www.students.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة فاس - بولمان

امتحان نيل شهادة البكالوريا

الامتحـــان الجهوي الموحد (خاص بالسنة الاولـى) (دورة يونيو 2015)

شعبة- مسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية

مـــــادة: اللغة العربية

المعامل:2

1/1	عنـاصـر الإجـابـــة و سـلم التنـقيـط
	أولا: درس النصوص.
1ن	1.علاقة العنوان بالفقرة علاقة كل بجزء، أو علاقة عام بخاص، أو علاقة مجمل بمفصل. وينتظر من المترشح أن يدرك أن الفقرة تكشف بوضوح عن نوع العلاقة بين الانسان والتقنية(تصادمية).....
	2. مظاهر الخيبة: ينتظر من المترشح أن يبرز هذه المظاهر متجليةً في الفرد والمجتمع:
0.5	الفرد: مهدد جسديا وذهنيا/عرضة لأمراض/مهدد بأخطار بالتجارب العلمية التي تجرى عليه.....
0.5	المجتمع: البطالة والفقر والتهميش /مشكلات متنوعة/ ظهور أمراض العصر.....
1ن	3. حلول الآلة محل الانسان في العمل، والاستغناء عن خدماته بسبب الأجهزة الرقمية التي تستطيع أن تنجز بسرعة ودقة ما يعجز عنه بجسده وعقله، وانتشار البطالة والفقر.....
1ن	4. معجم العجز :عجز عن/ لم يعد قادرا/ وجد نفسه عرضة/مهدد/مملوكا/إخضاع.....
0.5	للمعجم علاقة بتصور الكاتب الذي يرى أن التقنية هي التي تتحكم في الانسان وتوجه مصيره.....
1ن	5. ينتظر أن يصبَّ جواب المترشح في اعتبار التقنية تطبيقا عمليا للمعرفة النظرية العلمية.....
1ن	6. مؤشرات أسلوب التفسير: * بناء الموضوع بناء منطقيا: مقدمة / عرض/ خاتمة (انتقل من الإجمال الى التفصيل). * التمثيل: وظف الأمثلة بكثرة التوضيح. * السرد: وظف الأحداث للشرح والتفسير.....
0.5	* الوظيفة: إقناع القارئ بصدق القضية / الفكرة المطروحة.....
3ن	7. يقوم في ضوء: فهم المطلوب + ابراز تركيز الكاتب على السلبيات والأخطار والمبالغة في إظهارها + إغفال الوجوه الايجابية الكثيرة للتقنية (إلا ما جاء عرضا في بداية النص).....
	ثانيا: اللغة.
1ن	1. تعيين جملة الاستفهام: 0.25 ن/ المعنى المستفاد: النفي. 0.75 ن.....
	التبيين: التركيب استفهام + المستفهِمُ يعلم الإجابة + خَرَقَ شرط الاستفهام الحقيقي
1ن	+ يرمي الى النفي + *إحلال "هل" مكان "ليس" زاد في توكيد النفي*.....
2ن	*2. 0.5 ن لكل جملة مفيدة استوفت المطلوب*.....
6ن	*ثالثا: التعبير: تطبيق المهارة: 4 ن + سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم 2 ن .....*

www.students.ma