

السنة: 2015-2016

فرض محروس رقم 1 في مادة : اللغة العربية (الأسدوس 1)

الاسم العائلي والشخصي:
 التاريخ: / المستوى: الأولى ثانوي إعدادي / ف



إمضاء الولي:

إمضاء الإدارة:

النقطة:

نص الانطلاق:

جاء الإسلام بعقيدة التوحيد ليرفع نفوس المسلمين، و يغرس في قلوبهم الشرف و العزة، و ليعتق رقابهم من رق العبودية، فلا يذل صغيرهم لكبيرهم و لا يهاب ضعيفهم قويهم، و لا يكون لذي سلطان بينهم سلطان إلا بالحق و العدل... و قد ترك الإسلام بفضل عقيدة التوحيد الأثر الصالح في نفوس المسلمين فكانوا ذوي أنفة و عزة.

هذه صور من صور نفوس المسلمين في عصر التوحيد، أما اليوم و قد داخل عقيدتهم ما داخلها من الشرك الباطن تارة، و الظاهر أخرى، فقد ذلت رقابهم، و ضرعت نفوسهم، فوجد أعداؤهم السبيل إليهم، فغلبوهم على أمرهم، فأصبحوا من الخاسرين.

النظرات ج2 - ص 76 دار الجيل، السنة 2002.

-1 مكون القراءة:

1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص:

2- اشرح: يهاب: يعتق:

3- ما ضد: الشرك ≠ العدل ≠

4- حدد الفكرة العامة للنص:

5- لماذا جاء الإسلام بعقيدة التوحيد؟

6- استظهر من محفوظك الشعري "أفصح الناطقين" بيتين اثنين يمدح فيهما الشاعر أحمد شوقي الرسول الكريم .

-II مكون الدرس اللغوي:

1- اشكل ما تحته خط في النص (التوحيد - الشرف - يذل - ضعيفهم).

2- استخراج من النص ما يناسب الأوزان التالية:

يفعل	فاعل	فعله	فعل
.....

3- أدرج كل فعل من الأفعال التالية في الباب المناسب له: 'رفع - غرس - ترك - ذل'

فعل- يفعل	فعل- يفعل	فعل- يفعل	فعل- يفعل
.....

4- استخرج من النص:

فعلًا صحيحًا	نوعه	فعلًا معتلا	نوعه
.....

5- استخرج من النص فعلا مزيدا حسب الجدول:

الفعل المزيد	مجرده	أحرف الزيادة	معنى الزيادة
.....

6- حدد فيما يلي حكم الفعل المضعف مع إبراز السبب: قال تعالى: "و اغضض من صوتك"

.....

7- صرف في الأمر الفعل "وجد" حسب ما يلي:

✓ المخاطبة:

✓ المخاطبات:

8- أعرب ما كتب بخط غليظ في النص (العبودية- صور)

العبودية:

صور: