}=\frac{2}{3^{n+1}}$ 0, 5 +للعلاقة $v_{n+1}=\frac{1}{3}v_n$ + 0,25 ل $q=\frac{1}{3}$
التمرين4	**1)** 0,5 ل $f(0)=2$ + 0,5 ل $f(-1)=-2$
	2) 1 ن لكل نهاية مع التبرير
	3) أ) 0,5 لمشتقة كل من الحدود:(x^3 و $-3x^2$ و 2) + 0,5 لباقي المراحل
	3) ب) 0,5 للنتيجة: f تناقصية على $[0,2]$ + 0,5 لتبريرها باشارة f' على $[0,2]$
	3)ج) 0,5 لكتابة الصيغة : $y=f(1)+f'(1)(x-1)$ + 0,5 للنتيجة : $y=-3x+3$
	4) أ) 0,5 لعدد حلول المعادلة : $f(x)=0$ +0,5 لتبرير النتيجة مبيانيا
	4) ب) 0,5 ن لمجموعة حلول المتراجحة : $f(x)>2$ / $S=]3,+\infty[$ +0,5 لتبرير النتيجة مبيانيا .

ملحوظة:

www.students.ma

وضع هذا السلم انطلاقا من حلول متوقعة ، لكن تصحيحا بأقصى موضوعية يقتضي:

- ✓ قراءة متأنية لكل الحلول.
- ✓ توزيع النقطة المخصصة للسؤال على مراحل الانجاز