

ثانوية المجد الإبحادية / مديرية الحوز  
 الاسم الكامل: .....  
 القسم الأولي إبحادي .....  
 رقم التلميذ(ة): .....

فرض كتابي محروس  
 رقم: 03 نموذج 01  
 الأسدوس 02  
 2017-2016

بسم الله الرحمن الرحيم  
 مادة: التربية الإسلامية  
 الأستاذ: حسن أولحاج

## الوضعية الاختبارية

س التقيط

20

الوضعية التقويمية الأولى: " تأمل الوضعية التقويمية التالية وأجب عن الأسئلة "

كان سعيد يقرأ قصة عن صبر السابقين الأولين تحكي الظلم الذي لحق بهم، والأذى والعذاب الذي حل بهم، بينما صديقه خالد كان يمضي جل وقته في اللهو بالألعاب الالكترونية، فنصحه سعيد بأن يخصص جزءا من وقته لقراءة القرآن الكريم باعتباره كتاب هداية ورحمة... وتدبر آياته، والتفكر في مخلوقات الله تعالى... قال خالد: صدقت يا أخي إن القرآن كتاب هدى ورحمة لمن فتح قلبه وعقله لآياته، وأن من أعرض عنه وتكبر عن سماع هديه فإن عاقبته وخيمة وقد أكد الله تعالى ذلك في سورة "لقمان"، لكن ما فائدة النظر في هذا الكون الكبير والتفكر في ما حولنا يا صديقي سعيد؟

1 ن 1 ← ما المقصود بالسابقين الأولين؟ أذكر أسماء بعضهم؟

1 ن 1 ← 2 أذكر بعضا من صفاتهم ومميزاتهم؟

1 ن 1 ← 3 حدد لخالد أربعة من فوائد النظر والتفكر في المخلوقات، حتى يقتنع بنصيحة صديقه سعيد؟

1 ن 1 ← 4 أكتب الآيات التي يبين فيها الله تعالى عظيم قدرته وبديع صنعه من سور لقمان، لتبرهن لسعيد أهمية وفائدة النظر والتفكر في الوجود؟

1 ن 1 ← 5 استخرج من هذه الآيات مثلا لقاعدة الإقلا ب بغة؟ وعرفه اصطلاحا؟

6 ← قال سعيد: إن القرآن الكريم كتاب هداية ورحمة وهذا صحيح مصداقا لقول الله تعالى في سورة لقمان: [الم (1) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (2) هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ (3) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (4) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ]

1 ن 1 → أشرح ما يلي : " الم " : ..... " يوقنون " ..... " يوقنون " .....

1 ن 1 ب → كلمتا الصلاة والزكاة في الآيات أعلاه كتبنا بالخط الإملائي العادي، أعد كتابتهما وفق الرسم العثماني؟

الصلاة ← ..... / الزكاة ← .....

يؤدي السيد "فريد" الصلاة في وقتها، ويحرص على إتقان أحكامها... ولكنه في الوقت نفسه لا يحضر إلى عمله في الوقت المحدد، كما أنه يؤدي زملائه في العمل، ويسيء الأدب والتصرف مع والديه ولا يراعي حقوقهما، وبما أنه يمضي جل أوقاته في المقهى يتسامر مع أصدقائه، فهو لا يهتم بشأن رعاية أبنائه وتفقد أحوالهم، فنصح السيد "فاضل" وهو من أقاربه، بأن يجمل نفسه بأخلاق الإسلام الفاضلة، انسجاما مع مبادئ صلاته، وأن عليه أن يبر والديه، ويحسن إلى زملائه في العمل، ويؤدي واجبه بصدق وأمانة، كما نبيه إلى سوء عاقبة إهماله لأولاده، لكن السيد "فريد" أجابه منفعلًا: لا علاقة للصلاة بتصرفات الإنسان وأخلاقه، فرجاء منك لا تتدخل في شؤوني الخاصة؟ أجابه السيد فاضل بكل احترام: أنا من ذوي رحمك ومن حقدك علي أن أهتم بشؤونك، وأعتنى بك.

1 ن 1: حدد الإشكال الذي تثيره هذه الوضعية التقييمية؟

2 ن 1: ما هي تصرفات السيد فريد التي لا تتفق معها؟

3 ن 2: يبدو أن السيد فريد لم يفتن بنصائح قريبه السيد فاضل؟ قم - من خلال ما درسته - بتعزيز هذه النصائح والتوجيهات بالمطالب التالية: أ- ابرز له كيفية التعامل مع الوالدين من خلال ذكر بعض حقوقهما التي أوجبها شريعة الإسلام؟ سق نصا شرعيا يؤكد هذه الحقوق؟

◇ النص الشرعي:

1 ن 1: ب- ذكره ببعض حقوق الأبناء التي أوجبها الإسلام على الآباء، لعله يقتنع بضرورة الاهتمام برعاية أبنائه والقيام بحقوقهم؟

2 ن 2: ج- حدد للسيد فريد أثريين من آثار الخلق الحسن لتبين له أهمية التجميل بمحاسن الأخلاق في توطيد العلاقة بالغير؟

1.5 ن 1.5: د- ادعى السيد فريد أن الصلاة لا علاقة لها بتصرفات الإنسان وأخلاقه!! حدد موقفك من هذا القول؟ عزز جوابك بنص شرعي؟

2 ن 2: ه- أذكر له مقصدين من مقاصد الصلاة، لتؤكد له أن هذه العبادة لها علاقة وطيدة بأخلاق المسلم؟

1 ن 1: 4: ذكر السيد فاضل أن من واجب المسلم رعاية حقوق ذوي رحمه والاهتمام بشؤونهم، عدد بعضا من حقوق ذوي الأرحام؟

1.5 ن 1.5: 5: السيد فريد يحرص على إتقان أحكام الصلاة، فهل تتقنها أنت؟ ميز بين فرائض الصلاة وسننها ومبطلاتها مما يلي، لتبرهن على ذلك؟  
القهقهة - التشهد الأول والثاني - السلام - تكبيرات الركوع والسجود - الأكل والشرب - قراءة الفاتحة - الجلوس للتشهد - ترتيب أداء الصلاة - الكلام العمد الخارج عن الصلاة - سمع الله لمن حمده - القمء عمدا - تكبيرة الإحرام - الركوع - انتفاض الموضوع - النية.

مبطلات الصلاة

سنن الصلاة

فرائض الصلاة

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....