

الصفحة 1 8	<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> الدورة الاستدراكية 2016 الموضوع - RS 48	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
★			
4	مدة الإنجاز	فن تصميم المحيط	المادة
5	المعامل	شعبة الفنون التطبيقية	الشعبة أو المسلك

## DESIGN D'ENVIRONNEMENT

- L'usage de toute documentation non fournie (revues, photos, journaux...) est **strictement interdit**.
- Toute préparation préalable des **planches** et du **dossier** à présenter (*titrages, bandes, encadrés, etc.*) est **interdite**.
- Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il comporte **8 pages** numérotées de : **1/8** à **8/8**.

*Bon courage*

## ESPACE PRIVE

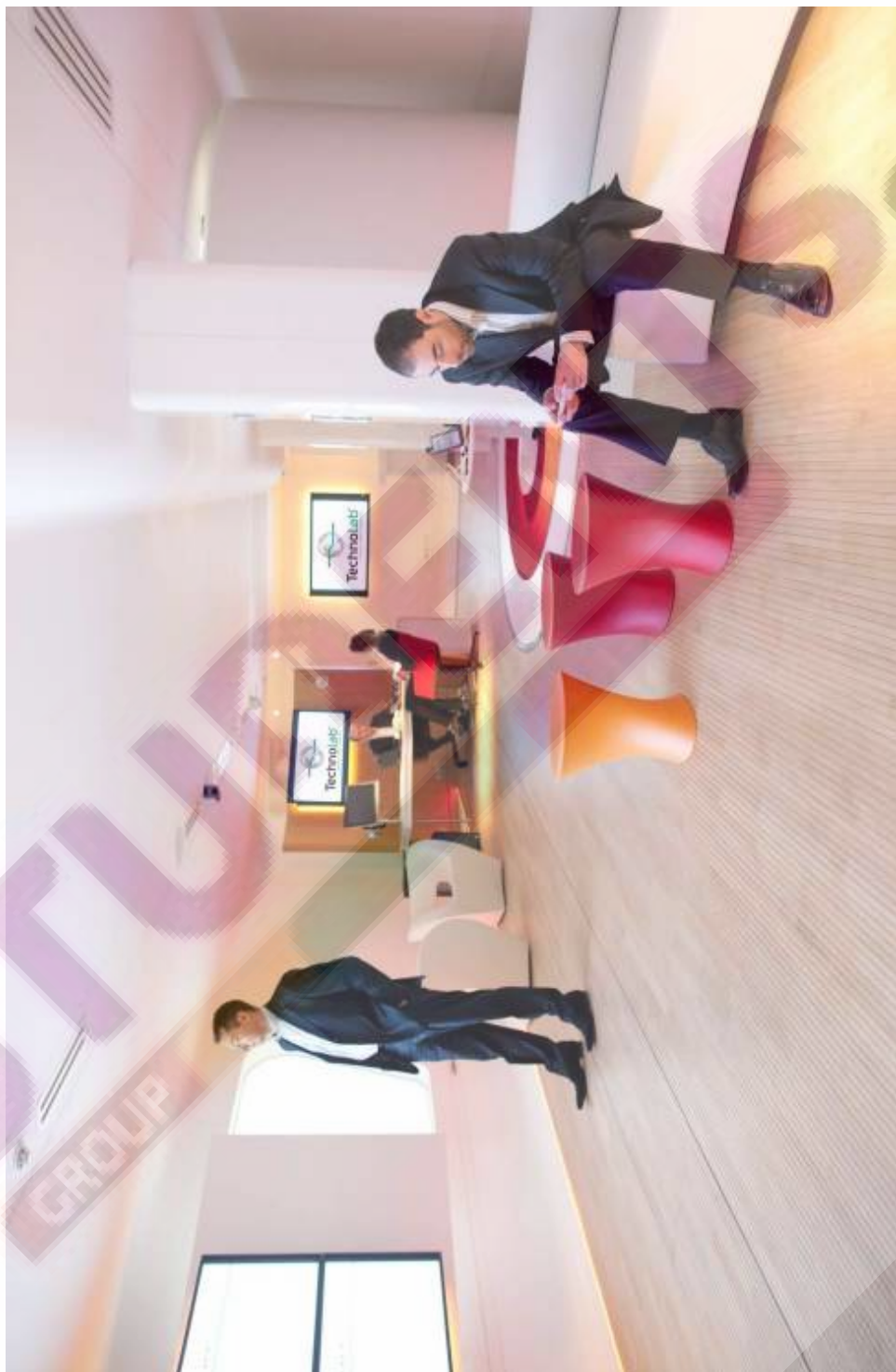
### SUJET : Aménagement d'un espace d'accueil/attente

« L'espace constitue un champ d'activités, dans lequel l'enfant réfléchit, agit, joue, communique, interagit, en créant des lieux, surtout pendant son jeu » (Weinstein, David, 1987).

Il vous est demandé de concevoir le **plan d'aménagement** d'un **espace d'accueil / attente** pour le **cabinet d'un pédiatre**.

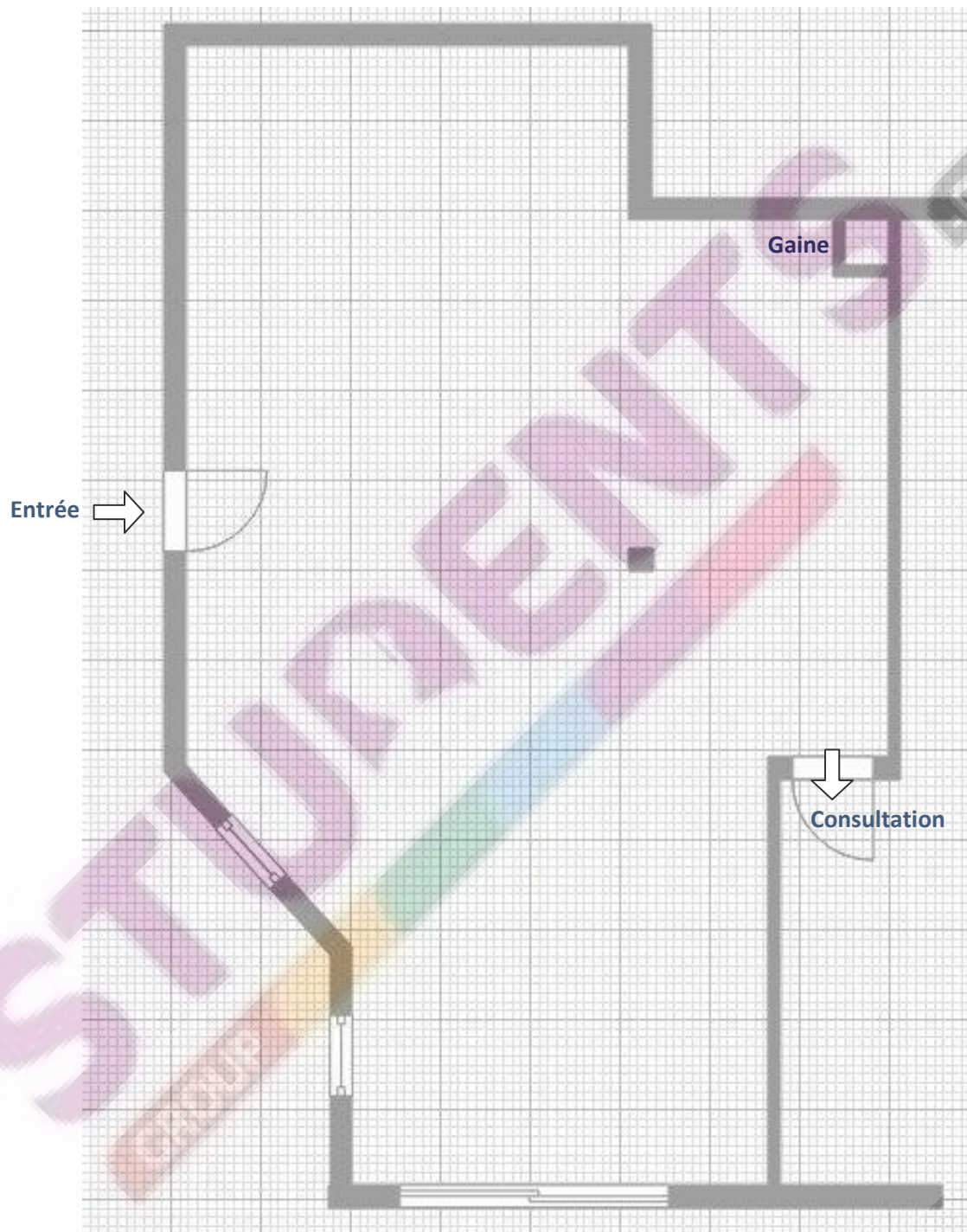
- 1- Analysez par écrit et par des relevés graphiques le document de la page **3/8**, en comparant les éléments suivants :
  - a- **les rapports** : Espace /Fonction  
Couleur/Fonction
  - b- **Les éléments d'ambiance** (*ameublement, couleur, éclairage...*).
- 2- En vous basant sur le **plan** de la page : **4/8**, réalisez **3 propositions d'aménagement** de l'espace d'accueil et d'attente. Votre **plan d'aménagement** doit contenir :
  - A - **Un espace d'accueil** :
    - *comptoir, rangement...*
  - B - **Un espace d'attente** :
    - *chaises, banquettes ou canapés* et des tables basses.
    - Coin sanitaires (*W.C., lavabos*)
  - C - **Accessoires divers** :
    - TV, luminaires, bacs pour plantes, étagères...
- 3- Agrandissez **un** de vos plans d'aménagement et finalisez-le avec une technique de votre choix.
- 4- Réalisez la **perspective d'ambiance d'une partie de votre plan**, en y intégrant des personnages, des plantes, etc.
- 5- Argumentez votre démarche et le choix de votre conception finale.
- 6- Vos réalisations graphiques et écrites seront exécutées sur feuilles de **format A3**.
- 7- L'ensemble de votre travail sera présenté sur **format A3**.

Document à analyser





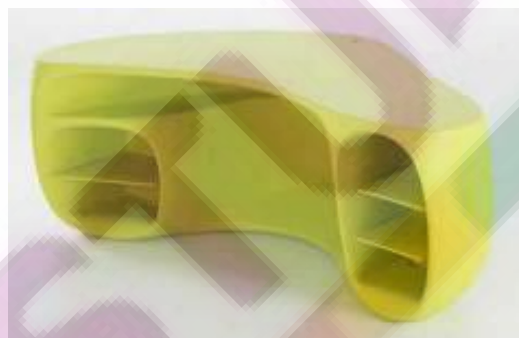
### Plan à aménager



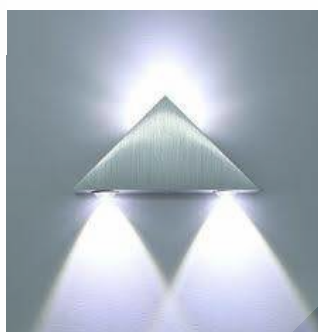
Un carreau = 1m<sup>2</sup>

Documents à exploiter









## EVALUATION

- Analyse écrite et graphique.....3 points
- Plans d'aménagement.....4 points
- Plan finalisé.....3 points
- Perspective d'ambiance.....6 points
- Argumentation.....2 points
- Présentation.....2 points



الصفحة 1 1	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</p> <p>الدورة الاستدراكية 2016</p> <p>عناصر الإجابة -</p> <p>RR 48</p>	<p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتكوين المهني</p> <p>المركز الوطني للتقويم</p> <p>والامتحانات والتوجيه</p>
------------------	---	--

4	مدة الإنجاز	فن تصميم المحيط	المادة
5	المعامل	شعبة الفنون التطبيقية	الشعبة أو المسلك

## ELEMENTS DE REPONSES

## SUJET : Aménagement d'un espace d'accueil/attente

Indicateurs	Note détaillée	Note globale
<p><b>Analyse écrite et graphique:</b></p> <p>- les rapports : espace/fonction .....</p> <p>couleur/fonction .....</p> <p>- les éléments d'ambiance .....</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	3 points
<p><b>Plans d'aménagement:</b></p> <p>- Organisation spatiale et agencement mobilier.....</p> <p>- Démarche de la conception.....</p>	<p>2,5</p> <p>1,5</p>	4 points
<p><b>Plan finalisé:</b></p> <p>- Conception d'aménagement.....</p> <p>- Finalisation : technique et soin d'exécution.....</p>	<p>2</p> <p>1</p>	3 points
<p><b>Perspective d'ambiance:</b></p> <p>- Dessin perspectif.....</p> <p>- Rendu de l'ambiance.....</p>	<p>3</p> <p>3</p>	6 points
<p><b>Argumentation :</b></p> <p>- Le choix de la conception finale.....</p> <p>- La démarche.....</p>	<p>1</p> <p>1</p>	2 points
<p><b>Présentation et respect des données :</b></p> <p>- mise en page.....</p> <p>- soin et lisibilité.....</p> <p>- organisation des étapes de la démarche .....</p>	<p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	2 points