

النقطة	الملاحظة	الأستاذ: الخلوفي
	الاسم الكامل: الفوج: الرقم الترتيبى:	
20		<u>ثانوية 20 غشت الإعدادية</u> المستوى: <u>الثانوية ثانوي إعدادي</u> فرض محروس رقم: <u>1</u> <u>الإسدس: الأول</u> الموسم الدراسي: <u>2016 - 2017</u>

أولاً : الاشتغال على الوثائق في مكون التاريخ (7 ن)

خريطة امتداد الإمبراطوريتين المرابطية و الموحدية خلال القرنين 11 م و 13 م



١- حدد(ي) نوعية الوثيقة أعلاه و موضوعها وإطارها الزمني.(١ ن)

٢- اعتماداً على الخريطة، حدد(ي) مجال امتداد الإمبراطورية المرابطية. (٢ ن)

3 - اعتماداً على الخريطة، حدد(ي) مجال امتداد الإمبراطورية الموحدية. (2 ن)

٤- استخلاص(ي) شكل امتداد كل من الامبراطوريتين المرابطية و الموحدية.(١ ن)

5- اعتماداً على مكتسباتك انذكر (ي) مدة حكم كل من الإمبراطوريتين المرابطية و الموحدية.(1ن)

..... مدة حكم الإمبراطورية المرابطية : ☼

..... مدة حكم الإمبراطورية الموحدية : ☼

ثانيا : تعاريف وأسئلة موضوعية في مكون الجغرافيا (6 ن)

1- عرف (ي) المفاهيم التالية : (2ن)

* موقع استراتيجي:

* الأحراس:

2- صنف(ي) التضاريس والموارد السطحية التالية حسب مناطق تواجدها بالمغرب وفق الجدول. (4 ن)

- حوض ملوية - العروق - هضبة الرحامنة - غابة المعومرة - تربة التيرس والحمري - سهل الغرب - سهل تافيلالت - الهضاب العليا.

المغرب الجنوبي	المغرب الشرقي	المغرب الشمالي
.....
.....
.....
.....

ثالثا : سؤال مقالى في مكون التربية على المواطن (7 ن)

تتعدد مقومات الدولة المغربية وتتنوع رموز سيادتها.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا (مقدمة ، عرض ، خاتمة) تبرز (ين) فيه ما يلي:

- مقومات الدولة المغربية.

- رموز سيادتها.

ملاحظة: تأخذ منهجية الإجابة وحسن تنظيم الورقة بعين الاعتبار أثناء عملية التصحيح

بالأمثلة وفي بياني