

فرض محروس في مادة التربية الإسلامية - المستوى السادس

اسم التلميذ

الفرض الثاني
الدورة الأولى

ليلة القدر

في شهر رمضان المبارك، حضرتَ مع والدك صلاة العشاء والتراويح في ليلة القدر. وقد قرأ الإمام في الركعتين الأولىين من صلاة التراويح سورة الملك قراءة مرتبة بصوت عذب... وبعد الصلاة ألقى الإمام خطبة قصيرة تحدث فيها عن الصيام وشروطه وفوائده وعن الآداب التي ينبغي للمسلم التحلي بها في هذا الشهر الفضيل. وفي طريق العودة طلب منك والدك أن تحدثه عن الأجراء التي مرت فيها ليلة القدر وعن شعورك في هذه الليلة.

1 استظره لوالدك بعض ما قرأه الإمام من سورة الملك: (4ن)

بسم الله الرحمن الرحيم تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قادر

وأعدنا لهم عذاب السعير.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم " أو لم يروا إلى الطير فوقهم

بل لجوا في عتو ونفور.

2 اذكر لوالدك القاعدة التجوية التي طبقها الإمام عند قراءة الكلمة التي تحتها سطر في هذه الآيات: (1ن)

ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت

أو لم يروا إلى الطير فوقهم صافاتٍ ويقبضن

فرض محروس في مادة التربية الإسلامية - المستوى السادس

اسم التلميذ

الفرض الثاني
الدورة الأولى

3 أثناء الحوار أخبرك والدك أنَّ الطيور من مخلوقاتِ اللهِ تعالى التي تعرَّفنا عليهِ والتي تدلُّ على عظمتهِ؛ وطلبَ منكَ أن تذكرَ لهُ أربعةَ مخلوقاتٍ أخرى وأن تستدلَّ بآياتٍ قرآنيةٍ من سورة الغاشيةِ توجَّهنا إلى التفكيرِ في خلقِ اللهِ والنظرِ في آياتِهِ: (1ن)

..... ؛ ؛ ؛ من مخلوقاتِ اللهِ تعالى:
قال تعالى: "أَفَلَا ينظرونَ

5 في الطريق أثني عشرَ عليكَ والدك لأنكَ صُمتَ جميعَ أيامِ شهرِ رمضانَ، لأنكَ في سنِ الثانيةِ عشرَةَ قد افترستَ منْ سنِ البلوغِ. وطلبَ منكَ أن تذكرَ لهُ أربعةَ شروطٍ لوجوبِ الصيامِ. (1ن)

.....
.....

4 من بينِ القيمِ التالية، ضع العلامة X أمامَ القيمةِ التي تهدينا إليها سورةُ الملكِ: (1ن)

التفكيرُ في مخلوقاتِ اللهِ تعالى.	
مصاحبةُ الأخيارِ ذوي الخلقِ الحسنِ.	
شكُّ اللهِ تعالى على نعمِهِ وخيراتهِ وأرزاقِهِ.	

6 عندَ عودتكَ للمنزلِ، أخبرتَ أمكَ عنِ الحوارِ الذي دارَ بينَكَ وبينَ والدكَ؛ فسألتكَ: "كيفَ تعاورُ من هو أكبرُ منكَ سنًا؟" (1ن) فأجبتها:

7 زميلكَ في القسمِ يصومُ يوماً ويفطرُ أياماً؛ في رأيكِ كيفَ تقنعُهُ بالمداومةِ على الصومِ مستقبلاً. (1ن)
ضع علامةً أمامَ الجوابِ الصحيحِ:

الرأيُ الأولُ: بالحوارِ والتواصلِ الجيدِ يمكنكَ إقناعهُ.	
الرأيُ الثاني: بالأخلاقِ والعملِ فقط يمكنكَ إقناعهُ.	
الرأيُ الثالثُ: بالحوارِ والتواصلِ الجيدِ مع الأخلاقِ والعملِ يمكنكَ إقناعهُ.	