

<p>الاسم: الفوج: الرقم:</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50%;">الملاحظة</td> <td style="width: 50%;">النقطة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">20</td> </tr> </table>	الملاحظة	النقطة			20		<p>المستوى: الأولى ثانوي إعدادي المادة : الاجتماعيات فرض محروس رقم: 2 - الاسدنس الأول الموسم الدراسي: 2016-2015</p>
الملاحظة	النقطة							
20								

تعريف وأسئلة موضوعية في مكون الجغرافيا (6 ن)

1- اختر (ي) مفهومين مما يلي وعرف (ي) بهما. - الكون - التعرية - التجوية - الكوكب - السيل الجلي . (1 ن) *

.....
.....

2- اجب (ي) بصريح أو خطأ بوضع علامة (x) في المكان المناسب.(2 ن)

خطا	صحيح	الاقتراح
		يتكون باطن الأرض من مواد سائلة ومنصهرة تسمى النواة
		يتكون الوادي النهري من المجرى الأصغر ، المجرى الأكبر، الضفة و السفح
		ينتج عن الدورة المحورية للأرض تعاقب الفصول
		يدور القمر حول الأرض خلال 24 ساعة

3- صنف (ي) العوامل المتحكمة في تغيير سطح الأرض الآتية في الجدول أسفله- الزلازل - التعرية- البراكين - التجوية
- استغلال المناجم المكشوفة . (2 ن)

عوامل خارجية	عوامل داخلية
.....
.....

4 - إذا كانت الساعة تشير إلى الثامنة صباحا بمدينة الرباط المغربية بتوقيت كرينيتش فكم ستكون الساعة بمدينة موسكو الروسية التي تقع على خط طول ° 45 شرق كرينيتش . (1 ن) . (يجب توضيح طريقة الوصول إلى الجواب) .

الاشغال على الوثائق في مكون التربية على المواطنة (7 ن)

>> يصل المهاجرون (المغاربة) إلى البلد المضيف (فرنسا) في ربيع عمرهم، بحيث يجدون أنفسهم يعانون من التمييز العنصري وغياب المساواة ، لكونهم يستخدمون في أنشطة وفي مراكز عمل لا يرضي عنها الفرنسيون، ويتقاضون أجوراً جد منتهية، ويتجمعون في أماكن لا تؤمن فيها الشروط الصحية الأساسية، ويختضعون لقوانين تعسفية وغير عادلة <<

المغرب. الامبرالية والهجرة، عبد الله البارودي، ص: 187 (بتصرف)

1- عرف (ي) ما تحته خط في النص. (2 ن)

- التمييز العنصري:

.....

المساواة:

.....

2 - حدد (ي) الفكرة الأساسية للنص. (1 ن)

3- بين (ي) نوع التمييز العنصري الذي يتحدث عنه النص . (1 ن)

4 - عبر (ي) عن موقفك منه. (1 ن)

5 - اقترح (ي) حلولا للقضاء عليه . (2 ن)

سؤال مقالى في مكون التاريخ (7 ن)

يختلف المجتمع الاسبرطي عن نظيره الأثنيني سواء من حيث الفئات المكونة لكل منهما أو من حيث نظام الحكم .
اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة ، عرض ، خاتمة) تبرز (ين) فيه فئات المجتمعين الاسبرطي والأثنيني . وطبيعة نظام الحكم في كل منهما .

ملاحظة : يمكنك الاستعانة بالإرشادات التالية:

مقدمة: مقدمة مناسبة + أسئلة .

عرض: فئات المجتمعين الاسبرطي و الأثنيني + نوع نظام الحكم في كل من اسبرطة و أثينا وخصائصهما.

خاتمة: اختيار النظام الأفضل وتبرير اختيارك .

ملاحظة: تأخذ منهجية الإجابة وحسن تنظيم الورقة بعين الاعتبار أثناء عملية التصحيح

بالأمثلة