

A

الأب/ الولي	الإدارة	الملاحظة
		20



I.

أ - أكتب الأعداد التالية بالحروف والأرقام :

خمسة وعشرون مليارا وسبعة وعشرون ألفا. ....

3 210 039 : .....

ثلاثة وحدات وسبعة أجزاء من المنة

ب- أكمل الجدول :

العدد	رقم وحدات الألف	عدد العشرات	عدد عشرات الملايين
9 213 456			

ج - رتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا :

12,6 - 31,09 - 12,54 - 31,6 - 13,45

II.

1 - أضع وأنجز

 $95\ 567,3 - (9\ 326,7 + 37\ 98,36)$  $964 \times 65$ 

2 - إعطي القيمة المقربة بتفريط وإفراط الى 0,01 للعدد 25,4869

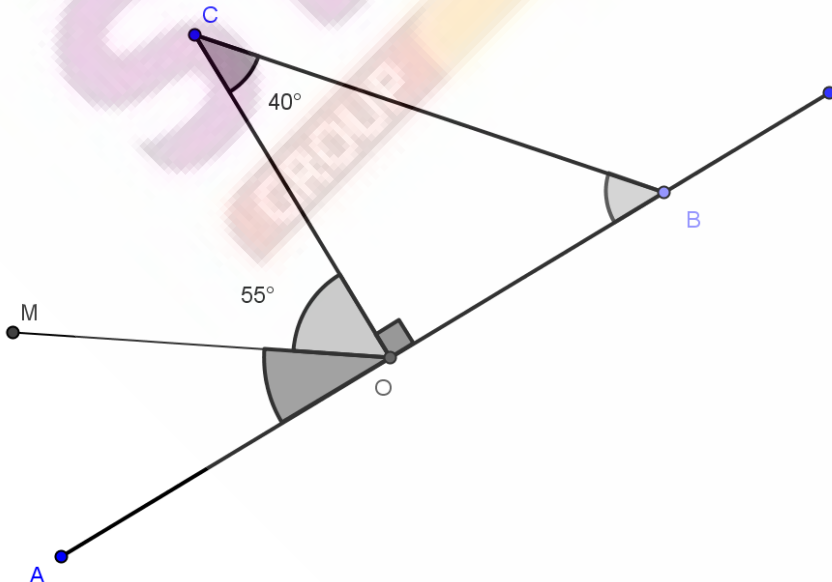
III.

1- أنشئ زاوية قياسها  $115^\circ$  ثم أنشئ منصف هذه الزاوية .

2 - دون إستعمال المنقلة

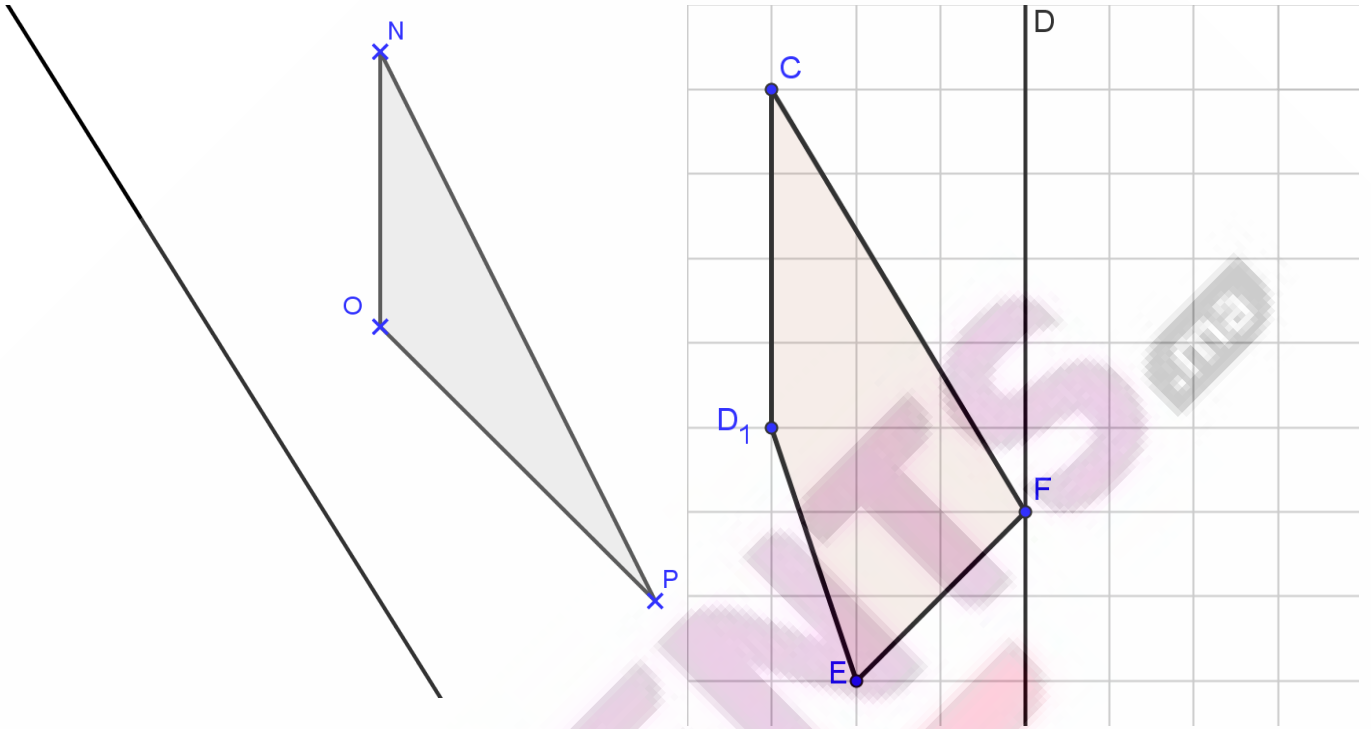
أحسب قياس الزاوية OBC ثم

MOB ثم AOM

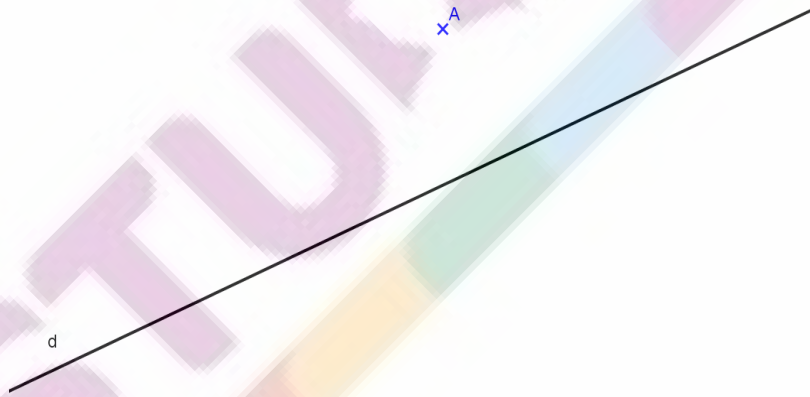


## .IV أنشئ مماثل كل شكل بالنسبة للمحور (D)

4



1- نعتبر المستقيم (d) والنقطة A خارجه .



أ - أنشئ المستقيم (d1) المار من A و العمودي على (d).

ب - أنشئ المستقيم (d2) المار من A و الموازي ل (d)

.VI أزدحم مجموعة من التلاميذ عند باب المطعم. فطلب منهم الطباخ أن يكونوا صفوفًا حتى يسهل عليه تعرف عددهم. عندما يصطفون 2 ب 2 يبقى تلميذ واحد. و عندما يصطفون 3 ب 3 يبقى تلميذ واحد. وحتى عندما يصطف التلاميذ 4 ب 4 و 5 ب 5 أو 6 ب 6 يبقى في كل مرة واحد.

- ماهو عدد التلاميذ إذا علمت أن عدد التلاميذ محصور بين 50 و 70

2

2