

Année scolaire : 12/13

Français
Contrôle : N°2

durée : 1h :30

Nom et Prénom :

Niveau : 1^{ère} AC

Groupe :

Le : 05/12/2012

Texte :*Jim Hawkins est arrivé, à son tour, à Bristol.*

Je vis aussi nombre de marins avec des anneaux aux oreilles, des favoris bouclés, des catogans poisseux, et leur démarche balancée. Si j'avais vu autant de rois et d'archevêques, je n'aurais pas été plus enchanté.

Et moi-même, j'allais partir sur la mer, sur la mer dans une goélette, avec un maître d'équipage qui jouerait du sifflet et des marins à catogan qui chanteraient ; sur la mer vers une île inconnue à la recherche de trésors enfouis !

Tandis que je rêvais ainsi, nous arrivâmes soudain en face d'une grande auberge, et nous en vîmes sortir le chevalier Trelawney, vêtu de bleu comme un officier de marine, qui vint à notre rencontre avec un sourire épanoui, et en imitant à la perfection l'allure d'un marin.

« Vous voilà ! S'écria-t-il, et le docteur est arrivé cette nuit de Londres. Bravo ! L'équipage est au complet !

- Oh ! monsieur, m'écriai-je, quand partons-nous ?
- Quand ? ... nous partons demain ! »

Robert Louis Stevenson, l'île au trésor, 1882

I- Compréhension : (5pts)

1- D'où le texte est-il extrait ? Qui en est l'auteur ? 1pt

.....

.....

2- A quel genre de récits appartient le texte ? 0,5pt

.....

3- Qui est le personnage principal du récit ? 0,5pt

.....

4- Que s'apprête à faire le héros ? 1pt

.....

5- Quels sentiments éprouve-t-il à cette idée ? Justifie ta réponse à partir du texte. 1pt

.....

.....

6- Quels autres personnages font partie de cette aventure ? 0,5pt

.....

7- Quand l'aventure doit-elle commencer ? 0,5pt

.....

II- Langue : (5pts)

1- Relève dans le texte un mot spécifique désignant un bateau. Donne trois autres noms spécifiques désignant des sortes d'embarcations. / / / 1pt

2- Ecris correctement les mots soulignés :

- Ils devaient porter des vestes bleu et des chemises citron.

..... 1pt

3- Ecris correctement les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

a- Il (songer : imparfait. indicatif) à ce qu'il allait dire. Il (s'avancer : P.S) vers l'estrade.

1pt

b- Alia (se rappeler : P.S) ses promesses.

0,5pt

c- Elles (projeter ; Prés.Ind.) de fonder une association caritative.

0,5pt

4- Relève dans le texte une proposition subordonnée relative et complète le tableau suivant :

Proposition subordonnée relative	Nom complété	Pronom relatif	Verbe

III- Ecrit : (10pts)

A/ Reconstitue la biographie d'Ibn Batouta en remettant dans l'ordre chronologique les phrases suivantes : (4pts)

- 1- Il est décédé vers 1377 à Marrakech.
- 2- Son journal de route présente un grand intérêt géographique et historique.
- 3- Ibn Batouta est un voyageur, un explorateur et un écrivain marocain né à Tanger en 1304.
- 4- A l'âge de 21 ans, il quitte sa ville natale et visite pendant près de 30 ans l'Afrique du Nord, le Proche et Moyen-Orient, la Russie du Sud, l'Inde, la Chine, le Sahara, le Soudan.

B/ Rédige le portrait d'un pirate tel que tu l'imagines. (6pts)

Consignes : - Rédige ton texte au passé en utilisant l'imparfait de l'indicatif ;

-Organise le portrait de façon cohérente ;

-Emploie un vocabulaire précis, des adjectifs, des expansions du nom ;

-Respecte la ponctuation.

A-

.....

.....

.....

.....

.....

B-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....