

الاسم العائلي والشخصي:
التاريخ: المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

إمضاء الولي:

إمضاء الإدارة:

النقطة:

النص:

تشهد البشرية في عصرنا ظاهرة خطيرة تهدد حياة الإنسان على الأرض، هذه الظاهرة هي الملوثات البيئية.

إن الإنسان اليوم و غدا يدفع ثمن (ما) صنعت يده بتخريبه للبيئة بالصناعة و مخلفاتها، و باستخدامه الجائر و الجشع للأرض و الشجر و البحر و النهر، و كذا المبيدات الكيماوية التي تستعمل في مكافحة الآفات و الحشرات التي تصيب المحاصيل المختلفة، كما أن الحروب المعاصرة أدت إلى تطور في الأسلحة البيولوجية و الكيماوية التي أصبحت تهدد حياة الملايين من البشر.

لا بد من ثورة بيئية عالمية تعيد للطبيعة توازنها، و تحد من ظاهرة التلوث، و المسؤولية تقع على الجميع. كيف يعيش الإنسان العاقل في تناقض بين سعيه لبناء نهضة و حضارة، و في الوقت نفسه يدمر (البيئة) التي من دون نقائها و سلامتها و توازنها لا نهضة تقوم، و لا حضارة توجد؟!

- بدر سيد عبد الوهاب الرفاعي- عالم الفكر- يتصرف

1. مكون القراءة: (8ن)

1- صغ علامة (X) أمام الجواب الصحيح:

مشكلة اقتصادية مشكلة بيئية مشكلة اجتماعية

2- اشرح بالضد:

- يدمر ≠ العاقل ≠

3- اقترح عنوانا مناسباً للنص:

4- النص:

- عرض لمظاهر التلوث واقتراح لبعض الحلول
- وصف التلوث البيئي

5- حدد أسباب التلوث حسب النص:

.....

.....

6- يتضمن النص قيمة تحسيسية، استدل عليها بما يناسب من النص:

.....

.....

7- ما هي في نظرك سبل مكافحة التلوث؟

.....

.....

II. مكون الدرس اللغوي: (6ن)

1- اشكل الكلمات المسطر تحتها: (الظاهرة – توازنها- نهضة)

2- استخراج من النص:

اسم الاشارة	المشار إليه	الاسم الموصول	صلة الموصول	العائد
.....

3- عين المبتدأ و بين نوع الخبر فيما يلي:

نوعه	الخبر	المبتدأ	الجملة
.....	التلوث نتائجه وخيمة
.....	الانسان العاقل لا يدمر بيئته

4- أعرب ما بين قوسين في النص:

ما :

البيئة:

4- حول الجملة إلى الجمع المؤنث:

"هذا الرجل مسؤول أمام ضميره"

.....

.....