

مدّة الإنجاز: ساعة واحدة المستوى: الأولى باك....	الفرض الكتابي رقم 1 الأسدس الثاني	مديرية: العجبية ثانوية بن خلدون التأهيلية
20 /	مادة: التربية الإسلامية ذ:	الاسم:
		الرقم:

فرض 1 للدورة الثانية لمستوى الأولى باك - نموذج "ب"

الوضعية الاختيارية:

بعض الشباب لا يتورع عن إتيان الفواحش جهاراً نهاراً، ودون حياء، بدعوى التحضر والتمدن ومواكبة العصر، وينفق ماله في الملاهي والغلب الليلية وعلى طاولات القمار، ظناً منه أن هذه الفترة من العمر هي فترة المتعة والتحرر، وتحقيق كل الرغبات والاستجابة لكل الشهوات، وأن هذا هو البذل والعطاء.

اقرأ الوضعية بتأن ثم اجب عن الأسئلة التالية:

1. حدد القضية الأساسية للنص.
2. عبر عن موقفك من تصرف هؤلاء الشباب، مع التعليل.
3. اشرح معنى: - الحياء - الفواحش.
4. قال رسول الله ﷺ: "كل أمتي مُعافى، إلا المُجاهرون"، بيّن أثر هذا الحديث الشريف في وقاية المجتمع من تفشي الفواحش.
5. أبرز مظاهر كرم عثمان بن عفان رضي الله عنه وبذله المال في سبيل الله تعالى (مثالين فقط).
6. ما هي أهم التوجيهات النبوية الكفيلة بضمان حق الطفل في الدين والتربية السليمة؟
7. تحدث عن نظر القرآن الكريم للعقل، مستدلاً بنص شرعي مناسب.
8. قال سفيان بن عيينة رحمه الله تعالى: "إن الفاحشة تشيع، فإذا صارت إلى الذين آمنوا كانوا خزانها". اشرح قول الإمام رحمه الله تعالى، مبيناً الطريقة الشرعية التي يجب على المؤمن اتباعها عند سماعه أخبار السوء والفضائح.
9. استظهر كتابة مع الشكل التام من سورة يوسف ما يتضمن إعجاب الملك بخصال يوسف عليه السلام وتمكين الله تعالى له بفضل إحسانه وتقواه.