

خاص بكتابة الامتحان		 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2010 الموضوع		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
رقم الامتحان: .....		الاسم الشخصي والعائلي: .....		المادة: اللغة الألمانية	
4	المعامل:	تاريخ و مكان الازدياد: .....		الشعب(ة):	
3	مدة الإنجاز:			شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	



خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: اسم المصحح و توقيعه:		اللغة الألمانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
4	الصفحة: 1 على	ورقة الإجابة		C: NS16	

**Lesetext:**

**Abschnitt A:** In den letzten Jahren wurde es fast zur Mode, Sport zu treiben oder mindestens sportlich auszusehen. In vielen Städten entstanden ganze Sport- und Erholungszentren. Es wurden neue Sporthallen, Sport- und Tennisplätze, Schwimmbäder und vor allem zahlreiche Fitnesszentren mit Saunas gebaut. Warum treibt man eigentlich Sport? Sport ist ein gutes Hobby. Er bringt körperliche Erfrischung. Er hält fit und gesund, hilft uns ein paar Kilo abzunehmen. Beim Sport kann man auch neue Freunde kennen lernen.

**Abschnitt B:** Michael erzählt von seinen sportlichen Erfahrungen: „Als ich jünger war, beschäftigte ich mich in meiner Freizeit fast nur mit Sport. Ich kann ruhig sagen, Sport war für mich das Hobby Nummer eins. Ich versuchte, verschiedene Sportarten zu betreiben. Den größten Spaß machten mir Gymnastik, Schwimmen, Tennis und Volleyball. Ich wurde allmählich Mitglied einiger Sportklubs. Ich ging dreimal wöchentlich zum Training. An den Wochenenden nahm ich an verschiedenen Sportwettbewerben\* (= sportliche Veranstaltungen) teil und war oft erfolgreich. In der Schublade liegen ein paar Gold- und Silbermedaillen, auf dem Regal stehen Vasen und Pokale, die ich als Preise erhalten habe. An den Wänden meines Zimmers hängen die wertvollsten Diplome. Noch in der ersten Klasse am Gymnasium war ich überzeugt, dass Sport mein Beruf würde. Ich wollte an der Hochschule für Sport studieren und Trainer werden.“

**Abschnitt C:** Zurzeit interessiere ich mich nicht mehr so viel für Sport. Einerseits habe ich weniger Freizeit, weil ich mehr lernen muss, andererseits habe ich noch viele andere Hobbys, mit denen ich mich gern beschäftige. Trotzdem kann ich sagen, dass ich ein großer Sportfan bin. Jeden Tag stehe ich zehn Minuten früher auf und mache Frühsport. Abends spiele ich mit meinen Freunden Volleyball und danach gehen wir in die Sauna. Drei Monate ging ich zum Joga, aber ich denke, es ist nichts für mich.

**Abschnitt D:** Am Wochenende habe ich mehr Zeit. Vom Frühling bis zum Herbst fahre ich Rad. Fahrräder sind zurzeit in Mode, aber das ist nicht der einzige Grund, warum ich mir ein neues Mountainbike wünsche. Man sieht die Gegend ganz anders, als wenn man im Auto sitzt oder zu Fuß geht. In den Ferien reise ich gerne, schwimme im Meer oder gehe in unser Freibad. Fast jeden Abend fahren wir mit Freunden Skateboard, spielen Tennis oder Fußball. Das geht einfach auf der Straße vor unserem Haus. Nur einige Nachbarn sind uns ein bisschen böse, weil wir den Ball oft aus ihrem Garten holen müssen.“

**I. Aufgaben zum Text: (14 Punkte)**

**A. Welcher Titel passt zum Text? 1 oder 2 ? (2 Pkte)**

- 1) Sport und Mode
- 2) Sport als Lieblingsbeschäftigung

Titel:

**B. Ist folgender Satz richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie Ihre Antwort aus dem Text. ( 2 Pkte)**

	R	F
Durch Sport kann man neue Bekanntschaften machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Begründung:** .....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

C: NS16

## C. Ordnen Sie den Textabschnitten die folgenden Ideen zu. ( 4 Pkte)

- 1) Michael träumt von einer sportlichen Karriere.
- 2) Beim Spielen werden andere gestört.
- 3) Sport macht schlank.
- 4) Michael hat neben Sport andere Beschäftigungen.

1)	Abschnitt	
2)	Abschnitt	
3)	Abschnitt	
4)	Abschnitt	

## D. Ergänzen Sie die folgenden Sätze mit Informationen aus dem Text. ( 4 Pkte)

- 1) Sport als Hobby hat viele Vorteile: .....
- 2) Michael beschäftigt sich jetzt weniger mit Sport, weil .....

## E. Finden Sie im Textabschnitt D vier Wörter, die zum Thema „Sport“ gehören. (2 Pkte)

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

## II. Wortschatz und Strukturen :(16 Punkte)

### A. Ergänzen Sie die Lücken mit einem Wort aus dem Textabschnitt D.(2 Pkte)

Fußball ist mein Lieblingssport. Leider gibt es in der ..... (1), wo ich wohne, keinen Sportplatz. Meine Freunde und ich spielen deshalb nur auf der ..... 2). Natürlich machen wir viel Lärm und ärgern die ..... (3), aber die meisten von ihnen sind uns trotzdem nicht ..... 4).

### B. Suchen Sie im Textabschnitt A das Gegenteil von den folgenden Wörtern. (1,5 Pkte)

- 1) nächsten:.....
- 2) höchstens:.....
- 3) Feinde:.....

### C. Finden Sie für die folgenden Verben die passenden Nomen. Wie im Beispiel.(1,5 Pkte)

**Beispiel:** Er antwortet auf die Frage: Seine Antwort auf die Frage.

- 1) Er interessiert sich für Sport: Sein ..... an Sport.
- 2) Er nimmt an dem Wettbewerb teil: Seine ..... an dem Wettbewerb.
- 3) Er beschäftigt sich mit verschiedenen Hobbys: Seine ..... mit verschiedenen Hobbys.

### D. Bilden Sie aus den beiden Sätzen einen Satz. (1,5 Pkte)

Ein Journalist fragt den Athleten: „ was bedeutet Leistungssport für Sie?“

Ein Journalist .....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

C: NS16

## E. Beginnen Sie mit den angegebenen Wörtern und schreiben Sie den Text in der richtigen Zeitform neu. (2,5 Pkte)

Unser junger Sportlehrer hat uns erzählt: „Ich habe viele Hobbys: In den Ferien reise ich viel. Ich schwimme lieber im Meer, aber bei schlechtem Wetter gehe ich ins Hallenbad in der Stadtmitte. Fast jeden Abend fahre ich mit Freunden Skateboard auf einem Autoparkplatz oder wir spielen abends Volleyball in der Sporthalle.“

„Als ich Student war, hatte ich viele.....“  
 .....  
 .....

## F. Beginnen Sie mit den angegebenen Wörtern und schreiben Sie die Sätze neu. (2 Pkte)

1) Wir müssen den Ball oft aus dem Garten der Nachbarn holen.

Der Ball.....

2) Es wurden neue Sporthallen und Tennisplätze gebaut.

Man.....

## G. Was passt a, b oder c? Kreuzen Sie an. (2 Pkte)

Kinder und Jugendliche, .....(1) sich nicht genug bewegen, werden nicht nur dick, .....(2) auch kränzlich. .... (3) sie regelmäßig Sport getrieben hätten, wären sie .....(4) gesund als auch fröhlich.

1)	2)	3)	4)				
a	denen	a	aber	a	Wenn	a	sowohl
b	die	b	sondern	b	Als	b	so
c	den	c	doch	c	Weil	c	nie

## H. Ergänzen Sie richtig. (3 Pkte)

- auf einen wichtigen Wettbewerb vor
- war ich sehr beschäftigt
- gebe ich eine große Party
- vier Stunden am Tag trainieren

Lieber Karl,  
 in der letzten Zeit ..... (1). Ich bereite mich nämlich .....(2). Mein Trainer meint, ich soll mindestens .....d...(3).  
 Wenn ich den ersten Preis gewinne, .....(4) und lade dich und alle meine Freunde ein.

Liebe Grüße

Michael

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

C: NS16

### III. Schriftlicher Ausdruck : (10 Punkte)

Ihr Brieffreund Michael interessiert sich sehr für Sport und hätte gerne von Ihnen ein paar Informationen über Sport in Marokko. Antworten Sie ihm und schreiben Sie über folgende Punkte:

1) Danken Sie ihm für seinen Brief. 2) Welche Rolle spielt der Sport im Leben der marokkanischen Jugendlichen? 3) Viele Frauen spielen auch Fußball, was meinen Sie dazu? 4) Welche Sportart(e) betreiben Sie? Wo und wann? 5) Bitten Sie Ihren Brieffreund um Informationen über das Sportstudium in Deutschland.

(Schreiben Sie 100 bis 120 Wörter)

Ende der Prüfung



الصفحة
1
2



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
 الدورة العادية 2010  
 عناصر الإجابة

4	المعامل:	NR16	اللغة الألمانية	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعب(ة) أو المسلك:

		Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Aufgaben zum Text	A.	Titel: 2	2 Punkte	
	B.	richtig – Begründung: Beim Sport kann man auch neue Freunde kennen lernen.	2 Punkte	- 2 Punkte für die richtige Antwort und die richtige Begründung; - 1 Punkt bei richtiger Antwort und falscher Begründung - Bei falscher Antwort wird die Begründung nicht berücksichtigt. - Wortstellung, Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.
	C.	1) Abschnitt B      2) Abschnitt D 3) Abschnitt A      4) Abschnitt C	Je 1 Punkt	
	D.	1) ....: Er ist ein gutes Hobby. Er bringt körperliche Erfrischung. Er hält fit und gesund, hilft uns ein paar Kilo abzunehmen. Beim Sport kann man auch neue Freunde kennen lernen. 2) .... Er weniger Freizeit hat / er mehr lernen muss / er viele andere Hobbys hat. Oder Ähnliches.	Je 2 Punkte	- Wortstellung, Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.
	E.	1) Skatboard - 2) Rad fahren - 3) Mountainbike - 4) Schwimmen / Tennis / Fußball	Je 0,5 Punkt	- Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.
<b>Aufgaben zum Text : 2+2+4+4+2 =14 Punkte</b>				
II. Wortschatz und Strukturen	A.	1) Gegend 2) Straße 3) Nachbarn 4) böse	Je 0,5 Punkt	- Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.
	B.	1) letzten 2) mindestens 3) Freunde	Je 0,5 Punkte	- Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.
	C.	1) Interesse 2) Teilnahme 3) Beschäftigung	Je 0,5 Punkt	- Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.
	D.	1) ... fragt den Athleten, was Leistungssport für ihn bedeutet.	1,5 Punkt	- Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt, jedoch Wortstellung, Personalpronomen und Verbstellung. Für jeden Fehler wird 0,5 Punkt abgezogen
	E.	reiste; schwamm; ging; fuhr; spielten	Je 0,5 Punkt	- Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt. Jedoch die richtigen Zeit- und Verbformen und die richtige Verbstellung; für jeden Fehler wird 0,5 Punkt abgezogen.
	F.	... 1) muss oft aus dem Garten der Nachbarn geholt werden. 2) .... baute neue Sporthallen und Tennisplätze / hat neue ..... gebaut.	Je 1 Punkt	Grammatik- und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt. Jedoch die richtigen Zeit- und Verbformen und die richtige Verbstellung ; 0,5 Punkt wird für jeden Fehler abgezogen. Falsche Passivform wird mit 0 Punkt bewertet.
	G.	1) b 2) b 3) a 4) a	Je 0,5 Punkt	
	H.	1) b 2) a 3) d 4) c	Je 1 Punkt	
<b>Wortschatz und Strukturen: 2+1,5+1,5+1,5+2,5+2+2+3 = 16</b>				

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schriftlicher Ausdruck	<b>Kriterium 1:</b> Inhalt und Umfang a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte c) Angemessene Gedankenaufbau d) Umfang des geschriebenen Textes	a) 2 Punkte b) 5 Punkte c) 1 Punkt d) 2 Punkte	
	<b>Kriterium 2:</b> Kommunikative Gestaltung a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkoäsion	a) 3 Punkte b) 3 Punkte	
	<b>Kriterium 3:</b> Formale Richtigkeit a) Syntax, Organisation / Form b) Rechtschreibung und Interpunktion	a) 2 Punkte b) 2 Punkte	
<b>Schriftlicher Ausdruck: 2+5+1+2+3+3+2+2 = 20 ; 2 = 10</b>			