

نيابة عين السبع الحي المحمدي الثانوية التأهيلية الحسين بن علي		امتحان تجريبي في مادة الرياضيات		المستوى: الأولى ثانوي تأهيلي الشعبة: آداب السنة الدراسية: 2007/2006	
<b>التمرين الأول (المنطق) (3 نقط)</b>					
1	1	(1) حدد قيمة حقيقة العبارة التالية معطلا جوابك	$(0=1) \Rightarrow \frac{4}{3} = \frac{8}{6}$		
1	1	(2) أثبت صحة الاستلزام التالي: $x^2 = y^2 \Rightarrow (x-y)(x+y) = 0$	$x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}$		
1	1	(3) اعط نفي ما يلي: $(\forall x \in \mathbb{R}):  x  \geq 0$			
<b>التمرين الثاني (الحساب العددي) (4 نقط)</b>					
0.75	0.75	$A$ - ليكن $x$ و $y$ عددين متناسبين مع 2 و 5. حدد قيمة العددين $x$ و $y$ علما أن $x+y=14$			
1	0.75	$B$ - نعتبر ثلاثية الحدود $P(x)$ حيث $P(x) = x^2 - 6x + 5$			
		(1) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة $P(x) = 0$			
		(2) حل في $\mathbb{R}$ المتراجحة $P(x) < 0$			
1.5	1.5	$C$ - حل في $\mathbb{R}^2$ النظام التالي مستعملا طريقة المحددات: $(S): \begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ -5x + y = 2 \end{cases}$			
<b>التمرين الثالث (عموميات حول الدوال) (3 نقط)</b>					
0.5	0.5	تعتبر الدالة العددية $f$ المعرفة على $\mathbb{R}$ بما يلي: $f(x) = x^2 + 1$			
		أ- حدد مجموعة تعريف الدالة $f$			
		ب- ادرس زوجية الدالة $f$			
		ت- احسب و ادرس إشارة الفرق $f(x) - 1$ . ماذا تستنتج؟			
		ث- ادرس رتبة الدالة $f$ على المجال $[0; +\infty[$			
<b>التمرين الرابع (المتتاليات العددية) (3 نقط)</b>					
1.25	1.25	تعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المعرفة بعلاقة التراجع التالية: $\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_n = u_{n-1} + 3 \end{cases}$			
		(1) أثبت أن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية حسابية محددًا أساسها			
		(2) اعط صيغة الحد العام			
		(3) احسب $u_{75}$ ثم استنتج المجموع $S = u_0 + u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_{75}$			
<b>التمرين الخامس (التعداد) (4 نقط)</b>					
1.5	1.5	(1) احسب $A_7^3$ و $3!$ و $C_6^2$			
0.5	0.5	(2) يحتوي صندوق على 3 كرات لونها أحمر و 4 لونها أخضر و واحدة لونها أزرق			
		$A$ - نسحب تأنيا 3 كرات من الصندوق.			
		• ماهو عدد الحالات الممكنة؟			
		• ماهو عدد الحالات الذي نحصل فيه على كرتين حمراوين و كرة خضراء			
		$B$ - نسحب بالتتابع و بدون إحلال 3 كرات من الصندوق			
		• ماهو عدد الحالات الممكنة؟			
<b>التمرين السادس (النهايات) (3 نقط)</b>					
3	3	احسب: $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 4x + 3}{x - 1}$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 + 3x + 1}{x^5 + 4x^2 + 7}$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 + 3x - x^3$ ، $\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} \frac{2x + 1}{x - 2}$			

المستوى: الأولى ثانوي تاهيلي الشعبة: آداب السنة الدراسية: 2007/2006	امتحان تجريبي في مادة الرياضيات	نيابة عين السبع الحي المحمدي الثانوية التأهيلية الحسين بن علي التصحيح من انجاز الأستاذ: محمد ساجيد
---	------------------------------------	--

التمرين الأول (المنطق)

$$(1) \quad (0=1) \Rightarrow \frac{4}{3} = \frac{8}{6} \quad \text{عبارة خاطئة.}$$

(2) نفترض أن  $x^2 = y^2$  ( $\forall x \in \mathbb{R}$ ) ( $\forall y \in \mathbb{R}$ ) عبارة صحيحة  
إذن  $x^2 - y^2 = 0$  أي  $(x-y)(x+y) = 0$  عبار صحيحة و بالتالي فإن الاستلزام صحيح

$$(3) \quad (\exists x \in \mathbb{R}) : |x| < 0$$

التمرين الثاني (الحساب العددي)

$$A - \text{لدينا } \frac{x}{2} = \frac{y}{5} = \frac{x+y}{7} = \frac{14}{7} = 2$$

$$\text{بما أن } \frac{x}{2} = 2 \text{ فإن } x = 4 \text{ و بما أن } \frac{y}{5} = 2 \text{ فإن } y = 10$$

-B

(1) بما أن :

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$= (-6)^2 - 4 \times 1 \times 5$$

$$= 36 - 20$$

$$= 16 > 0$$

فإن للمعادلة حلين مختلفين هما :

$$x = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$= \frac{6+4}{2}$$

$$= \frac{10}{2}$$

$$= 5$$

$$S = \{1, 5\} \quad \text{إذن}$$

$$x = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$= \frac{6-4}{2}$$

$$= \frac{2}{2}$$

$$= 1$$

أو

(2)

المستوى :الأولى ثانوي تاهيلي الشعبة : آداب السنة الدراسية : 2007/2006	امتحان تجريبي في مادة الرياضيات	نيابة عين السبع الحي المحمدي الثانوية التأهيلية الحسين بن علي التصحيح من انجاز الأستاذ : محمد ساجيد
---	------------------------------------	---

$x$	$-\infty$	1	5	$+\infty$	
$P(x)$	+	0	-	0	+

$$S = ]1;5[$$

-C

بمان :  $\Delta = \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ -5 & 1 \end{vmatrix} = -13 \neq 0$  فإن  $(S)$  نظمة كرامر لها حل وحيد في  $\mathbb{R}^2$  ،  $(x, y)$  حيث

$$y = \frac{\Delta_y}{\Delta}$$

$$= \frac{\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ -5 & 2 \end{vmatrix}}{-13}$$

$$= -\frac{9}{13}$$

$$x = \frac{\Delta_x}{\Delta}$$

$$= \frac{\begin{vmatrix} 1 & -3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}}{-13}$$

$$= -\frac{7}{13}$$

$$S = \left\{ \left( -\frac{7}{13}; -\frac{9}{13} \right) \right\} \text{ إذن}$$

### التمرين الثالث (عموميات حول الدوال)

$$D_f = \mathbb{R} \quad \text{أ- (لأن } f \text{ دالة حدودية)}$$

ب- • نعلم أن  $\mathbb{R} = ]-\infty, 0] \cup ]0, +\infty[$  أي المجالات متماثلة بالنسبة للصفر ، إذن لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  ،  
•  $-x \in \mathbb{R}$

$$f(-x) = (-x)^2 + 1$$

$$= x^2 + 1 \quad \text{• لكل } x \text{ من } \mathbb{R} \text{ لدينا :}$$

$$= f(x)$$

خلاصة :  $f$  دالة زوجية

ت- احسب و ادرس إشارة الفرق  $f(x) - 1$  . ماذا تستنتج؟

المستوى :الأولى ثانوي تأهيلي الشعبة : آداب السنة الدراسية : 2007/2006	امتحان تجريبي في مادة الرياضيات	نيابة عين السبع الحي المحمدي الثانوية التأهيلية الحسين بن علي التصحيح من انجاز الأستاذ : محمد ساجيد
---	------------------------------------	---

لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  لدينا :  $f(x)-1 = x^2+1-1 = x^2 \geq 0$   
أي لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$   $f(x) \geq 1$  إذن الدالة  $f$  مصعرة بالعدد 1

ث- ادرس رتابة الدالة  $f$  على المجال  $[0; +\infty[$   
ليكن  $x$  و  $y$  عنصرين من  $[0; +\infty[$  مختلفين .لدينا:

$$\begin{aligned} \frac{f(x)-f(y)}{x-y} &= \frac{(x^2+1)-(y^2+1)}{x-y} \\ &= \frac{(x^2-y^2)}{x-y} \\ &= \frac{(x-y)(x+y)}{x-y} \\ &= x+y \end{aligned}$$

وبما أن  $x$  و  $y$  عنصرين من  $[0; +\infty[$  و مختلفين فإن  $x+y > 0$  أي  $\frac{f(x)-f(y)}{x-y} > 0$  ، إذن  $f$  دالة تزايدية قطعاً على المجال  $[0; +\infty[$ .

#### التمرين الرابع (المتتاليات العددية)

(1) لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  لدينا :  $u_{n+1} - u_n = u_n + 3 - u_n = 3$  إذن  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  متتالية حسابية أساسها 3

(2) نعلم أن لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$   $u_n = u_p + (n-p)r$  حيث  $r$  و  $u_p$  أساس و أحد حدود المتتالية الحسابية على التوالي . إذن  $u_n = u_0 + nr = 1 + 3n$

(3) احسب  $u_{75}$  ثم استنتج المجموع  $S = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{75}$

$$\begin{aligned} u_{75} &= 1 + 3 \times 75 \\ &= 1 + 225 \\ &= 226 \end{aligned}$$



المستوى :الأولى ثانوي تأهيلي الشعبة : آداب السنة الدراسية : 2007/2006	امتحان تجريبي في مادة الرياضيات	نيابة عين السبع الحي المحمدي الثانوية التأهيلية الحسين بن علي التصحيح من انجاز الأستاذ : محمد ساجيد
---	------------------------------------	---

$$\begin{aligned}
 S &= u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{75} \\
 &= \frac{(75 - 0 + 1)(u_0 + u_{75})}{2} \\
 &= \frac{76(1 + 226)}{2} \\
 &= 38 \times 227 \\
 &= 8626
 \end{aligned}$$

التمرين الخامس (التعداد)

(1)

$$\begin{aligned}
 A_7^3 &= 7 \times 6 \times 5 \\
 &= 210
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3! &= 3 \times 2 \times 1 \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 C_6^2 &= \frac{6!}{2! \times (6-2)!} \\
 &= \frac{4! \times 5 \times 6}{(2 \times 1) \times 4!} \\
 &= \frac{5 \times 6}{2 \times 1} \\
 &= 15
 \end{aligned}$$

(2)

• عدد الحالات الممكنة  $-A$

$$\begin{aligned}
 C_8^3 &= \frac{8!}{3! \times 5!} \\
 &= 7 \times 8 \\
 &= 56
 \end{aligned}$$

• عدد الحالات الذي نحصل فيه على كرتين حراوين و كرة خضراء

$$C_3^2 \times C_4^1 = 3 \times 4 = 12$$

المستوى: الأولى ثانوي تاهيلي الشعبة: آداب السنة الدراسية: 2007/2006	امتحان تجريبي في مادة الرياضيات	نيابة عين السبع الحي المحمدي الثانوية التأهيلية الحسين بن علي التصحيح من انجاز الأستاذ: محمد ساجيد
---	------------------------------------	--

	$-B$ • عدد الحالات الممكنة $A_8^3 = 8 \times 7 \times 6 = 336$
<u>التمارين السادس</u>	
<u>(النهايات)</u>	
	$\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} \frac{2x+1}{x-2} = -\infty$ (لأن $\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} 2x+1 = 5$ و $\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} x-2 = 0^-$ )
	$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 + 3x - x^3 = \lim_{x \rightarrow +\infty} -x^3 = -\infty$
	$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 + 3x + 1}{x^5 + 4x^2 + 7} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2}{x^5}$ $= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x^3}$ $= 0$
	$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 4x + 3}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(x-3)}{x-1}$ $= \lim_{x \rightarrow 1} x - 3$ $= -2$