

السنة: 2015-2016

فرض محروس 1 في مادة اللغة العربية (الأسدوس الثاني)



التاريخ: / المستوى: الأولي ثانوي إعدادي / القسم:

الاسم العائلي و الشخصي:

النقطة:

الملاحظة:

إمضاء الإدارة:

إمضاء الأب أو الولي:

20

النص

جلست على شرفة المنزل لأتأمل العراك المستمر في ساحة المدينة، و أسمع جلبة الشوارع ... اقترب مني صبي ابن خمس سنوات يرتدي أسمالا بالية و يحمل على منكبيه طبقا عليه باقات الزهور... وبصوت ضعيف **يخفضه** الذل الموروث و الانكسار الأليم قال:
-أتشتري زهرا يا سيدي؟

فظرت الى وجهه الصغير (المصفر)، و تأملت عينيه المكحولتين بأخيلة التعاسة و الفاقة، ثم ابتعت بعض زهوره بغية ابتياع محادثته... و لما خاطبته بكلمات لطيفة استأنم و استأنس و نظر الي مستغربا لأنه مثل أترابه الفقراء لم **يتعود** إلا الكلام الخشن من أولئك الذين ينظرون غالبا إلى صبية الأزقة كأشياء فذرة لا شأن لها و ليس كنفوس مكلومة بأسهم الدهر. و سألته إذ ذاك (قائلا):

- ما اسمك؟
- فأجاب و عيناه مطرقتان إلى الأرض.
- اسمي فؤاد.
- قلت: أين والدك؟ ف**هز رأسه** الصغير كمن يجهل معنى الوالد...

المجموعة الكاملة لمؤلفات جبران
خليل جبران - دار الجيل
ط 1- 1994

1. **مكون القراءة: (8ن)**

- 1 أقرأ بداية النص و حدد نوعه:
- 2 اقترح عنوانا للنص:
- 3 اشرح:
• جلبة:
- 4 ما غاية السارد في ابتياع الزهور من الطفل؟
أترابه:

5 حدد الحدث الرئيسي للنص:

- 6 إن ظاهرة تشغيل الأطفال مس بحقوقهم الأساسية. أبد رأيك في هذا.

- 7 استظهر من قصيدة "المعذبون" لمحمد الحلوي بيتين اثنين أعجبك.

١١. مكون الدرء اللفوى: (6ن)

- 1 أشكل ما آتته سطر فف النص (ألأمل - فلفضه - ففعود - رأسه)
2 اسآخرج من النص ما تملأ به الجداول:

السبب	علامة رفعه	فعلأ مزارعا مرفوعا
.....

نوعه	اسما معرفة
.....

- 3 اسآخرج من النص جملة مشاملة على ضمفر مببنا مببنا نوعه:

المه من الاعراب	نوعه	الضمفر	الجملة
.....

- 4 آول إلى المثنى المذكرف: "اقآرب منه آاطبه بكلمات لطيفة"

- 5 أعرب ما ببف قوسفن (المصفر - قائلا).

