

مدّة الإنجاز: ساعة واحدة المستوى: الأولى باك....	www.students.ma الفرض الكتابي رقم 1 الأسدي الثاني	مديرة: العجينة ثانوية بن خلدون التأهيلية
20 /	مادة: التربية الإسلامية ذ: .....	الاسم: .....
		الرقم: .....

### فرض 1 للدورة الثانية لمستوى الأولى باك - نموذج "ج"

#### الوضعية الاختبارية:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: "قبّل رسول الله ﷺ الحسن بن علي وعنده الأقرع بن حابس التميمي رضي الله عنه جالسا فقال الأقرع: إن لي عشرة من الولد، ما قبّلت منهم أحداً، فنظر إليه رسول الله ﷺ ثم قال: "من لا يرحم لا يرحم". سمعت لبني هذا الحديث من أستاذها فانهمرت دموعها حزنا وأسى، فسألها الأستاذ في خنوّ عن السبب، فأخبرته قائلة: لم أحظ من أبي حتى بابتسامه، لأنني خامس بناته، وهو يريد الولد الذكر.

#### اقرأ الوضعية بتأنّ ثم اجب عن الأسئلة التالية:

1. حدد القضية الأساسية للنص.

2. عبر عن موقفك من تصرف الأقرع بن حابس رضي الله عنه، مع التعليل.

3. اشرح معنى: - رعاية الطفل - اللواط.

4. اذكر نوعين من الحقوق العامة للطفل في الإسلام، مع بيان مميزاتها.

5. بماذا كان يُلقَّب عثمان بن عفان رضي الله عنه؟ ولماذا؟

6. قال رسول الله ﷺ: "إذا أُبْلِيتُمْ فاستتروا"، بيّن أثر هذا الحديث الشريف في وقاية المجتمع من تفشي الفواحش.

7. استدل على المضمون التالي بنص شرعي مناسب:

"فلاخ المؤمن في تزكيتة لنفسه، وخسرانه في اتباع هواها".

8. اختّر الجواب الصحيح (أشطب الجواب الخاطئ) فيما يلي:

يقوم النظر الملكوتي للمسلم على (تدبر / تدبير) الأشياء بوصفها (آيات / ظواهر) توصله إلى (الإيمان / العلم).

9. استظهر كتابة مع الشكل التام من سورة يوسف ما يتضمن لقاء يوسف عليه السلام بإخوته والشروط التي فرضها عليهم وموافقتهم عليها.