

## Unité 3: Le tableur

Date : .....

### Cours 8 :

## La notion d'un tableur Le classeur, la feuille et la cellule

### I. Notion d'un tableur :

#### 1. Définition :

Un tableur est un logiciel de création et de manipulation des tableaux, Il nous permet de :

- faire des calculs mathématiques et statistiques.
- Manipuler des chiffres et des listes.
- Produire des diagrammes et des graphiques.

#### 2. Les logiciels tableur :

Il existe plusieurs logiciels de tableur ou de traitement des tableaux tel que : Quattro pro tableur, Open office Calc, Microsoft Excel.

Le logiciel Microsoft Excel est le tableur le plus utilisé essayons de le découvrir.

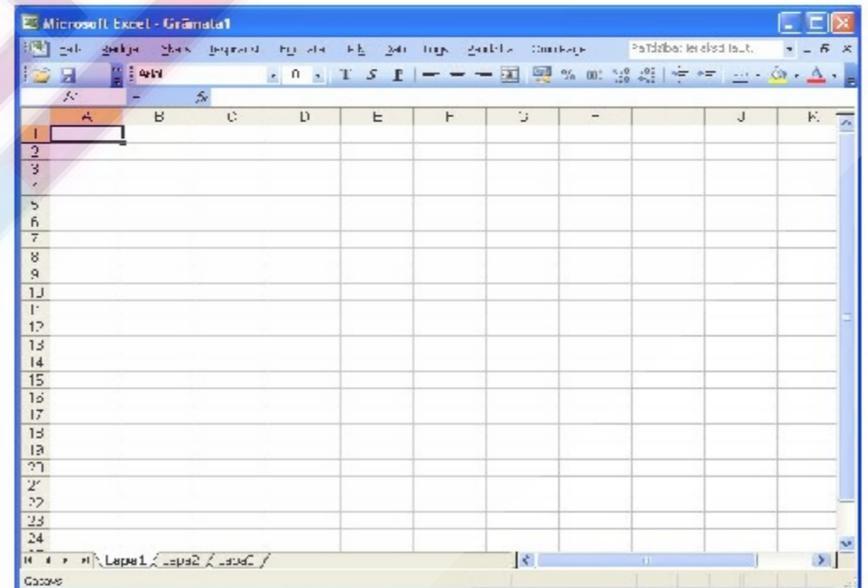
#### 3. Lancer Microsoft Excel :

Pour ouvrir Microsoft Excel on : Clique sur le menu Démarrer puis « tous les programmes », Microsoft office et Microsoft office Excel 2003.

#### 4. L'interface Microsoft Excel :

La figure ci-contre montre l'interface d'Excel qui se compose de :

- la barre de titre.
- Barre du menu.
- Barre d'outils standard.
- La barre d'outils mise en forme.
- Barre de formule.
- Zone de travail (feuille de calcul).
- Barre d'état.
- Les boutons : réduire, restaurer et fermer.
- La zone aide.



### II. Le classeur, la feuille et la cellule :

#### 1. Le classeur :

Lorsqu'on ouvre le tableur Excel on va dans la barre de titre **classeur1**

c'est-à-dire le document sur lequel on travaille est appelé classeur. Un classeur regroupe plusieurs feuilles, appelée aussi feuilles de calcul.

#### 2. La feuille :

Une feuille de calcul se présente sous forme de grille (tableau) formé par des **lignes** et des **colonnes**.

**Les lignes** sont numérotées de 1 à 65536, les colonnes sont numérotées de A à Z puis de AA à AZ puis de BA à BZ jusqu'à la colonne IV (256 colonnes au total)

#### 3. La cellule :

- Une cellule est l'intersection d'une ligne et d'une colonne,
- chaque donnée est saisie dans une cellule.
- Chaque cellule est désignée par son adresse « nom de colonne nom de la ligne »

**par exemple :** A1, B6, B12, C4...etc

