

مادة: التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: خمس وخمسون دقيقة

المستوى: الأولى بكالوريا

الأسدس الثاني: اختبار رقم 1

الوضعية الاختبارية (20ن)

السباق

? ? _ ?? () ??? (? ?) ? ? ?
?? ? ? ? ? ?? ? ?? ? ? ? ? ?

الأسناد (2)

الأسناد (1)

استثمر الأسناد أعلاه وما استفذته من تعلمات لإنجاز المهام التالية:

- 1- حدد الإشكال المطروح في الوضعية. (1ن)
- 2- اقترح فرضيتين مختلفتين لحل الإشكال. (1ن)
- 3- حدد مفهوم ما تحته خط في الاصطلاح. (2ن)
- 4- حدد مضمون نص (الأسناد 2) واستخلص ما تضمنه من قيم ودروس. (2ن)
- 5- حدد نوع الطلاق ونوع العدة ومدتها في الوضعية. (2ن)
- 6 - أبرز باختصار آثار الطلاق على أسرة (محفوظ). (2ن)
- 7- بين كيف يؤدي الصبر واليقين إلى استقرار أسرة (محفوظ) وتجاوز الخلافات التي تعيشها. (2ن)
- 8- انطلاقا من نص (الأسناد 1) حاول إقناع محفوظ وزوجته بأهمية العفو والتسامح في إصلاح علاقتهما الزوجية. (2ن)
- 9- تعيب زوجة محفوظ عليه أنه (بخيل). استثمر (الأسناد 1) وما تعرفه عن خصال عثمان رضي الله عنه، لإقناع محفوظ بأهمية قيمة البذل في صلاح أسرته وأهله. (2ن)
- 10- يرجع (بخيل) محفوظ إلى خلل في إيمانه. أبرز هذا الخلل، وبين أثر المنهج الفلسفي الموضوعي في تصحيحه. (2ن)
- 11- حدد موقفك من تصرف (محفوظ) و(سامية) بعد الطلاق. مع التعليل بتوظيف أدلة شرعية مناسبة. (2 ن)

ملحوظة: يعتبر في التصحيح وضوح الخط ونظافة الورقة والسلامة من الأخطاء.

📖 والله الموفق 📖