

السنة الأولى من سلك البكالوريا شعبة الآداب و العلوم الإنسانية ومسلك اللغة العربية بشعبة التعليم الأصيل المعامل : 1 مدة الإنجاز : ساعة و نصف	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة: يونيو 2014 مادة الرياضيات الدورة العادية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الرباط سلا زمور زعير	R
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة			1/1
<p><b>التمرين 1 (5ن)</b></p> <p>(1) حل في <math>IR</math> المعادلتين:  (أ) <math>3x + 3 = 2x - 3</math>  (ب) <math>\frac{5x+1}{4} = \frac{x+5}{2}</math></p> <p>(2) حل في <math>IR</math> المتراجحة: <math>6x - 1 &gt; 2x - 5</math></p> <p>(3) حل في <math>IR^2</math> النظمة:  <math display="block">\begin{cases} 3x - 2y = 7 \\ x + y = 9 \end{cases}</math></p>			2 1 2
<p><b>التمرين 2 (1ن)</b></p> <p>إذا كان ثمن جهاز تلفاز هو 4000 درهم ، فما هو الثمن الجديد لهذا الجهاز بعد تخفيض نسبته 12% ؟</p>			1
<p><b>التمرين 3 (2ن)</b></p> <p>يحتوي صندوق على تسع (9) كرات: ست (6) منها بيضاء و ثلاث (3) سوداء.  نسحب في آن واحد كرتين من الصندوق .</p> <p>(1) بين أن عدد السحبات الممكنة هو 36  (2) احسب عدد السحبات الممكنة للحصول على كرتين من نفس اللون.</p>			1 1
<p><b>التمرين 4 (4ن)</b></p> <p>(1) لتكن <math>(u_n)_{n \in IN}</math> متتالية حسابية أساسها <math>r = -2</math> وحدها الأول <math>u_0 = 3</math></p> <p>(أ) احسب <math>u_1</math> و <math>u_2</math>  (ب) حدد <math>u_n</math> بدلالة <math>n</math></p> <p>(2) لتكن <math>(v_n)_{n \in IN}</math> متتالية هندسية أساسها <math>q = \frac{1}{2}</math> وحدها الأول <math>v_0 = 8</math></p> <p>(أ) بين <math>v_3 = 1</math>  (ب) حدد <math>v_n</math> بدلالة <math>n</math></p>			1 1 1 1
<p><b>التمرين 5 (8ن)</b></p> <p>نعتبر الدالة العددية <math>f</math> للمتغير الحقيقي <math>x</math> المعرفة كالتالي : <math>f(x) = 2x^3 + 6x^2</math>  و <math>(C_f)</math> هو منحنى الدالة <math>f</math> في معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math></p> <p>(1) حدد <math>D_f</math> مجموعة تعريف الدالة <math>f</math>  (2) احسب <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)</math>  (3) بين أن: <math>f'(x) = 6x(x+2)</math> لكل <math>x</math> من <math>D_f</math>  (4) ادرس إشارة <math>f'(x)</math> على <math>D_f</math> ، ثم ضع جدول تغيرات الدالة <math>f</math>  (5) احسب <math>f(1)</math> و <math>f(-3)</math>  (6) أنشئ <math>(C_f)</math>  (7) حل في <math>IR</math> مبيانيا المتراجحة : <math>f(x) \leq 0</math></p>			1 2 1 1 1 1 1