

الصفحة: 1/1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2015 (العادية)		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	السنة الأولى	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية شعبة التعليم الأصيل بمسلكها المادة: الرياضيات	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
المعامل: 1	الموضوع		
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة			
<p style="text-align: right;">التمرين الأول: (5 ن)</p> <p>1) أ- حل في \square المعادلة: $x^2 + x - 6 = 0$ 2ن</p> <p>ب- حل في \square المتراجحة: $x^2 + x - 6 \leq 0$ 1ن</p> <p>2) حل في \square النظام: $\begin{cases} 3x - 5y = 1 \\ 4x + 3y = 11 \end{cases}$ 2ن</p>			
<p style="text-align: right;">التمرين الثاني: (4 ن)</p> <p>نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة لكل n من \square بما يلي: $u_n = 4n + 1$</p> <p>1) احسب u_1 و u_0 1ن</p> <p>2) حدد n بحيث $u_n = 81$ 1ن</p> <p>3) بين أن المتتالية (u_n) حسابية أساسها 4 1ن</p> <p>4) بين أن: $u_0 + u_1 + \dots + u_{20} = 861$ 1ن</p>			
<p style="text-align: right;">التمرين الثالث (3 ن)</p> <p>يحتوي صندوق على 15 كرة، 60% من هذه الكرات لونها أبيض والأخرى لونها أخضر.</p> <p>1) تحقق من أن عدد الكرات البيضاء هو 9 1ن</p> <p>2) نسحب من الصندوق كرتين في آن واحد.</p> <p>أ- ما هو عدد السحبات الممكنة؟ 1ن</p> <p>ب- ما هو عدد السحبات التي نحصل فيها على كرتين من نفس اللون؟ 1ن</p>			
<p style="text-align: right;">التمرين الرابع (8 ن)</p> <p>نعتبر الدالة العددية f المعرفة على \square بما يلي: $f(x) = x^2 - 3x + 2$</p> <p>1) احسب $f(1)$ و $f(2)$ 2ن</p> <p>2) حدد x علما أن: $f(x) = 2$ 1ن</p> <p>3) احسب النهايتين: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ 1ن</p> <p>4) أ- تحقق من أن: $f'(x) = 2x - 3$ لكل x من \square 1ن</p> <p>ب- استنتج أن f تناقصية على المجال $\left[-\infty, \frac{3}{2}\right]$ وتزايدية على المجال $\left[\frac{3}{2}, +\infty\right]$ 1ن</p> <p>ج- ضع جدول تغيرات الدالة f 1ن</p> <p>5) مثل الدالة f في معلم متعامد ممنظم. 1ن</p>			