

Année scolaire : 13/14

Français
Contrôle : N°2Nom et Prénom : Niveau : 1^{ère} AC Groupe :**Egraa**
Alhorra

durée : 1h :30

Le : 10/12/2013

Texte :**L'explosion**

Naufragé dans une île déserte, Robinson Crusoé s'efforce d'y vivre en civilisé. Il contraint Vendredi, le jeune sauvage qu'il a sauvé des cannibales et traite en domestique, à l'aider dans ses travaux. Celui-ci obéit, mais sans conviction : pour sauver le chien Tenn, il a pris l'initiative d'assécher une rizière et donc de détruire la récolte.

La vie reprit son cours tant bien que mal. Robinson faisait toujours semblant d'être le gouverneur et le général de l'île. Vendredi faisait semblant de travailler durement pour entretenir la civilisation sur l'île. Il n'y avait que Tenn qui ne faisait pas semblant de faire la sieste toute la journée. En vieillissant, il devenait de plus en plus gros et lent.

Vendredi, lui, avait trouvé un nouveau passe-temps. Il avait découvert la cachette où Robinson dissimulait le barillet à tabac et la longue pipe en porcelaine du capitaine Van Deyssel. Chaque fois qu'il en avait l'occasion, il allait fumer une pipe dans la grotte. Si Robinson le découvrait, il le punirait sans doute lourdement, parce qu'il n'y avait plus presque de tabac. Fumer était un plaisir que Robinson ne s'accordait plus que très rarement, dans les grandes occasions.

Ce jour-là, Robinson était descendu sur le rivage inspecter des lignes de fond que la marée descendante venait de découvrir. Vendredi mit le barillet sous son bras, et il alla s'installer au fond de la grotte. Là, il s'était construit une sorte de chaise longue avec des tonneaux couverts de sacs. A demi renversé en arrière, il tire de longues bouffées de la pipe. Il s'apprête à tirer une nouvelle bouffée, quand des cris et des aboiements lointains lui parviennent. Robinson est revenu plutôt que prévu, et il l'appelle d'une voix menaçante. Vendredi se lève et marche vers le châtiment qui l'attend. Soudain, il s'arrête : que faire de la pipe qu'il tient toujours dans sa main ? Il la jette de toutes ses forces dans le fond de la grotte, là où sont rangés les tonneaux de poudre. Puis, bravement, il va rejoindre Robinson. C'est alors que les quarante tonneaux de poudre font explosion. Un torrent de flammes rouges jaillit de la grotte. Robinson se sent soulevé, emporté, tandis qu'il voit avant de s'évanouir les gros rochers qui surmontent la grotte rouler les uns sur les autres comme les pièces d'un jeu de construction.

Michel Tournier, Vendredi ou la Vie sauvage

A- COMPRÉHENSION : (4pts)

1/ Où se passe la scène de ce récit ? (0,5pt)

.....

2/ Quels sont les personnages de cette scène? Quel est le personnage évoqué (0,5pt)

.....

.....

3/Que faisait le domestique à l'insu (en cachette) de son maître ? (0,5pt)

.....

4/ Cela ferait-il plaisir à son maître ? Pourquoi ? (0,5pt)

.....

5/ Que provoque le geste maladroit du domestique ? (0,5pt)

.....

6/Quels sont les temps employés dans ce récit ? (0,5pt)

.....

7/ Précisez la valeur de chacun de ces temps. (1pt)

.....

.....

A- LANGUE : (6pt)

1/ Qui suis-je ? (0,5pt)

* Mon sens d'origine : envoyer à l'étranger. Je me livrais à des expéditions armées sur mer pour mon compte :

.....

* Mon sens d'origine : capture des vaisseaux ennemis marchands. Une lettre de course me permet de piller des navires :

2/ Trouve les mots génériques correspondant aux mots des listes suivantes :(0,5)

a- Volley- ball, basket- ball, foot- ball, rugby :

b- Marins, capitaine, mousse, matelot :

3 / Donne deux mots spécifiques correspondant aux mots génériques suivants (1pt)

* Reptile :/.....

* Animaux ruminants :/.....

4/ Précise si les noms soulignés sont au sens propre ou figuré : (1pt)

a- Il a tracé un trait oblique sur son cahier :

b- Il a bu son verre d'un seul trait :

5/ Remplace le verbe « prendre » par des verbes plus précis : (1pt)

a- Il a pris la moitié de son plat :

b- Il a pris froid :

c- Il a pris un coup dur sur le visage :

6/ Ecris correctement les mots entre parenthèses : (1pt)

a- Les bottes (marron) Et les chaussettes (écarlate) de Robinson sont d'une saleté sans égale.

b- Vendredi (appeler-p.s) Robinson et lui (annoncer-p.s)..... une bonne nouvelle.

7/ Enrichis les noms soulignés par les expansions indiquées (...) : (1pt)

a- La (adj.épith) aventure (prop.sub.rel.) est incroyable.

b- La fille (compl.du nom) (prop.sub.rel.) est sympathique.

C/ Production écrite : (10pts)

: 1-Exercice global : (4pts) Réécris ce passage en effectuant simultanément les transformations suivantes :

*Remplace « je » par « nous » et « lui » par « eux » :

Je me souviens de lui comme si c'était hier et je le vois s'avancer à pas lourds vers la porte de l'auberge, son coffre de marin derrière lui sur une brouette : c'est un homme grand, fort, puissant, dont les cheveux bruns retombent en un catogan sur les épaules.

.....

2- Sujet : (6pts)

Mets- toi à la place de Robinson et imagine, sous forme d'un récit, ton programme d'une de tes journées sur l'île.