

Année scolaire : 15/16

Français
Contrôle : N°2

durée : 1h :30

Nom et Prénom : Niveau : 1^{ère} AC Groupe :

Le : 16/12/2015

Kernok et ses hommes viennent de piller le San Pablo, un navire espagnol chargé de dix millions de piastres (monnaie espagnole) ; mais après une folle fête à bord, ils aperçoivent une corvette anglaise qui arrive droit sur le brick du pirate. Or, il n'y a plus un seul boulet à bord. Kernok invoque alors les saints du calendrier avec des paroles menaçantes.

[...] à peine Kernok eut-il terminé sa singulière et effrayante invocation, que, frappé d'une idée subite, d'une idée d'en haut peut-être, il s'écria en rugissant de joie :

– Les piastres !... cordieu, mes garçons, les piastres !... chargeons-en nos pièces jusqu'à la gueule ; cette mitraille-là vaut bien l'autre.[...] Les piastres sur le pont !... les piastres !

Cette idée électrisa l'équipage. Maître Durand se précipita dans la soute¹, et l'on roula sur le pont trois barils d'argent, cent cinquante mille livres environ.

– Hourra ! Mort aux Anglais ! crièrent les dix-neuf pirates qui restaient en état de combattre, noirs de poudre et de fumée, et nus jusqu'à la ceinture pour manœuvrer plus à l'aise.

[...] Et de fait, on jetait l'argent à poignées dans les caronades², on les en gorgeait. Cinquante mille écus y passèrent. A peine toutes les pièces étaient-elles chargées que la corvette se trouvait près du brick³, manœuvrant de manière à engager son beaupré⁴ dans les haubans⁵ de L'Epervier⁶[...] A cet instant même, les deux navires s'abordèrent⁷. Ce qui restait de l'équipage anglais était dans les haubans et les bastingages, la hache au poing, le poignard aux dents, prêts à s'élancer d'un bond sur le pont du brick.

– Feu, maintenant, feu sur l'Anglais ! hurla Kernok.

Alors tous les Anglais s'élancèrent sur le brick. Les douze caronades de tribord⁸ leur vomirent à la face une grêle de piastres, avec un fracas épouvantable.

– Hourra !... cria l'équipage tout d'une voix.

Quand l'épaisse fumée se fut dissipée, et qu'on put juger de l'effet de cette bordée, on ne vit plus aucun Anglais, aucun... Tous étaient tombés à la mer ou sur le pont de la corvette, tous étaient morts ou affreusement mutilés⁹.

EUGÈNE SUE, *Kernok le pirate*

Notes :1. Compartiment de la cale. 2. Canon gros et court, tirant à mitraille. 3. Bateau pirate. 4. Mât placé plus ou moins obliquement à l'avant d'un navire. 5. Câbles. 6. Navire anglais. 7. Deux bateaux qui se placent l'un à côté de l'autre pour commencer une attaque. 8. Côté droit d'un navire. 9. Blessés

Compréhension et langue (10 points) :

1. Remplissez le tableau suivant : (1 pt)

L'auteur	Le titre de l'œuvre	Le héros	Contre qui le héros se bat
.....			

2. Quelle est la solution que trouve Kernok pour combattre son ennemi : (1 pt) ?

.....

3. Quelle est la conséquence de cette solution : (1 pt) ?

.....

4. Gagne-il la bataille ? Justifiez votre réponse d'une phrase du texte : (1 pt)

.....

5. Quelle caractéristique pouvez-vous donner aux pirates du texte : (1 pt) ?

.....

6. Donnez les synonymes des mots suivants (1 pt) :

Corsaire : F..... / Pirate : F.....

7. Complétez les phrases par les mots de la liste suivante (1 pt): Esquifs / Caravelles / Paquebots / barques

Les pirates du XVII^{ème} siècle avait de grands et de magnifiques à voiles.

Alors que les pirates actuels se déplacent en à moteur ou en bleues comme la mer.

8. Remplissez le tableau à partir des phrases suivantes (2 pts) :

Phrase du texte	Le nom complété	l'expansion	La nature de l'expansion	La fonction de l'expansion
Kernok termina sa singulière et effrayante invocation				
On roula sur le pont trois barils d'argent				
L'idée électrisa l'équipage qui en était excité.				
Les canons du bateau ont frappé des coups d'une violence insurmontable				

9. Reliez l'expression suivante au sens qu'elle peut avoir (1 pt):

- | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| Être muet comme une tombe | • | • | Dire n'importe quoi |
| Raconter des salades | • | • | Faire un travail avec ardeur ou passion |
| Retrousser ses manches | • | • | Ne pas se sentir bien |
| Ne pas être dans son assiette | • | • | Ne pas dire les secrets des autres |

Production écrite : (10 points)

Exercice de réécriture (4 pts) : Accordez les adjectifs de couleur suivant :

Bien que cette femme fût un pirate, elle avait une beauté singulière, elle avait de longs cheveux (noir) attachés et un teint blond. Ses traits étaient particulièrement sombres mais les prunelles de ses grands yeux étaient (bleu clair), elle avait les joues et les lèvres (rose). Elle était fine et grande de taille mais paraissait aussi robuste que les hommes. Elle était toujours vêtue de redingotes (marron) sur une chemise (blanc) ou (bleu). Elle portait aussi des pantalons (vert émeraude) ou bleu marine.

Sujet (6 pts) : Donnez une description physique et morale au personnage de *Kernok*

Respectez le nombre de lignes, les éléments du texte (narrateur et personnage) et adoptez une langue correcte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....