

نص الموضوع

" بدل الفلاسفة والعلماء جهدا كبيرا لمحاولة تعريف الوعي وتحديد ماهيته، وقد كشفت الصدفة البحثة عن إجابة محددة لموضع الوعي في الدماغ البشري، عندما تولى فريق من علماء جامعة جورج واشنطن إجراء تجربة تحفيز عميق بالأقطاب الكهربائية للدماغ سيدة تعاني من الصرع بغرض تحديد البؤر المصابة بالصرع وعلاجها. ولما لامست الأقطاب منطقة «العنق» - وهو شريط صغير من الخلايا العصبية يقع تحت «الفقرة الجديدة» في عمق المخ - توقفت السيدة عن الاستجابة لأي مؤثر خارجي، كما انخفض معدل تنفسها وبدت كما لو كانت في حالة سبات، ولكن باعين مفتوحة. ثم استعادت المرأة وعيها بتوقف التحفيز لتلك المنطقة دون أدنى ذكرة عن فترة بقائها في هذه الحالة. وتكررت التجارب على مدى يومين للتيقن من وجود مفتاح الوعي في منطقة «العنق»، وإذا بالسيدة تتوقف عن الحركة أو الكلام أو القراءة ببطء أثناء أدانها المهام المطلوبة منها إلى أن تفقد الوعي تماما مما يدل على أن التحفيز لم يمس مناطق الحركة أو الكلام بل ما لمسه الأقطاب الكهربائية بتردداتها المختلفة هو موضع الوعي بالدماغ البشري. ويشبه الباحثون منطقة «العنق» بمفتاح تشغيل السيارة أو قائد الأوركسترا الذي يتحكم في تناغم شبكة متكاملة من الأنشطة الذهنية والمعلومات التي تصل إلى الدماغ عبر الحواس وتتم معالجتها في مناطق مختلفة من الدماغ لتتوحد في شكل تجربة إنسانية متفردة تسمى بالوعي. ولهذا يمكن رفض كل ادعاء يستبعد الجسد من الوعي، ويجعله إدراكا شعوريا فقط."

(1) حدد (ي) المفهوم المركزي الذي يعالج النص (ن 2).

(2) ضع (ي) سؤالا إشكاليا يوطر النص (ن 2).

(3) حدد (ي) بدقة أطروحة النص (ن 2).

(4) ما هي المفاهيم الأساسية التي تأسس عليها النص؟ (اعمل (ي) على تحديدها وشرحها) (ن 2)

(5) انطلاقا من دلالة المفاهيم ومضامين النص ضع شرحا مناسبا للأطروحة (ن 2)

(6) ماهي طريقة وحجج صاحب النص في الدفاع عن طرحة؟ (ن 5)

(7) بناء على مكتسباتك هل يمكن الحديث عن التعليم بطرح صاحب النص كحل أمثل للقضية التي تعرض لها

النص (ن 5)